



المساور في المدوق المساور في المدوق المساور في المدوق في

•

اهداءات ۲۰۰۲ أد/ مصطفى المحاوى البويني الاسكندرية





حَقَّفَ مُن وَقَلَ مَا وَعَلَقَ عَلَيْنَ مَا وَعَلَقَ عَلَيْنَ مَا وَعَلَقَ عَلَيْنَ مَا وَعَلَقَ عَلَيْنَ مَا وَعَلَم مَعَ مِن مُعَمَدي محمدي الشيئة الدواسيات العسكرتية وَالإسلاميّة الشيئكاغو بجسامِعة شيئكاغو

الطبعت الثتانية



حارالمشرق مر.ب: ١٤٦، بتيروت - لبنان

(C) Copyright 1968, DAR EL-MASHREQ PUBLISHERS
P.O.B. 946. Beirut, Lebanon

جميع الحقوق محفوظة : دار **المشرق**

التوزيع: المكتبة الشرقية ، ساحة النجمة ، ص. ب. ١٩٨٦ ، بيروت ، لبنان

محت توكات الحيكتاب

المقدم

	۱ – هوية الكتاب
11—11	٢ ــ كتاب « الألفاظ » وكتاب « المقولات »
	٣ ــ كتاب ١ الألفاظ ، وكتاب « التنبيه »
	٤ ــ نسخة ديار بكر الخطيّة (د)
۲۳۳۲	ه ـ نسخة فيض الله الخطية (ف)
۲۳	
۳٤	٧ ــ نسخة المجلس الخطيّة (م)
47-48	٨ ــ تحقيق النص
۲Y	الرموز
	النصن
٤٤ <u>—</u> ٤١	الفصل الأوّل : أصناف الألفاظ الدالـة
	(١) الاسم والكلم والمركتّب من الأسماء والكلم
اليوناني	 (۲) الحروف وأصنافها وأسماء أصنافها عند أهل العلم بالنحو (۳) نظر صناعة النحو في أصناف الألفاظ ونظر صناعة المنطة
ن فيا	(٣) نظر صناعة النحو في أصناف الألفاظ ونظر صناعة المنطخ

الفصل الثاني: أصناف الحروف 07-22

> الخوالف مثل حرف الهاء من ضربه ومثل أنا (٤)

(٥) الواصلات: (١/٥) ألف ولام التعريف والذي وأشباهه

(٥/٢) يا ويا أيّها

(۳/۰) کل ً

(ه/٤) بعض

(٦) الواسطة مثل من وعن وإلى وعلى

(٧) الحواشي : (١/٧) إن

(Y/Y) (Y/Y)

(٣/٧) نعم (٤/٧) ليت شعري

(٧/٥) كأن ويشبه أن يكون ولعل وعسى

(٦/٧) کم

(۷/۷) متی

(۸/۷) أين

(٩/٧) المقصود من كل ما طُلب معرفته

(١٠/٧) الأمر الذي يستعمله المجيب واسمه

(۱۱/۷) هل

(۱۲/۷) ما وما هو

(۱۳/۷) کیف

(١٤/٧) أي وأيتما

(١٥/٧) ليم وما بال وما شأن (١/٨) لما أما

(٨) الروابط :

(۲/۸) إن كان وكلّما كان ومتى كان وإذا كان

(٣/٨) لَما وإذ

(٤/٨) أماً

(٨/٥) لكن ولكن وإلا أن

(٦/٨) كي واللام التي تقوم مقامه

(٧/٨) لأن ومن أجل ومن قبل

(٨/٨) فإذن وما قام مقامه

الفصل الثالث : الألفاظ المركّبة وأصناف المعاني

- (٩) اقتران الألفاظ في اللسان الموصوف والصفة أو المسند إليه والمسند أو المخبر عنه والحبر
 - (١٠) اقتران المعاني في النفس الموضوع والمحمول
 - (١١) المعاني الكلّيّة والأشخاص

الفصل الرابع: أصناف المعاني الكليّة

- (١٢) الكليّات المنحازة بالحمل والكلّيّات المشتركة في الحمل
- (١٣) المشتركة في الحمل ــ الأعم والأخص أو الجزئي ــ المتساوية أو المتساوة
 - (١٤) الأعم والأخص أبدا ــ والأعم والأخص بوجه
- (١٥) الكلّيات التي لا يُحمل بعضها على بعض والكلّيّات التي يُحمل يُحمل بعضها على بعض على بعض
 - (١٦) الحمل المطلق والحمل غير المطلق
- (١٧) الكلّيّات المشتركة الأعمّ يشارك كلّيّات أخر في الحمل على أشخاص أخر ويُحمـّل عليها

الفصل الخامس: أصناف المعاني الكليّة المفردة

- (١٨) المسألة بما هو وما يليق أن يجاب عنه ببعض كليّات المسوّول عنه
 - (١٩) النوع والأجناس

(٢٠) حمل النوع على الأشخاص وحمل الأجناس على بعضها وعلى النوع وعلى الأشخاص

- (٢١) الجنس القريب والجنس البعيد أو العالي والأجناس المتوسطة
 - (٢٢) ترتيب الموضوعات تحت المحمولات
- (٢٣) حمل الجنس العالي على الأجناس المتوسطة والأنواع والأشخاص
- (٢٤) الحمل على الأشخاص المختلفة بالأجناس العالية والمختلفة بالنوع والمختلفة بالعدد
- (٢٥) ترتيب الأنواع والأجناس وأسماؤها والجهات التي بها تسمتي هذه الأسماء
 - (٢٦) الفصول الذاتية الفصل الذاتي للنوع والفصل الذاتي للجنس
 - (٢٧) الفصول الذاتية المقومة والفصول الذاتية القاسمة
 - (٢٨) الفصول المتقابلة والفصول غير المتقابلة
- (٢٩) حمل الفصول الذاتية المقومة للأنواع والأجناس وكيف تؤخذ في جواب المسألة عنها
- (٣٠) خواص الكليّات الأوّل وخواص النوع وخواص الجنس المنعكسة في الحمل – الخاصة بالتحقيق والخاصة لا بالتحقيق
- (٣١) عرض الجنس أو النوع العرض غير المفارق أو اللازم والعرض المفارق -- العرض اللازم لشخص ما والعرض المفارق لشخص ما

الفصل السادس: أصناف المعاني الكلية المركبة **1-44**

- (٣٢) حد النوع الحد الناقص والحد التام أو الكامل
- رسم النوع أو الجنس الرسم غير الكامل الأعم أو الأخص
 - (٣٤) مساواة الحد للنوع في الحمل وزوالها
 - (۵۵) الحد يكون بحسب اسم ما محصل من أسامي الشيء

الفصل السابع: القسمة والتركيب

(٣٦) القسمة والتبعيض

14-11

- (٣٧) المقسوم والأمور القاسمة والحادث عن القسمة ــ الأنواع والأنواع القسيمة ــ التمادي في القسمة إلى الأنواع الأخيرة
 - (۳۸) التركيب
 - (٣٩) القسمة بالأعراض والخواص وقسمة الأعراض والخواص

الفصل الثامن: أنحاء التعليم **੧**٤--/\

- (٤٠) أصناف التعليم وأحوال المتعلّم وأنحاء التعليم (٤٠) الأمور التي تُستعمّل في التعليم وما تنفع فيه القياس يوقــع التصديق بالشيء، والباقية تنفع في تسهيل الفهم والتصور
- (٤٢) استعمال لفظ الشيء وحدّه وأجزاء حدّه ورسمه وخاصّته وعرضه وشبيهه وجزئيّاته وكلّيّاته ينفع في جودة الفهم وفي حفظ الشيء وتُستعمل على جهات ثلاث _ إحداها أن تؤخذ علامات للشيء فتكون بأنفسها مخبلة
 - والنحو الثاني هو ان يُسبدك بعض هذا مكان بعض
 - (٤٤) والنحو الثالث إبدال هذه الأشياء مكان الشيء نفسه
 - (٥٤) تركيب الإبدالات في هذا النحو الثالث وأصنافها
- الزيادة في التركيبات، استعالها عند القدماء وأفلاطن ــ تصريح أرسطاطاليس بترذيله
 - (٤٧) استعمال مقابل الشيء نافع في الفهم وقد يذكّر به
- (٤٨) القسمة تُستعمل متى عسر تخيل الشيء بسبب أمر عم ذلك الشيء وغيره ــ تعديد المعاني
- (٤٩) الاستقراء والمثال ينفعان في إيقاع التصديق بالشيء وقد ينفعان أيضًا في تفهيم الشيء ـ وينفعان أيضًا في سهولة الحفظ
 - (٠٠) والوضع نصب العين عمّا يُستعمـَل في التعليم

الفصل التاسع : الأمور التي ينبغي أن يعرفها المتعلّم لصناعة المنطق ٩٤_١٠٤_

- (٥١) تعديد الأمور التي ينبغي أن يعرفها المتعلّم في افتتاح كلّ كتاب -- غرض الكتاب ومنفعته وقسمته ونسبته ومرتبته وعنوانه واسم واضعه ونحو التعليم الذي استُعمل
- (٥٢) القوة التي يفيدها صناعة المنطق يحصل بالوقوف على أصناف انقيادات الذهن الخمسة
 - (٥٣) أصناف الأمور السائقة إلى هذه الخمسة هي خمسة أصناف
- (٤٥) منها أمور عامية تسوق إلى الانقياد المطلق وأُمور مفصَّلة تسوق إلى الانقيادات المفصَّلة
- (٥٥) والأمور العامية تسمى المقاييس والقياسات، وأصنافها تسمى أصناف المقاييس أصناف المقاييس وأنواع المقاييس
- (٥٦) المقاييس بالجملة أشياء تُرتَّب في الذهن ترتيبا يُشرف بها على شيء آخر كان يجهله وهذه الأشياء ليست هي الألفاظ لكن المعاني المعقولة
- (٥٧) القياس وأجزاوم العظمى والصغرى ـــ المقدّمات هي المعقولات المركبّة أجزاء المقدّمات هي المعقولات المفردة

الفصل العاشر: افتتاح النظر في صناعة المنطق .

- (٥٨) الغرض من هذه الصناعة هو تعريف جميع الجهات والأمور التي تسوق الذهن إلى أن ينقاد لحكم منا على الشيء أنه كذا أو ليس كذا
- (٩٩) ومنفعتها أنتها هي وحدها تكسبنا القدرة على تمييز ما تنقاد إليه أذهاننا هل هو حق أو باطل
- (٦٠) وأماً عدد أجزاء الصناعة فهو على عدد أصناف انقباد الذهن وعلى عدد الأشياء التي شأنها أن تتقدّم تلك الأمور، وهي كلها ثمانية أجزاء صناعة المنطق وأجزاء الكتاب المشتمل عليها

Land of Marine M

نسخة ديار بكر (د) ، ظهر الورقة ٧١

والاستعارات معاليس على العواد والماستعاد المنتفا المناز لله المنتف والاستعاد والماستعاد والماست المنتفورة وكذلا من المنتول والمناعة الانشاعلى المناوالا والمنافا والذي بنعى المحون عليه الصناعة الانشاعلى المنتفاولات والمناف المنتفول المنافا المنتفول المنتفول المنافية الماس والمناف المنتفول المنافية المنتفول المنتفول المنافية المنتفول المنتفول المنتفول المنافية المنتفول المنت

المقتدمة

١ _ هوية الكتاب

« كتاب الألفاظ المستعملة في المنطق» (أو كتاب « الألفاظ » كما سنسميه في هذه المقدّمة) كتاب لأبي نصر الفارابي لم تذكره فهارس كتبه القديمة (راجع شتاينشنايدر « الفارابي » صصص ٢١٤ - ٢٢٠ ، والفهارس التي لم يرجع إليها مثل ابن النديم « الفهرست » ص ٢٦٣ . البيهقيّ « تتميّة صوان الحكمة » ص ١٧). وذلك لأن هذا الكتاب ليس مؤلَّفا كاملا وإنَّما هو جزء من كتاب أكبر يلخيص فيه الفارابي عددا من الكتب المنطقية أو جميع الكتب المنطقية (كما يظهر من نص الفقرات ٥٥،٥٥،٥٢). والفهارس القديمة تذكر أسماء عدد من الكتب الظاهر من أمر أغلبها أنها كتب جامعة تختلف في حجمها لختص فيها الفارابي عددا من الكتب المنطقية أو جميعها. فهناك مثلا « جوامع» كتب المنطق و«المختصّر الصغير» أو «المختصّر الموجّز» في المنطق. ثم مناك « المختصر الأوسط » أو « الكتاب الأوسط » في المنطق. ثم هناك « المختصر الكبير » في المنطق. ولا يُستبعد أن يكون أغلب الكتب المنطقية الجزئية التي تذكرها الفهارس القديمة كتابا كتابا، وتقول في بعضها إنَّه ﴿ مُختصَّر ﴾ أو « أوسط » أو «كبير » ، منتزَعا من هذه الكتب الجامعة ، وخاصّة تلك التي لا تسمّيها الفهارس القديمة «شروحا» أو «شروحا كبيرة» أو «شروحا على جهة التعليق » .

ومع أنّه عنر على عدد كبير من ننستخ كتب الفارابي المنطقية الخطيّة في السنوات الأخيرة في مكتبات تركيا وإيران، فلا يزال عدد أكبر من هذه الكتب مفقودا أو لم يعشر عليه بعد. ولذلك فمن العسير التأكّد بشكل نهائي من محتويات الكتب الجامعة التي تذكرها الفهارس القديمة أو من ترتيب أجزائها. وأجزاء المجاميع المنطقيّة الموجودة اليوم لا يتّفق ترتيبها في جميع النستخ الخطيّة ، واتّفاق ترتيب بعضها قد يكون سببه نقل هذه النستخ عن أصل واحد أو نقل

بعضها عن البعض الآخر. ودراسة محتويات أجزاء المجاميع المنطقية الخطية تبيس أن هذه الأجزاء تفرقت من الكتب الجامعة التي كتبها أو أملاها الفارابي ثم جُمعت بعد ذلك في مجاميع جديدة لم تحفظ الترتيب القديم ولا أجزاء الكتاب كليها ولم تفرق بين أجزاء كتاب وآخر. ولذلك يجب إعادة النظر في هذه المجاميع الخطية وإرجاع أجزائها إلى الكتب التي كانت تجمعها في الأصل وإعادة ترتيبها على أساس دراسة نصوص هذه الأجزاء والاستفادة من الأخبار التي توردها الفهارس القديمة عن كتب الفارابي المنطقبة. وسنقتصر هاهنا على ملاحظات مختصرة تتعلق بكتاب والألفاظ».

إن كتابة تلاخيص عديدة للكتاب الواحد تقليد سبق الفارابي في الأدب البوتاني والسرياني واستمر بعده في الأدب العربي، كما يظهر ممّا عمله ابن سينا وابن رشد مثلا. والفهارس القديمة تتحدث عن «جوامع» ثم عن مختصرات « موجنزة » و « وسطى » و « كبيرة » ، ثم عن « شروح » وشروح « كبيرة » وشروح « على جهة التعليق »، أي أنها تُشير إلى أن الفارابي قد لخص الكتب المنطقية أو الكثير منها خمس مرّات أو أكثر، بالإضافة إلى ما لخيّص من أجزاء من هذه الكتب أو من مواضيع منطقية خاصة. أمَّا النُستَخ الخطّية التي عُـنْر عليها حتى الآن فــلا تحتوي على كتاب من الكتب المنطقية ملخيصا ومشروحا هذا العدد من التلاخيص والشروح . ومن الممكن أن يكون لفظ « المختصر» قد استُعمل مقابل « الشرح » أو « الشرح الكبير » أو « الشرح على جهة التعليق»، وأنه يقع على نوعين من الشروح المختصّرة، هي «الجوامع» و « الأوسط » ، فتكون « الجوامع » هي المختصّر « الصغير » أو « الموجّز » . و «الأوسط» (الذي يسمى عند ابن رشد «تلخيصا») هو المختصر «الكبير». (ويظهر أن الفارابي لم يتبع في تلاخيصه «الوسطى» طريقة ابن رشد الذي يختصر نص الكتاب في تلاخيصه ويعلق عليه، بل تبع فيها طريقة « الجوامع» الصغيرة ــ التي لا تعطي شيئا من نص فورفوريوس أو أرسطاطاليس الأصلي بل تبحث في المواضيع التي يبحث فيها فورفوريوس أو أرسطاطاليس بأسلوب جديد – وتوسع في البحث وتعمق فيه أكثر ممّا عمل في «الجوامع» الصغيرة ، كما يعمل ابن سينا في «الشفاء» مثلا .) ولعل الفارابي أو مفهرسي كتبه سمّوا هذه المختصرات «كبيرة» لتمييزها عن المختصرات «الصغيرة» أو «الجوامع» . ولمّا كان الفارابي كتب شروحا كبيرة لعدد من هذه الكتب أيضا ، سمّى هو أو سمّى مفهرسو كتبه هذه المختصرات الكبيرة «وسطى» لتمييزها عن الشروح «الكبيرة» من جهة و «الجوامع» أو المختصرات «الصغيرة» من جهة أخرى . ولكن هذه احتمالات وفروض لا يمكن التأكد منها قبل العثور على كتب الفارابي المنطقية المفقودة .

وكتاب «الألفاظ» ليس شرحا كبيرا ، وهو أمر يظهر من مقابلة هذا الكتاب بشرحين كبيرين من شروح الفارابي نعرفها اليوم هما «شرح كتاب العبارة» و «شرح كتاب القياس» . فهل هو جزء من «جوامع» الكتب المنطقية أو المختصر «الصغير»، أو جزء من «الأوسط» أو المختصر «الكبير»، وما موضعه في الكتاب الجامع الذي هو جزء منه ؟

٧ _ كتاب «الألفاظ» وكتاب «المقولات»

يقول الفارابيّ في آخر كتاب « الألفاظ » : « فقد أتى هذا القول على الأقاويل التي بها يسهل الشروع في صناعة المنطق . فينبغي الآن أن نشرع فيها ونبتدئ بالنظر في الكتاب الذي يشتمل على أوّل أجزاء هذه الصناعة وهو كتاب المقولات» (الفقرة ٥٠) . فكتابنا إذن يسبق مباشرة كتابا في المقولات . ولم يُعشَر حتى الآن إلاّ على كتاب واحد للفارابيّ في المقولات هو « كتاب قاطاغورياس أي المقولات » الذي عنشر على عدد كبير من النستخ الخطية منه ونشر مرتين .

وهناك نسختان خطيتان تحتويان على هذا الكتاب وفيهها ذكر لهويته . الأولى في مكتبة جامعة طهران المركزية ، في مجموعة مشكوة ، رقم ٢٤٠ (راجع وصف دانش پژوه « فهرست » المجللد الثالث، القسم الأول ، ص ١٨ ومواضع أخرى من هذا الفهرس الذي رُتب بحسب عناوين الكتب). والثانية في إستنبول في مكتبة طوپقاپو سراي ، مجموعة امانت خزينه سي ، رقم ١٣٧٠ (راجع فواد سزگین «مجموعة رسائل» ص ص ۲۳۶ – ۲۳۰). وفي النسختین الكتاب كتاب قاطيغورياس من الأوسط الكبير» (مشكوة، رقم ٢٤٠، الورقة ۱۲۹ و ، س س ۳ – ۷ ، امانت خزینه سی ، رقم ۱۳۷۰ ، الورقة ۱۱۱ظ ، س س ١٥ ـــ ١٨) ، وهي عبارة يظهر أن الناسخ الذي جمع الأجزاء المنطقية التي في هاتين المجموعتين أراد بها أن يعرّف القارئ أن كتاب « المقولات » الذي سيتلو قد أُخذ من كتاب غير الكتاب الذي أُخذت منه الكتب التي سبقت (بما في ذلك « إيساغوجي ») ، وأن « المقولات » من « الأوسط الكبير » (وهي عبارة تجمع بين عبارتي «الكتاب الأوسط» و «المختصّر الكبير» التي تذكرها الفهارس القديمة)، وأن الكتب التي سبقت هي من « الجوامع» أو المختصّر « الصغير » . أمَّا ما يقوله هذا الناسخ عن كتاب « المقولات » فقراءة نصَّ الكتاب والنظر في مقداره لا توُّد ّي إلى ما يناقض هذا القول ، وإن كناً غير قادرين على البرهنة عليه بشكل قاطع لعدم العثور على نسخة من «جوامع كتاب المقولات » حتى الآن. وأماً الكتب التي تسبق كتاب «المقولات» في النسختين الخطّيتين المذكورتين (٠شكوة ، رقم ٢٤٠ ، الورقة ١٠٧ ظ – ١٢٩ و، امانت خزینه سی ، رقم ۱۷۳۰ ، الورقة ۹۱ ظ – ۱۱۱ ظ) فهی أربعة كتب:

(۱) « فصول تشتمل على جميع ما يضطر إلى معرفته من أراد الشروع في صناعة المنطق وهي خمسة فصول » (راجع نشرة دنلوب ، ص ۲۹۳ ، ونشرة توركر ، ص ۲۰۳).

(٢) « كتاب القياس الصغير أو كتاب المختصر الصغير في كيفية القياس أو كتاب المختصر المعنير في المنطق على طريقة المتكلّمين » (راجع نشرة توركر ، ص ٢٤٤).

(٣) «رسالة صدر بها أبو نصر محمد بن محمد الفارابي كتابه في المنطق» (راجع نشرة توركر ، ص ١٨٧ ، وقارن نشرة دنلوب ، ص ٢٧٥–٢٧٥ ، العنوان من النسختين الخطيئين المذكورتين أعلاه ، وينتهي النص في النسختين الخطيئين هكذا «تمت المقدمة التي قبل الفصول الخمسة»، وفي نسخة مشكوة ، وقم ٢٤٠ ، الورقة ١٩٣١ و صفحة بيضاء تسبق هذا النص وضع فيها «مقالة للفارابي صدر بها كتابه في المنطق مع مقالة في الكليات الخمس والمقالتان مع ما يليهما وهو كتاب الاوسط الكبير في المنطق لابي نصر الفارابي » وهو قول غير واضح المعنى ولا يوجد في نسخة امانت خزينه سي التي تتفق محتويات هذا القسم منها ومحتويات نسخة مشكوة) .

(٤) « كتاب إيساغوجي أي المدخل» (راجع نشرة دنلوب، ص ١١٨) الذي ينتهي بالعبارة التي سبق ذكرها وهي « ويتلو هذا الكتاب كتاب قاطيغورياس من الأوسط الكبير».

والناظر في هذه الكتب الأربعة يجد أن كتاب «القياس الصغير» (رقم ٢)، الذي تذكره الفهارس القديمة على حدة ، ليس في مكانه في ترتيب الكتب المنطقية . أمّا الكتب الثلاثة الباقية ، فالنسختان الخطيبّان المذكورتان تتفقان في أن «الرسالة» (رقم ٣) هي «مقدّمة» وأن مكانها هو «قبل الفصول الخمسة» (رقم ١) . وهذه المقدّمة تنتهي بتلخيص صغير جدّا لموضوع كتاب «إيساغوجي» (رقم ٤) . أمّا الكتاب الذي هذه مقدّمته ، وهو «الفصول الخمسة» ، فيستمر أيضا في تلخيص بعض مواضيع «إيساغوجي» وكتاب «المقولات» . ولذلك أيضا في تلخيص بعض مواضيع «إيساغوجي» وكتاب «المقولات» . ولذلك (وبعد وضع كتاب «القياس الصغير» جانبا) لا يمكن قبول ترتيب الكتب الباقية وجمعها مع نص كتاب «المقولات» الموجود في النسختين الخطيبّين ، وذلك لأن «الرسالة» (رقم ٣) و«الفصول الخمسة» (رقم ١) هي مختصر صغير لمواضيع «إيساغوجي» (رقم ٤) ولكتاب «المقولات» الذي يتلوه . وإنّما يجب القول إنتهما جزءان من «جوامع» أو مختصر «صغير» لكتب المنطق وإن كتاب إنتهما جزءان من «جوامع» أو مختصر «صغير» لكتب المنطق وإن كتاب

* إياغوجي (رقم ٤) وكتاب « المقولات » الذي يتلوه جزءان من مختصر «أوسط» أو «كبير» لكتب المنطق.

وإذا أعدنا النظر في كتاب «الألفاظ» وقابلنا بين محتوياته ومحتويات الكتب الثلاثة (رقم ٤٠٣،١) التي تسبق كتاب «المقولات» نجد أنه يلخص المواضيع نفسها التي تلخصها هذه الكتب («الرسالة» و«الفصول الخمسة» و«إيساغوجي») عدا أشياء قليلة يبحث فيها كتاب «المقولات». ولكن كتاب «الألفاظ» يبحث في هذه المواضيع بصورة أوسع من التلخيص الموجود في هذه الكتب الثلاثة. ولذلك لا يمكن القول إنه جزء من كتاب جامع كان يحتوي على «الرسالة» و«الفصول الخمسة»، ولا إنه جزء من كتاب جامع كان يحتوي على «إيساغوجي»، بل يجب القول إنه جزء من مختصر «أوسط» أو «كبير» لكتب المنطق أكبر من المختصرات التي كانت تحتوي على هذه الكتب الثلاثة، وإن موضعه في هذا المختصر هو قبل كتاب «المقولات» مباشرة، وإنه وضع في هذا المختصر مكان «الرسالة» و «الفصول الخمسة» و «إيساغوجي» في هذا المختصر مكان «الرسالة» و «الفصول الخمسة» و «إيساغوجي» في المختصر مكان «الرسالة» و «الفصول الخمسة» و «إيساغوجي» في

٣ _ كتاب «الألفاظ» وكتاب «التنبيه»

ومع أن كتاب «الألفاظ» يأتي على «الأقاويل التي بها يسهل الشروع في صناعة المنطق» كما يقول الفارابي (الفقرة ٢٥)، وأنه يسبق كتاب «المقولات» في المختصر الجامع «الأوسط» أو «الكبير»، فهو ليس أوّل جزء من أجزاء الكتاب الجامع، بل يسبقه كتاب آخر. والفارابي يذكر هذا الكتاب الآخر في ثلاثة مواضع من كتاب «الألفاظ» يقول في الموضع الأوّل «وقد قبل في الكتاب الذي قد م على هذا الكتاب أي قوة يفيدها صناعة المنطق وأي كمال يكسبه الإنسان بها » (الفقرة ٢٥) قارن الفقرة ٥٩) ويقول في الموضع الثاني « وبالجملة فإنه يتبين أن قوة الذهن التي حد دناها في الكتاب الذي قبل هذا إنها تحصل بالوقوف

على هذه الأصناف التي عددناها ها هنا» (الفقرة ٥٥). وهذان النصان يعزّزان ما قلناه سابقا من أنّ «الرسالة» و «الفصول الخمسة» و «إيساغوجي، لا يمكن أن تكون قد سبقت كتاب « الألفاظ». فهي لا تبيّن قوّة الذهن التي تفيدها صناعة المنطق ولا علاقتها بقوى الذهن الأخرى بيانا يختلف في مادته أو سعته عن بيان كتاب « الألفاظ » حتى برى الفاراني فائدة في الرجوع إلى ما قاله هناك. هذا من جهة. ومن جهة أخرى فإن الفقرات ٥٢ـ٥٥ من كتاب « الألفاظ ، التي يرد فيها هذان النصان تعدد أصناف انقيادات الذهن التي لم تُعدد في «الكتاب الذي قُدتم على هذا الكتاب، أو في «الكتاب الذي قبل هذا» بل عُدّدت «هاهنا» أي في كتاب « الألفاظ » . ولكن هذه الأصناف قد عند تت في «الرسالة» ، فلو كانت « الرسالة » قد سبقت كتاب « الألفاظ » في الكتاب الجامع لَما كانت هناك حاجة إلى تعديدها من جديد. ومع هذا فإن الفارابي يبحث في الكتب الثلاثة تلك في عدد كبير من المواضيع التي يبحث فيها في كتاب (الألفاظ»، إلاّ أنّه لا يرجع إلى هذه الكتب الثلاثة عند ذكر أيّ موضوع من هذه المواضيع في كتاب « الألفاظ » . فكيف يمكن إذن تفسير رجوعه إلى هذه الكتب الثلاثة عند ذكر موضوع لا يكاد يبحثه فيها وعدم رجوعه إليها عند ذكر المواضيع العديدة التي يبحثها هناك، إذا كان قد وضع هذه الكتب قبل كتاب والألفاظ،، وعلى فرض أن الفارابي اختار إعادة تلخيص المواضيع ذاتها مرات عديدة في آجزاء يتلو بعضها البعض في كتاب واحد.

فهناك إذن كتاب قد معلى كتاب « الألفاظ » فيه قول للفارابي في القوة التي تفيدها صناعة المنطق والكمال الذي يكسبه الإنسان بها وفي تحديد هذه القوة. وهذا الكتاب ليس أحد المختصرات التي تسبق كتاب « المقولات » مباشرة في النسخة الخطية لكتب الفارابي المنطقية ، لا في النسختين المذكورتين أعلاه ولا في غيرها من النسخة الخطية الأخرى المعروفة في مكتبات تركبا وإيران . فما هو هذا الكتاب ؟

هناك كتاب للفارايي عنوانه « كتاب التنبيه على سبيل السعادة » نُشر في

حيدرآباد عام ١٣٤٦ هـ ولم ينل هذا الكتاب اهتمام الدارسين لكتب الفارابي المنطقية . ولعل سبب ذلك أن عنوانه يدل على أنه كتاب في السياسة أو الأخلاق لا في المنطق . وهذا الكتاب موجود في النسختين الخطيئين المذكورتين أعلاه (مشكوة ، رقم ٢٤٠ ، الورقة ٧٧ ظ - ٨٠ ظ ، امانت خزينه سي ، رقم الماردة ٣٣ ظ - ٦٩ و) ، واللين تتحد أن عن «الأوسط الكبير» ، ولكنة وضع فيها بعد كتاب «تحصيل السعادة» وقبل كتاب «مبادئ آراء أهل المدينة الفاضلة» – أي أنه وضع مع كتب الفارابي السياسية لا مع كتب المنطقية . ولكن دراسة الكتاب تبين أنه يبحث في قوى النفس عامة ، وقوى النفس عامة ، وقوى والتمييز » أو «الذهن » خاصة ، وتعديدها ، وتعديدها ، والصنائع والعلوم التي تحصل لنا بها جودة التمييز التي تحصل بقوة الذهن ، إلى أن ينتهي إلى بحث مناعة المنطق هو أول شيء يشرع فيه بطريق صناعي ، ويشير إلى ضرورة الشروع المنطق هو أول شيء يشرع فيه بطريق صناعي ، ويشير إلى ضرورة الشروع بإحضار «أصناف الألفاظ الدالة على أصناف المعاني المعقولة » (ص ٢٥) . وفي الفقرة الأخيرة يشير الفارابي إلى علاقة هذا الكتاب بالكتب المنطقية ، وهذا نصها :

«ولمّا كانت صناعة النحو التي تشتمل على أصناف الألفاظ الدالّة ، وجب أن تكون صناعة النحو لها غنا مّا في الوقوف والتنبيه على أوائل هذه الصناعة . فلذلك ينبغي أن يأخذ من صناعة النحو مقدار الكفاية في التنبيه على أوائل هذه الصناعة . أو يتولّى بحسن تعديد أصناف الألفاظ التي من عادة أهل اللسان الذي به يدل على ما تشتمل عليه هذه الصناعة إذا اتّفق أن لم يكن لأهل ذلك اللسان صناعة تعدد فيها أصناف الألفاظ التي هي في لغتهم . فلذلك ما يتبيّن ما عمل من قد م في المدخل إلى المنطق أشياء هي من علم النحو وأخذ منه مقدار الكفاية ، بل أخلق (أو «الحق ») أنّه استعمل الواجب فيا يسهل به التعليم . ومن سلك غير هذا المسلك فقد أغفل أو أهمل الترتيب الصناعي . ومن إذا كان قصدنا أن نلزم فيه الترتيب الذي يوجبه الصناعة ، فقد ينبغي

أن نفتتح كتابا من كتب الأوائل به يسهل الشروع في هذه الصناعة بتعديد أصناف الألفاظ الدالة. فيجب أن نبتدئ به ونجعله ثالثا (إقرأ و تالبا») لهذا الكتاب.» (ص ص ٢٥- ٢٦، قارن مشكوة، رقم ٢٤٠. الورقة ٨٠ ظ، الكتاب.» (ص ص ١٧٣٠، قارن مشكوة، رقم ١٩٠٠ و، والنسخة الخطية امانت خزينه سي، رقم ١٧٣٠، الورقة ٨٦ ظ - ٦٦ و، والنسخة الخطية في المتحف البريطاني في لندن، رقم ٧٥١٨ من الإضافات. الورقة ١٣٥ ظ - ١٣٦ و، وقد صححنا بعض المواضع في المطبوع استنادا إلى هذه الناسخ الخطية.)

يظهر من هذه الفقرة وما قبلها أن موضوع الكتاب الأعم هو قوى النفس وقوى التمييز أو الذهن ، وأن الكتاب ينتهي إلى القول في القوة التي تفيدها صناعة المنطق والكمال الذي يكسبه الإنسان بها. ويحدّد هذه القوّة ـ وهذه هي الأشباء التي يقول الفارابي إنها في «الكتاب الذي قُدّم على هذا الكتاب» أو في «الكتاب الذي قبل هذا» أي قبل كتاب «الألفاظ». وهو يبحث في علاقة صناعة النحو بالمنطق عامة وضرورة الشروع بتعديد وأصناف الألفاظ الداليَّة » خاصَّة . ثمَّ يُشير الفارانيُّ في الفقرة الأخيرة إلى أنَّه قد لا يتَّفق وجود صناعة لأهل وذلك اللسان ، _ كاللسان العربي مثلا الذي به يدل الفارابي ها هنا على ما تشتمل عليه «هذه الصناعة» أي صناعة المنطق ــ «تعدُّد فيها أصناف الألفاظ التي هي في لغتهم» كالعربية، لا كألفاظ تدل على معان عامية لكن كألفاظ تدل على ما تشتمل عليه صناعة المنطق. ولا يمكن عند ذاك للمنطقي أن يأخذ أصناف الألفاظ الدالة من صناعة النحو في هذه اللغة، بل عليه أن يتولَّى هو « بحسن تعديد أصناف الألفاظ »، كالألفاظ التي يستعملها أهل اللسان العربيّ عادة في اللغة العربيّة التي بها يريد الفارابيّ أن يدل على ما تشتمل عليه صناعة المنطق. ثم يبين ضرورة لزوم الترتيب الصناعي وعدم إغفاله أو إهماله، وأنه يقصد أن يلزم هذا الترتبب، ولذلك سيفتتح كتاب «إيساغوجي» «بتعديد أصناف الألفاظ الدالة»، وأنه سيجعل هذا الكتاب ــ أي ما سيفتتح به كتاب «إيساغوجي» واختصاره لكتاب «إيساغوجي» — «تاليا لهذا الكتاب» أي كتاب «التنبيه».

فهناك شيئان إذن ننتظر أن نجدهما في الكتاب الذي يتلو كتاب «التنبيه». أحدهما بحث أصناف الألفاظ الدالة وتعديد هذه الأصناف. وهذا البحث يجب أن يقرّر هل صناعة النحو العربيّ فيها «مقدار الكفاية في التنبيه على أوائل ، صناعة المنطق عامة ، وفي تعديد أصناف الألفاظ الدالة على ما تشتمل عليه صناعة المنطق خاصة. وإذا اتّفق أن لم يكن فيها مقدار الكفاية، فإنّ الفارابي سيقوم بتعديد أصناف الألفاظ التي في العربية الدالة على ما تشتمل عليه صناعة المنطق. والفارابي يبحث في هذا كله في مفتتح كتاب « الألفاظ» (الفقرة ١ وما بعدها) ويقرّر عند بحث الحروف أنّها أصناف كثيرة ، ﴿ غير أَنَّ العادة لم تجر من أصحاب علم النحو العربيّ إلى زماننا هذا بأن يُفرَد لكلّ صنف منها اسم يخصه، فينبغي أن نستعمل في تعديد أصنافها الأسامي التي تأدّت إلينا عن أهل العلم بالنحو من أهل الاسان اليوناني فإنهم أفردوا كلّ صنف منها باسم خاص ، (الفقرة ٢). ويبين الفارابي السبب الذي دعاه إلى تصنيف الحروف هذا التصنيف، فيقول «ونحن متى قصدنا تعريف دلالات هذه الألفاظ فإنها نقصد للمعاني التي تدل عليها هذه الألفاظ عند أهل صناعة المنطق فقط ... إذ كان إنها نظرنا حيننا هذا فيا تشتمل عليه هذه الصناعة وحدها» (الفقرة ٣)، ثم يعدد أصناف الحروف (الفقرات ٤–٨). والشيء الثاني هو أن الفارابي سيلخص في الكتاب الذي سيفتتحه بتعديد أصناف الألفاظ الدالَّة « كتابا من كتب الأوائل به يسهل الشروع» في صناعة المنطق ، وهو كتاب فورفوريوس الصوريّ المسمّى ﴿ إيساغوجي ﴾ . وهذا شيء يعمله الفارابي في كتاب «الألفاظ» بعد الانتهاء من تعديد أصناف الحروف (الفقرة ٩ وما بعدها).

وخلاصة القول إن كتاب « الألفاظ » هو الجزء الثاني من كتاب جامع الفارابي في المنطق يسمى « الأوسط الكبير » أو « المختصر الكبير » وإن الجزء الأول من هذا الكتاب هو كتاب « التنبيه » والجزء الثالث هو كتاب «المقولات».

٤ - نسخة ديار بكر الخطية (د)

هذه النسخة جزء من مجموعة في مكتبة كنه ل في ديار بكر تحت رقم ١٩٧٠. وقد تفضّلت إدارة المكتبة السليانية في إستنبول بتصويرها لنا في ظروف لم يكن من السهل فيها السفر إلى ديار بكر والاطلاع على الأصل المحفوظ هناك. والمجموعة تحتوي على ١٠٧ ورقات بعد ورقة لم تنرقم. وقد رُقمت باقي الأوراق بالعربية والإفرنجية على أوجهها.

وعلى وجه الورقة التي لم تُرقعًم في صدر الكتاب كتبت يد متأخرة عن البد التي نسخت الكتاب «مجموع في المنطق» وفي الحاشية وفي بوبه (؟) العبد الضعيف الملعلم ... » وتأريخ «سنة سبع ماية سبعة وتمانين الهجرة النبوية». وهناك تواريخ بالحروف العبرية وأسماء الشهور بالعربية وأمامها أرقام بالحروف العبرية يظهر أنها تواريخ أيضا. وفي ظهر هذه الورقة جمل في الكيمياء كتبتها يد أخرى استمرت في الكتابة في وجه الورقة الأولى . وتصعب الاستفادة من النواريخ بالحروف العبرية ، لأن أهمها (وهو التأريخ في السطر الأول من هذه الحروف) يمكن قراءته على أنه تأريخ يقابل عام ٢٥٥-٢٦١ ه/ ١٠٣٤ و شهور العبرانيين التي تتلو في عمودين تبدأ بشهر شفط».

وفي وجه الورقة الأولى عناوين الكتب التي نحتوي عليها المجموعة اكتاب المقولات ملك احمد بن عبد بن حليل. المقولات في الجمع بين راي الحكيمين افلاطون وارسطاطاليس لابي نصر الفارابي. ومقالة لابي نصر الفارابي في الجهة التي يصح عليها القول في احكام النجوم. وتدبير سياسة العالم له. ورسالة في العقل له ايضا. والالفاظ في المنطق له. العدة خمس كتب. اله وفي الحواشي كتب عدد من الذين ملكوا الكتاب أو طالعوا فيه غير أحمد بن عبد بن حليل أو جليل أو خليل السابق ذكره: «طالع فيه محمد الكلى(؟). تملكه احوج خلق الله المنان الصمد مصطفى بن عبد الله بن الياس ابن شيخ محمد عفى عنهم الله المنان الصمد مصطفى بن عبد الله بن الياس ابن شيخ محمد عفى عنهم

الغفار الاحد في تاريخ سنة ٩٤١ ه. و « انتقل بحكم الشري الى يد الحكيم ناصر المنجم ... المنصورية اليهودي البايع سنحر الحاج المنادي يوسف المشتري منه في سنة احد وثمانين وستماية ». وفي الحاشية « ملك المجموع كاتبه محمد بن احمد المظفري لطف الله به ». ومحمد بن أحمد المظفري هذا هو الذي كتب أوائل وجوه الأوراق في نهاية ظهر الأوراق التي تسبقها في النسخة . وفي أسفل الصفحة كتبت تواريخ وفيات في سنة ٧٧٦ ه وسنة ٨٤٦ ه (؟) . وهناك بعض التملكات والتواريخ تصعب قراءتها .

ثم يبدأ نص المجموعة على ظهر الورقة الأولى، وفي حواشي النص عدد من التصحيحات بخط الناسخ.

وفي حاشية وجه الورقة ٣٤ «ملكه وما قبله وما بعده كاتبه محمد بن احمد المظفر ري لطف الله به » وعنوان لكتاب «الفصول المنتزعة» لا يظهر أنه بخط ناسخ المجموعة وهو «كتاب تدبير سياسة العالم لاستاد الزمان الفيلسوف ابي نصر محمد بن محمد الفارابي تغمده الله برحمته امين ».

ومن ظهر الورقة ٦٨ إلى ظهر الورقة ٧٠ أقوال وجداول في طبائع الحروف والنجوم كتبتها اليد التي كتبت العنوان في وجه الورقة ٣٤.

وكتبت هذه اليد أيضا العنوان في وجه الورقة ٧١ « كتاب الالفاظ المستعملة في المنطق لعلامة زمانه المعلم الاول (وكُتبت فوقها « الثاني ») ابي نصر الفارابي تغمده الله برحمته امين » وفي الحاشية « ملكه محمد بن احمد المظفري لطف الله به ».

وفي حاشية ظهر الورقة ١٠٦ عبارة تصعب قراءتها ولعلّها «البايع الى احمد الكحال المنادى محمد احمد».

والمجموعة تتكوّن من كراريس عدد أوراقها ١٠ ورقات ، ورقمت هذه الكراريس يد متأخرة عن يد الناسخ .

وظاهر من تواريخ هذه التملُّكات أنَّ المجموعة نُسخت قبل عام ٦٨١ هـ،

ولعل تأريخ نسخها يرجع إلى القرن الخامس أو السادس الهجري . والكتب التي تحتويها المجموعة ، عدا الحواشي والإضافات التي ذكرت قبل هذا وأخر تُذكر فيا بعد ، كلها من يد ناسخ واحد كتبها بخط مغربي يظهر أنه كتب في مصر . وهو خط محقق جلي يكاد يكون كامل النقاط ، وعليه الكثير من الحركات وعلامات الجزم والتنوين وتكاد تكون كلها صحيحة ، ومسطرته ١٨ سطرا يحوي السطر معدّل ١٠ كلات .

وفيها يلي الكتب التي تحتويها المجموعة التي لم توصف من قبل:

(۱) ۱ ظ – ۲۳ و: (۱ الجمع بين رأي الحكيمين أفلاطن وأرسطاطاليس» بدون عنوان ، والعنوان المذكور ها هنا هو من خاتمة النص . وهذا كتاب الفارابي نشره ديتريشي في «الثمرة المرضية» ص ص ۱ – ۳۳. وفي حواشي الأوراق بعض العناوين لا يظهر أنها من خط الناسخ ، وفي حاشية الورقة ۱٦ ظ وضع قول الشيخ الرئيس ابن سينا قاله في شرح أثولوجيا ، أضافها سياهي زاده الذي كتب في حاشية الورقة ۱۸ ظ «اقول ان جمهور الناس اكثرهم فيكون اكثر الاكثر سياهي زاده».

(٢) ٢٣ و-٢٥ و: «مقالة لابي نصر الفارابي في الجهة التي يصح عليها القول في احكام النجوم». أوها «الاجسام السهائية انما تفعل في الاجسام التي تحتها سخونة ازيد أو أنقص ...» وآخرها «فاما الارادات التي تكون عن الروية والفكر الصحيح فليس يحكم عليها بشي من جهة الاجسام السهائية». وهذه مقالة لم تُنشَر بعد، وهي غير «نكت أبي نصر الفارابي فيا يصح ولا يصح من أحكام النجوم» التي نشرها ديتريشي في «الثمرة المرضية» صصص ١١٤-١١٤، ونستخها الخطية نادرة، ومنها نسخة خطية في جامعة برنستن، في مجموعة بهودا، رقم ٣٠٨، الورقة ٢٩٢ و-٢٩٣ و.

(٣) ٢٥ و ٣٣٠ ظ: «رسالة لابي نصر محمد بن محمد الفارابي رحمه الله في العقل ». والنسخة تحتوي على النص الكامل الذي تشره الأب بويج بعنوان

ورسالة في العقل واعتمد فيه على نسخة واحدة من الأصل العربي للنص الكامل، وهي نسخة فاتح في إستنبول، رقم ٥٣١٦). ونص نسختنا ينتهي عند الصفحة ٣٦، السطر ٤ من نشرة بويج، وبدل الجملة الأخيرة من نشرة بويج (ص٣٦، س س ٥-٧) نجد في نسختنا ما يلي وهذا اخر ما وجد من كتاب العقل لابي نصر محمد بن محمد الفارابي نقلته كما وجدته ولم اغير».

(٤) ٣٤ ظ ٢٨ و: « فصول منتزعة تشتمل على اصول كثيرة من اقاويل القدما فيا ينبغي ان تدبر به المدن وتعمر به ». وهو أقدم وأكمل نسخة معروفة من النص الذي نشره دنلوب بعنوان «فصول المدني» (راجع مراجعتنا لهذا الكتاب، صص ١٤٠-١٤١، ومقد متنا في « كتاب الملة ونصوص أخرى» للفاراني، صصص ٣٠-٣١). وهذا النص مقسم إلى ستة وتسعين فصلا مرقمة بالحروف. وفي الحواشي بعض العناوين لا يظهر أنها من خط الناسخ. ويقول الناسخ في آخر النص «هذا اخر ما وجد من كلام ابي نصر الفاراني رحمه الله في هذه الفصول والحمد لله وحده».

نسخة فيض الله الخطية (ف)

وهذه النسخة جزء من مجموعة في مكتبة ملّت في إستنبول ، في مجموعة فيض الله أفندى تحت رقم ١٨٨٧ . والمجموعة تحتوي على ٢١١ ورقة حسب ترقيم النسخة الحديث ، حجمها $\frac{1}{7}$ ١٩ \times $\frac{1}{7}$ ١٤ (\times \times) سم ، كتبها محمّد ولي بن مرحمت شاه ملآ محمّد بروغي في مدرسة قهوة في إصفهان عام ١٠٩٩ هـ (راجع ١١٠ و ، ٢١١ و) . والنسخة كُتبت بخطّ تعليق بحبر أسود ، وفيها عناوين بحبر أحمر ، وفيها تصحيحات في الحواشي . والقسم الذي يحتوي على عناوين بحبر أحمر ، وفيها تصحيحات في الحواشي . والقسم الذي يحتوي على

كتب الفارابيّ يبدأ في ظهر الورقة ١١١ وينتهي في ظهر الورقة ٢١١. ويحتوي على كتاب «الألفاظ» وعلى عدد من تلاخيص الفارابيّ المنطقية الأخرى المعروفة في ننسخ خطية عديدة، وأكثرها بدون عنوان، وهي «إيساغوجي» و «المقولات» و «العبارة» و «القياس» و «الأمكنة المغالطة» و «البرهان» مرتبة هذا الترتيب (ونص «القياس» ناقص لا يحتوي على القسم الذي يبدأ بفصل «في النقلة» في وجه الورقة ٣٧ من النسخة الخطية في المكتبة السليانية في إستنبول، مجموعة الكتب الحميدية، رقم ٨١٢). وكتاب «الألفاظ» يبدأ في ظهر الورقة ١١١ بعد البسملة دون عنوان وينتهي في ظهر الورقة ١٢٨، ووضعت في حواشيه بعض العناوين الثانوية. والنص يخلو من بعض النقاط ويخلو من الحركات وفيه علامة الشد أحيانا. وهناك تصحيحات في الحواشي ويخلو من الحركات وفيه علامة الشد أحيانا. وهناك تصحيحات في الحواشي في الأوراق ١١١ ظ، ١١١ و، ١١٨ و، ١١٨ ظ، ١١١ و، ١١٨ ظ.

٦ _ نسخة كرمان الخطية (ك)

وهي في مجموعة في مكتبة كليّة الآداب في جامعة طهران، في مجموعة كرمان، تحت رقم ٢١١ج. وتحتوي المجموعة على ١٢١ ورقة حجمها ٢١×١١ه (راجع (١٠×١٦) سم، ومسطرتها ٢٤ سطرا، كتبت عام ١١٠٠ه (راجع وجه الورقة ١٢١، ودانش پژوه «فهرست» ص ٧١). وهذه المجموعة تتفق في نصّها وترتيب أجزائها مع مجموعة كتب الفارايي المنطقية في نسخة فيض الله (ف) والمجلس (م). وقد كتبت بخط أسود غليظ نسخي يضع الكثير من النقاط ولا يضع الحركات. وكتاب «الألفاظ» يبدأ بعد البسملة بلا عنوان في ظهر الورقة الأولى وينتهي في وجه الورقة ١٩. وفي الحواشي بعض العناوين الثانوية، وهناك بعض التصحيحات في الحواشي في الأوراق ٥ و، ٢ ظ،

٧ ــ نسخة المجلس الخطية (م)

وهي في مجموعة في مكتبة مجلس شوراي ملتي في طهران ، تحت رقم ٥٩٥ (راجع وفهرست، ج ٢، ص ص ٣٥٠–٣٥٣). والمجموعة تحتوي على ٢٠٠ ورقة حجمها ٢٥×١٥ (٨١×١٠) سم ومسطرتها ٢٣ سطرا ، كتبت بخط فارسي دقيق بحبر أسود ، وحول النص إطار خط بحبر أزرق وأحمر وبماء الذهب ، والعناوين كتبت بحبر أحمر ، وظهر الورقة الأولى ووجه الورقة الثانية مزركشة بالذهب وبالحبر الأزرق والأحمر . والنسخة غير مؤر خة ويظهر من ورقها وحبرها وكتابتها أنتها من القرن الحادي عشر الهجري . وكتب الفارابي في المجموعة تبدأ في ظهر الورقة ١٣٠ وتنتهي في آخر المجموعة . ونصها وترتيبها يتفق ونص وترتيب كتب الفارابي المنطقية في المجموعتين السابقتين . وكتاب «الألفاظ» يبدأ بدون عنوان بعد البسملة في ظهر الورقة ١٣٠ وينتهي في وجه الورقة ١٤١ . وفي الحواشي تصحيحات في الأوراق ١٣٥ و ، ١٣٦ و ، ١٣٦ ظ ، ١٣٨ و .

٨ ـ تحقيق النص

بالإضافة إلى قدم تأريخ نسخة ديار بكر الخطيّة (د) وصحة خطها فإنها أكمل بكثير من النُستخ الثلاث الأخرى . ولذلك فقد اعتمدنا عليها كأساس النص الذي قمنا بتحقيقه . ولأهميّتها الكبرى في التحقيق وضعنا في الحواشي كل قراءة لم نقبلها من هذه النسخة وأشرنا إلى كل تصحيح عمل فيها وما وضع في الحواشي أو فوق السطر أو تحته ، وإلى كل خطأ قمنا بتصحيحه ، ولم نغير شيئا فيها عدا شكل كتابة الهمزة وشكل كتابة بعض الكلمات . ووضعنا كل إضافة إلى نص هذه النسخة — سواء كانت من النستخ الأخرى أو من عندنا بين أقواس على شكل زوايا متقابلة (< ... >) وأشرنا في الحواشي إلى مصدر هذه الإضافات . كما تركنا في الأغلب القراءات التي نقتر حدفها من هذه النسخة في النص ووضعناها بين أقواس مربعة ([...]) ولم نضعها في الحواشي النسخة في النص ووضعناها بين أقواس مربعة ([...]) ولم نضعها في الحواشي

كما عملنا في قراءات النُسَخ الأخرى. وأشرنا إلى جميع المواضع الموجودة في هذه النسخة ، والتي تتقق النُسَخ الثلاث الباقية في حذفها أو اختصارها ، بوضعها بين انصاف أقواس مربعة (٢٠٠٠) ، وأشرنا في الحواشي إلى جميع المواضع التي تحذفها أو تختصرها نسخة أو نسختين فقط من النُسَخ الثلاث الباقية أو القراءات التي لا تتقق فيها نسخة أو أكثر من النُسَخ الباقية مع نسخة دياربكر. والأرقام في حواشي النص المطبوع تشير إلى بداية وجه وظهر كل ورقة من أوراق هذه النسخة .

وبالرغم من نقص وأغلاط النُستخ الثلاث الباقية (فكم = ف،ك،م) فلها أهمية لا تُنكَر في تحقيق النص . وذلك لأنها ليست منقولة عن نسخة دياربكر (د) لا مباشرة ولا بطريق الأصل الذي نُقلت عنه هذه النُسكخ الثلاث بطريق مباشر أو غير مباشر. ومع أنها تتّفق في أنّها متأخّرة في تأريخ نسخها عن تأريخ نسخة دياربكر بأكثر من أربعة قرون وفي أنّها تحذف مواضع عديدة من نص تسخة دياربكر، فإنها تحتوي على نص أكمل وأصح في مواضع جزئية عديدة ، كما أن هناك اختلافات بين هذه النُسَخ الثلاث وجب الإشارة إليها في الحواشي . ومع أنّنا لم نهمل هذه النُسنَخ الثلاث ، فقد رأينا عدم حشو الحواشي بالكثير من المعلومات الثانوية التي تخص التنقيط والإهمال والحركات ومواضع الكلمات فوق السطور أو تحتها أو في الحواشي وتصحيح الأخطاء الكتابيّة التي قام بها النساخ في هذه النسكخ. ولذلك فقد أشرنا إلى مثل هذه المعلومات في حالات قليلة فقط دعا إليها اختلاف النُستخ في قراءة كلمة أو عبارة مهمة . ولم نُشر عادة إلى الاختلاف في طريقة الكتابة (ثلثة = ثلاثة ، كلما = كل ما) ، ولا إلى الأخطاء الكتابية (مثل «نترقا» بدل «نترقى» و «ينحا» بدل «ينحي» وزيادة ألف قبل بعض الكلمات في نسخة المجلس)، ولا إلى المواضع التي صحّح فيها الناسخ خطأه بل ذكرنا التصحيح فقط، ولا إلى الأخطاء النحوية (مثل «معاني» بدل «معان») ، ولا إلى اختلاف النقط (مثل «يوجد» بدل «يوخذ»). وكذلك لم نُشر إلى اختصار المصطلحات التي يكثر استعمالها

في هذه النُسَخ الثلاث وهي اص (= أصلا) ، ايض (= أيضا) ، بط (= باطل) ، تع (=تعالى) ، ح و ح (=حينئذ) ، الش (=الشارح) ، فق (=فقال) ، كك (=كذلك) ، محة (= محالة) ، مط والمط (=مطلوب والمطلوب) ، المقص (= المقصود) ، المنط (= المنطق) ، يق (= يقال) .

وتضع نسخة كرمان ونسخة المجاس الرمزين «ح» و «م» على كلمتين للدلالة على أنه يجب إحلال إحداهما مكان الأخرى ، وقد اعتبرنا هذا تصحيحا ولم ننشر إليه . وتستعمل هذه النسبخ أيضا رموزا عند التصحيح في الحواشي (مثل «ر» التي تعني «إقرأ» أو «يه أن و «ع» التي تعني «لعله» و «خ» التي تعني «في نسخة»، ونسخة المجلس تكتب كلمة «بدل» وكلمة «زيد» فوق السطر في النص ومعناهما واضح) وقد أشرنا إليها في الحواشي .

وقد اتبعنا في حواشي النسخة المطبوعة طريقة إعطاء الاختلافات فقط. وهذا يعني أن النص يفرض أنه تتفق فيه النسخ التي لا تذكرها الحواشي، وأن الحواشي تشير إلى قراءات النسخ التي تخالف القراءة الموضوعة في النص فقط. وقد وضعنا علامة نسخة ديار بكر (د) في الحواشي أحيانا للإشارة إلى أن الحركات أو الأشكال الموجودة في النص موجودة في هذه النسخة الحطية. وتسلسل أرقام الحواشي يتبع فقرة فقرة من فقرات النص (عدا الفقرة رقم ٧ التي قسمت إلى ثمانية أقسام) ولا يتبع صفحات النص المطبوع.

هذا وقد اعتبرنا الكلمات التي تسبقها حروف الجرّ والعطف مثل الباء والواو والفاء كلمة واحدة عند الإشارة إلى الاختلافات في الحواشي ، فإذا أشرنا مثلا إلى أن « فنها » أو « ومنها » كُتبت « منها » في نسخة أخرى فنعني بهذا أن النسخة الأخرى تُهمل الواو أو الفاء.

وأخيرا فقد قمنا نحن بتقسيم الكتاب إلى فصول وفقرات ووضعنا فهرسا بعناوين فصوله وفقراته في أوّل الكتاب لتسهل على القارئ معرفة محتويات النصّ.

السيرموز

د : نسخة ديار بكر الخطية في مكتبة گنه ل ، رقم ١٩٧٠ ، الورقة الورقة ٧٠ ظ - ١٠٦ ظ (راجع «المقدّمة» ، صص ٢٩ - ٣٢).

ف : نسخة فيض الله الخطية في مكتبة ملت في إستنبول ، مجموعة فيض الله أفندى ، رقم ١٨٨٧ ، الورقة ١١١ ظ - ١٢٨ ظ (راجع المقدّمة ، صص ٣٢ - ٣٣) .

ك : نسخة كرمان الحطيّة في مكتبة كليّة الآداب في جامعة طهران ، مجموعة كرمان ، رقم ٢١١ ج ، الورقة ١ ظــ١٩ و (راجع «المقدّمة»، ص ٣٣).

م : نسخة المجلس الخطيّة في مكتبة مجلس شوراي ملّي في طهران ، رقم ٥٩٥، الورقة ١٣٠ ظ – ١٤١ و (راجع والمقدّمة و، ص ٣٤).

فكم : «ف» و «ك» و «م» المذكورة أعلاه .

٢٦ : في «د» وناقص من « فكم » . ا

(> : ليس في « د » وأضيف من عندنا أو من نسخة أو نُستخ أخرى .

[] : في « د » ونقترح حذفه إمّا من عندنا أو بالاستناد إلى نسخة أو نُسَخ أخرى .

() : في النص أرقام الفقرات من عندنا وفي الحواشي تعليق لنا.

تحت = تحت السطر.

ح = في الحاشية .

صح = تصحيح للناسخ وعليه هذه العلامة ، وتعني «الصحيح » أو « صُحتَح » .

فوق = فوق السطر ـ

ه = مهمكل أو مهمكة.

النصرت

۷۱ و

"كتاب الألفاظ المستعملة في المنطق لعلامة زمانه المعلم الثساني أبي نصر الفارائي تغمده الله برحمته

بين أَوِللَّهُ الرَّحْمِنُ الرَّحِينِ

۲وبه أستعـــين۲ - كتاب أبي نصر في الألفاظ المستعمكة في المنطق

(١) قال : إن الألفاظ الدالة منها ما هو اسم، ومنها ما هو كَلِّم -١٠ والكلم هي ألتي يسميها أهل العلم باللسان العربي الأفعال - ، ومنها ما هو مركب من الأسماء والكلم. فالأسماء مثل زيد وعمرو وإنسان وحيوان ٦و بداض وسواد وعدالة وكتابة وعادل وكاتب وقائم وقاعد وأبيض وأسود، وبالجملة اكل لفظ مفرد دال على المعنى المعنى المن غير أن يدل ال بذاته ٦على ومان المعنى . والكلم هي الأفعال مثل مشى ووايمشي وسيمشي ، ١٥ وضرب ٦٠ يضرب وسيضرب ، وما أشبه ذلك . وبالجملة فإن الكلّمة ١٦

⁽۱) - ك ، م .

⁽v) + والافعال فكم.

⁽٨) والاسماء فكم .

⁽٩) + فان الاسماء فكم.

⁽۱۰) معنی فکم . (۱۱) بحصل فکم . (۱۲) الکلم ك، م .

 ⁽١) (فوق، ه) د، الاول د.

⁽۲) و به نستمین م ، – ف ، ك .

⁽۱) + ابو نصر الفارابي فكم.

 ⁽۲) - ن.
 (۳) منه فكم.
 (٤) + الالفاظ فكم.
 (٥) النحاة فكم.

لفظة ١٣ مفردة ١٤ تدل على المعنى وعلى زمانه. فبعض ١٥ والكلم يدل على زمان سالف مثل کتب وضرب ، و بعضها ۱۶ على المستأنف مثل سيضرب ، و بعضها ۱۹ على الحاضر مثل وقولنا يضرب الآن. والمركبّب من الأسماء والكلم منه ما هو مركتب من اسمين مثل قولنا زيد قائم "وعمرو إنسان والفرس حيوان"، ومنه ما هو مركتب من اسم وكلمة مثل قولنا زيد يمشي ^٦وعمرو كتب وخالد سيذهب٢ 。 وما أشبه ذلك.

(٢) ومن الألفاظ الدالة الألفاظ التي السميها النحويتون الحروف التي ٢ وُضعت دالة على معان. وهذه الحروف هي أيضا أصناف كثيرة، غير أن العادة لم تجر من / أصحاب علم النحو العربي " إلى زماننا هذا بأن علم لكورّد لكل "ه صنف منها اسم يخصه ، فينبغي أن نستعمل في ٢ تعديد أصنافها الأسامي التي ١٠ تأدّت إلينا عن أهل العلم بالنحو من أهل اللسان اليونانيّ فإنّهم أفردوا كلّ صنف منها ^۷باسم خاص ^۷. فصنف منها يسمتونه منها الخوالف ، وصنف منها يسمونه ألواصلات ، وصنف منها يسمونه الواسطة ، وصنف منها يسمونه الحواشي ، وصنف منها يسمّونه الروابط. وهذه الحروف منها ما ا قد يُـقرَن بالأسماء، "أومنها ما قد يـُقرَن بالكلم"، ومنها ما قد يـُقرَن بالمركتب منهما". وكل"١٢ حرف من هذه قُرن بلفظ فإنه يدل على أن المفهوم من ذلك اللفظ هو بحال ١٤ من الأحوال.

۷۲ و

⁽١٣) هي لفظ ف ، ك ، هي اللفظ م.

⁽۱٤) مفرد فکم .

⁽۱۵) قبعضه فکم .

⁽۱٦) ويعضه فكم.

⁽١) الفاظ فكم .

⁽٣) + شه ف.

^(ُ ۽ُ) بيان فكم . (ه) كل فكم .

⁽٦) لكل فكم.

⁽٧) اسما خاصا فكم.

⁽۸) يسمونها فكم.

⁽۹) يسمونها ف. (۱۰) – ف .

⁽١١) (مكررة) ك.

⁽۱۲) د، (ح، خ) ف: منها فكم.

⁽۱۳) كل م. (۱۶) + ۱۰ فكم.

(٣) وينبغي الأن نعلم أن أصناف الألفاظ التي تشتمل عليها صناعة النحو" "قدا يوجد منها ما يستعمله الجمهور على معنى ويستعمل أصحاب العلوم ذلك اللفظ بعينه على معنى آخر. وربّما وُجد من الألفاظ ما يستعمله أهل صناعة ° على معنى منّا ويستعمله أهل صناعة أخرى على معنى آخر . وصناعة النحو" تنظر في أصناف الألفاظ" بحسب دلالاتها المشهورة عند الجمهور لا بحسب دلالتها عند أصحاب العلوم. ولذلك إنها يعرف ' أصحاب االنحو (من)١١ دلالات هـذه الألفاظ دلالاتها١٢ بحسب ما عند الجمهور لاى بحسب ما عند أهل العلوم. وقد يتَّفق في كثير منها أن تكون معاني الألفاظ المستعملة عند الجمهور هي بأعيانها المستعملة عند ، أصحاب العلوم . ونحن متى قصدنا تعريف دلالات هذة الألفاظ فإنّـما / نقصد للمعاني التي تدل عليها هذه الألفاظ عند أهل صناعة المنطق فقط، من قبل أنه لا حاجة بنا إلى شيء من معاني هذه الألفاظ سوى ما يستعمله منها أصحاب هذه الصناعة، إذ كان إنها نظرنا ١٣ حيننا هذا١١ فيما تشتمل عليه هذه الصناعة وحدها. فأماً متى نظرنا في المعاني المشهورة عند الجمهور ١٥ استعملنا ١٤ هذه الألفاظ بحسب دلالتها عندهم لا بحسب دلالتها عند أصحاب العلوم. والحال في هذه كالحال في الصنائع التي يتعاطاها الجمهور. فإنّ النجّار إنها يخاطب فيما تشتمل عليه صناعة النجارة بالألفاظ المشهورة عند النجارين، وكذلك الفلاحة والطب وسائر الصنائع. فكذلك الفلاحة الصناعة التي نحن بسبيلها إنها ينبغي أن نذكر من دلالات أصناف الألفاظ بحسب دلالتها عند

(۱۰) (فوق، صح) ك، – م.

٧٧ ظ

⁽١١) النحو من : النحو د ، اللغة من فكم .

⁽۱۲) دلایلها فکم .

⁽۱۳) - ف ، (بیاض) ك ، م . (۱٤) فانا نستعمل ف ، فانا يستعمل ك، م .

⁽۱۵) وكذلك فكم .

⁽۱) وان ينبغي فكم.

 ⁽۲) يعلم فكم
 (۳) + وعلم اللغة فكم ،

⁽٤) فكم : ويستعمله د .

 ⁽٦) اللفظ فكم.
 (٧) دلالته ن، دلالة ك، اللفظ م.

⁽٨) ولام.

أهل هذه الصناعة . فلذلك ١٦ لا١٧ ينبغي أن يُستنكر علينا متى استعملنا ١٨ كثيرًا من الألفاظ المشهورة عند الجمهور دالة على معان غير المعاني التي تدلّ عليها تلك الألفاظ عند النحويتين وعند أهل العلم١٧ باللغة التي يتخاطب بها الجمهور ، إذ كنتا١٩ ليس نستعملها بحسب دلالتها عندهم ، إلا ما اتَّفق فيه أن كانت ¬دلالته¬ عند أهل هذه الصناعة بحسب دلالته عند الجمهور.

(٤) فالخوالف المعني بها كل حرف المعجم أو اكل لفظ قام مقام الاسم متى لم يُصرَّح بالاسم، وذلك مثل آحرف الهاء من " قولنا ضربه والياء من " قولنا ثوبي 1 / والتاء من " قولنا ضربتُ وضربتَ وأشباه ذلك من الحروف المعجمة التي تخاف الاسم وتقوم مقامه ، ومثل قولنا أنا وأنت وهذا وذلك وما أشبه ذلك ، وهي° كلّها تسمّى الخوالف.

(٥) والواصلات هي أصناف . (١/٥) فمنها الحروف التي نستعملها ^٢ للتعريف ، مثل "ألف ولام التعريف"، ومثل قولنا الذي وأشباهه أ. (٥/٢) ومنها الحروف التي متى قُـرنت بالاسم دلـت على أن المسمـّى قد نودي باسمه ودُعي ، مثلُ يا 'ويا أيّها' . (٣/٥) ومنها الحروف التي تـُقرَن بالاسم فندل ّ على أن الحكم الواقع على المسمّى هو حكم واقع على جميع أجزاء المسمّى ، ١٥ 'وهو مثل' قولنا كلّ. (٥/٤) ومنها ما ميدل أنه حكم على شيء من أجزائه لا كلّه ، وهو قولنا بعض وما يقام المقامه .

(١٦) ولذلك ف ، ك ، وكذلك م .

(۱۷) – ف.

(۱۸) استعملت م.

(۱۹) كان فكم. (١) الخوالف ف ، والخوالف ك ، م .

(۲) يعجم و فكم .(۳) في فكم .

(٤) يو تن ف ، يوتى ك ، م .

فهذه فكم . (۱) ومنهام.

(٢) تستعمل ف ، يستعمل ك ، م .

الالف واللام اللتين للتعريف فكم .

واشباهما ف ، واشباهها ك ، م .

وايا وهيا ويا ايها ويا ايث (لعلها

« يا انت ») ف ، وايا ايها ويا ايت (وفوق یاء «ایت» نقطتان) ك ، ویائها

ويايت (ھ) م .

(٧) وذلك فكم .

(۸) + هو فکم . (۹) + علی فکم .

(١٠) قام فكم .

(٦) والواسطة الهي كل ما قرن باسم منا فيدل منا على ان المسمى به منسوب إلى "آخر وقد" نُسب إليه شيء آخر ، مثل من وعن وإلى "وعلى"

(٧) والحواشي هي أصناف كثيرة . (١/٧) منها الحروف التي تُقرَنَا بالشيء فتدل على أن ذلك الشيء ثابت الوجود او موثوق بصحته، مثل قولنا إنَّ مشدَّدة ؛ النون. ¬ومثال ذلك مقولنا وإنّ الله واحد وإنّ العالم متناه. فلذلك رّبما 'سمّي٬ وجود الشيء إنيّته٬، ويسمنّى دذات الشيء إنيّته. وكذلك، أيضًا وهر ١٠ الشيء ريسمتي، إنتيته م. فإنا كثيرا منا نستعمل وقولنا، إنتية الشيء بدل قولنا جوهر الشيء، فنرى أنّه لا فرق بين ١١ أن نقول ما جوهر ١٢ ١٠ هذا الثوب وبين أن نقول ما إنيّته ١٣ . لكنّ هذه / ليست مشهورة ٦مثل تلك، ۷۳ ظ عند الجمهور، وأصحاب العلوم يستعملونها الما كثيرا. (٢/٧) ومنها ما إذا قُـرن بالشيء دل على أنه وقد أنه والما ينهي ١٠ ، مثل ليس ولا . (٣/٧) ومنها ما إذا قُرن بالشيء دل على أنه قد أثبت، مثل قولنا نعم. وليس يخفى علينا أن قولنا ليس يرتبه كثير من أصحاب النحو١٦ في الكلم لا في الحروف١٠ ، وكذلك

⁽١) والواسطات فكم .

⁽٣) فدل فكم . (۱۲) + ما ف.

⁽ه) اجزائه او قد فكم .

⁽۱) الذي فكم .

⁽٢) يقترن ف ، يقرن ك ، م .

⁽٤) المشددة فكم .

⁽ه) كقولنا فكم .

⁽٦) + تعالى فكم .

⁽٧) يسمى فكم .

انية ك، م.

⁽۱۰) وجود م.

⁽۱۱) - ف.

⁽١٣) انيته الثوب ف ، انية هذا الثوب ك،م.

⁽١٤) فكم : يستعملون (وأضيفت «نها » مهملة

فوق السطر) د .

⁽۱۵) منفی فکم .

⁽١٦) النفي م.

⁽١٧) + وكذلك كثير نما نستعمله في الحروف لا يرتبه كثير من اصحاب النحو في الكلم لا في الحروف فكم، + وكذلك كثير أنما يستعمله في الحروف لا يرتبه (۵) كثير من اصحاب النحو في الكلم

ولا في الحروف ك . .

كثير ممّا سنعد ١٠٥ في الحروف ١٩ يرتبه كثير من النحويّين ٧٦ في الحروف لكن إما في الاسم' وإما في الكلم. ونحن ٢١ إنها نرتب هذه الأشياء بحسب٢٢ الأنفع في الصناعة التي نحن بسبيلها. (٤/٧) ومنها ما إذا قُرُن ٢٣ بالشيء دل على أنّه مشكوك ٢٤ فيه ، مثل قولنا ليت٢٥ شعري . (٧/٥) ومنها ما إذا قُـرن بالشيء دل على أنه قد ٢٦حـُدس حدسا٢٦، مثل قولنا كأن ويُشبه أن يكون ولعل وعسى . (٦/٧) ومنها ما إذا قُرُن بالشيء دل على أنه مطلوب معرفة مقداره ، مثل قولنا كم . "فإنّا إذا قلنا كم" هذا الشيء فإنّا " إنّما ندل بهذا الحرف على أن الشيء مطلوب عندنا معرفة مقداره. (٧/٧) ومنها ما یدل ّ علی أنّه مطلوب معرفة زمان وجوده ، مثل قولنا متی . (۸/۷) ومنها ما^{۲۸} ٦إذا قُرن بالشيء حلى أنه مطلوب معرفة مكانه ، مثل قولنا أين .

(٩/٧) والمقصود من كل ما طلب معرفته هموء معرفة ما قُلصد بالطلب. فهتى الطلب معرفة مقدار الشيء فغاية الطلب الهي الوقوف على مقداره. وكذلك المطلوب زمانه فإنَّ غاية الطلب؛ هي الوقوف على زمان الشيء. وكذلك تماً طُلُب معرفة / مكانه، 'فغاية الطلب' هي الوقوف على مكانه. وكلّ مسألة طُـلُب^ بها معرفة شيء من عند إنسان فإنّها توجب على المسوُّول ٥٠ أن يجيب بأمر يفيد به السائل معرفة الشيء الذي هو مقصوده بمسألته. فمتى كانت المسألة عن مقدار الشيء أوجبت على المسؤول أن يجيب بأمر يفيد به

(۱۸) نستعمله ف ، يستعمله ك، م .

(۱۹) + لا فكم .

(٢٠) الاسماء فكم .

۷٤ و

(۲۱) ونحو م.

(۲۲) فحسب م، تحسب ك.

(۲۳) اقرب م (وم ترسم کلمة «قرن»

«قرب » أحيانا) .

(۲٤) فكم : مشكول د .

(۲۵) ليس م.

(۲٦) جنس حرفة اما ف ، («ة» ه) ك، (ه ، عدا النون) م.

⁽۲۷) فانمام.

⁽۲۸) - ك،م.

⁽۲۹) يدل فكم.

⁽۱) يطلب فكم

⁽٢) فمن فكم . أ

⁽١) الطالب فكم.

⁽ه) ان فكم.

⁽٦) المطلوب فكم.

⁽٧) فان غاية الطالب فكم. (٨) يطلب ف، ك، يطلبه م.

السائل معرفة مقدار الأمر الذي طلبه بالمسألة. وكذلك متى كانت المسألة عن مكان الشيء، فإنتها توجب على المسوءول أن يجيب بأمر يفيد به السائل معرفة مكانه. وكذلك متى كانت المسألة عن زمان الشيء.

(١٠/٧) والأمر الذي يستعمله المجيب في إفادة السائل مطلوبه يسمتي ا باسم ١٦لحروف التي يستعملها السائــل في الطلب أو باسم مشتق من اسم الحروف التي يستعملها السائل. والأمر الذي يستعمله المجيب في إفادة مقدار الشيء يسمني كميّية، وهو مشتق من الحرف الذي يستعمله السائل عن مقدار الشيء. والذي يستعمله الحبيب في إفادة زمان الشيء يسمنَّى متى، وهو اسم ليس مشتقاً من الحرف المستعمل في الطلب ، لكن نُـقل إليه الحرف ١٠ بعينه فسنمتي به. والأمر الذي يستعمله المجيب في إفادة مكان الشيء تفإنه يسمتى أين، وهو مسمتى الحرف الذي يستعمله السائل على جهة النقل لا على جهة الاشتقاق.

(١١/٧) ومنها ما إذا قُرُن بالشيء دل على أنّه مطلوب معرفة وجوده لا معرفة مقداره ولا زمانه ولا مكانه ، مثل قولنا هل. فإنها متى قلنا الشيء ه ١ "فإنها نطلب" / معرفة وجوده فقط. أوهذا الحرف ألله يُقرَن أكثر ذلك باللفظ ۷٤ ظ المركّب، تمثل قولنا هل زيد منطلق اوهل عمرو راحل و اهل سقراط في الدار . وقد " يُقرَن أحيانا بالاسم فقط . وليس يُقرَن به وحده أو يُضمَّر معه شيء آخر سوى ما يدل عليه ذلك الاسم تفقط ، فإنّا متى قلنا هل زيد،

⁽۲) الحرف ألذى يستعمله فكم.

الحرف الذي يستعمله ف، ك، الحرف يستعمله م.

فالامر ف ، ك. (1)

الكمية نكم . فكم : الحروف التي يستعملها د .

⁽٧) بمشتق فكم . (٨) الطلبه فكم .

شى يسمى فكم .

فانا فكم .

د (مكررة في أول ٤٧ ظ)، ف : فانما

⁽٤) وهذه الحروف ف.

كقولنا فكم .

 ⁽٦) وهل م.
 (٧) يضمر: يضم د، فكم.

ولم يكضمتر معه موجود أو في الدار أو منطلق أو ما أشبه ذلك ، 'كان القول' باطلا . فإذن إنها يُقرآن هذا الحرف أبدا بلفظ مركب وقد أظهرت أجزاؤه الأسرها أو بمركب قد أضمر المعض أجزائه . فإذن إنها يُقرآن المركب المركب أبدا .

ذات الشيء فقط، لا معرفة وجوده ولا معرفة شيء آخر سوى ذاته، لا مقداره ذات الشيء فقط، لا معرفة وجوده ولا معرفة شيء آخر سوى ذاته، لا مقداره ولا زمانه ولا مكانه. ولذك مثل قولنا ما وما هو. فإنا متى قلنا ما الشيء أو ما هو الشيء، فإناما نظلب بهذا الحرف تصوّر ومعرفة ذات الشيء لا غير. والدليل على أن هذا الحرف ليس يدل على أن الشيء مطلوب وجوده أنه أو و ورنا قولنا موجود بقولنا ما الشيء وصار القول غير مفهوم، بمنزلة وقولنا ما هو الشيء موجود. فإن هذا القول باطل متى استعملنا قولنا ما هو حرف طلبَة على ما دل قولنا ليس، فحينئل يكون قولنا ما الشيء موجود مفهوم المعنى. ومتى استعمل حرف طلب كان يكون قولنا ما الشيء موجود مفهوم المعنى. ومتى استعمل حرف طلب كان باطلا. ومشالتنا ما هو الشيء إذا طلب منها معرفة ذات لكن إنما أخذناه حرف / طلب. ومتى أخذ حرف طلب فقيل ما هو الشيء موجود، كان القول باطلا. ومسألتنا ما هو الشيء إذا طلب منها معرفة ذات موجود، كان القول باطلا. ومسألتنا ما هو الشيء إذا طلب منها معرفة ذات الشيء فإنسا يصلح أن يكون بعد المعرفة بوجود الشيء. والدليل على ذلك أنا الو قلنا فيا لا نراه ولا نعلم وجوده ما ذاك الشيء، وما هو الشيء، وما هو الشيء، الكان فيا لا نراه ولا نعلم وجوده ما ذاك الشيء، وما هو الشيء، المان فيا لا نراه ولا نعلم وجوده ما ذاك الشيء، وماهو الشيء، الكان القول باطلا على ذلك أنا الو قلنا فيا لا نراه ولا نعلم وجوده ما ذاك الشيء، وما هو الشيء، وما هو الشيء، الكان القول باطلا يعلم وجوده ما ذاك الشيء، وما هو الشيء، وما هو الشيء، الكان للقول باطلا يعلم وجوده ما ذاك الشيء، وما هو الشيء، وما هو الشيء، وما هو الشيء، الكان

(۸) نضم ن(۹) موجودا فكم

(١٠) فان القول يكون فكم .

(۱۱) هذه ف .

(۱۲) اجزاء وهام.

(۱۳) اضم ف.

(١٤) + هل ف ، ك.

(١) + الشي فكم .

⁽٢) امام.

⁽٣) فانا أنما فكم.

⁽٤) انا فكم .

⁽٥) قربنا بقولنا ما الشي قولنا موجود فكم.

⁽٦) ما لو قلنا فكم.

⁽٧) طلب فكم.

⁽۸) بها فکم .

⁽٩) ذات فكم.

٥٧ ظ

القول باطلاً. وقد يُطلَب به فهم معنى الاسم، وذلك ''قد لا'' يمتنع أن يكون قبل المعرفة بوجود الشيء . وكذلك طلب المقدار الشيء وزمانه ومكانه ال إنسّما يكون بعد ١٦ المعرفة بوجود الشيء١٢. فإنـــــا إذا قلنا أين فلان ونحن لا ندري هل هو موجود في ١٤ العالم أم ١٥ لا ، كان القول باطلا. وكذلك إذا قلنا متى جاء فلان ونحن لا" نعلم هل جاء أم لا، كان القول باطلا.

وحرف ما الذي يُدَلُّ "به على أن الشيء مطلوب معرفة ذاته إنَّما يُـقرَن أبدا بالاسم المفرد١٧ أو ما كان بمنزلة المفرد. مثال ذلك قولنا ما١٨ الإنسان وما هي ١٩ الشمس وما هو القمر وما ٢٠ الحركة وما ١٨ السكون ومـــا كسوف القمر ٢١، فإن هذا مركتب يجري مجرى المفرد . ولو قرنـّاه٢٦ بالمركـّب٢٣ ١٠ الذي ليس٢٤ يجري مجرى المفرد لكان القول غير مفهوم ، بمنزلة ما لو قلنا ما الإنسان حيوان ٦و عما القمر ينكسف وما ٢٠أشبه ذلك٢٠، فإنّ هذه أقاويل٢٦ غير مفهومة. وكلّ مسألة كما٢٧ قلنا فإنّها توجب على المسوّول أن يجيب بأمر يفيد به معرفة المطلوب بالمسألة. والأمر الذي يُستعمل في إفادة ما يُتعرَّف بمسألة ما هو الشيء هو أحد أمرين ، إمّا أمر يُـدَّلُ عليه بلفظ مفرد أو أمر ١٥ يُدَلُّ عليه / بلفظ مركتب. مثال ذلك قول القائل ما هذا الشيء ــ فلنـُنزل٢٨ أنَّ المسوُّول عنه كانت٢٩ نخلة ــ فإنَّ المجيب متى قال هذا الشيء هو نخلة فقد استعمل في إفادته ٣٠ أمرا يُدك ت عليه باسم مفرد ، ٣١ ومتى قال ٣١

(۲۱) - ف.

⁽۲۲) قربنا ف ، م، قربناه ك .

⁽٢٣) باللفظ المركب فكم .

⁽۲٤) لاف، ك، -م.

⁽۲۰) اشتبه ك ، م.

⁽٢٦) الاقاويل فكم .

⁽۲۷) + قد فکر .

⁽۲۸) ولننزل ف ، ولينزل ك، («٤» ه) م.

⁽۲۹) كان فكم . (۳۰) الإفادة فكم .

⁽۳۱) - م.

⁽١٠) فلا ف ، ك، قدم.

⁽۱۱) مقداره ومكانه و زمانه فكم.

⁽۱۲) ان يعلم وجوده فكم .

⁽١٣) فاما فكم.

⁽۱٤) وفي م.

⁽۱۵) او فکم .

⁽١٦) لم فكم.

⁽۱۷) (ح) د. (۱۸) + هو فکم .

⁽۱۹) هو فکم . (۲۰) + هی فکم .

كتاب المنطق – بم

٣٦هذه شجرة ٣٦ تُثمر الرطب فقد استعمل في الجواب أمرا يُدَلُّ عليه بقول٣٣ مركتُّب. وبأيَّ " هذين أجاب المجيب "به " فقد وفتَّى السائل َ مطلوبه ، إلا أن أحد الأمرين يدل على ٣٠ النخلة، باسم ٣٦ مفرد والثاني ٣٧ يدل عليه بلفظ مركب . فالأمر ٣٨ الذي ينبغي٣٩ أن يُستعمل في جواب ما هو الشيء إذا كان يُدكُّ عليه بلفظ مركبُّب فإنّه يسمني ماهيّة الشيء، ويسمني أيضا القول الدال و على ما هو الشيء أو' على جوهر الشيء أو' على إنّيّة الشيء أو طبيعة الشيء، ويسمني قول جوهر الشيء ٦أيضاء.

(۱۳/۷) ومنها ما إذا قـُرن بالشيء دل ّ على أنّه مطلوب معرفة صيغته ا وهيئته . وصيغة ^٢ الشيء قد تكون صيغة ٣ نفسه ــ ^٤ أعني صيغته التي بها أُثبتت أذات الشيء نفسه ألله أن صيغة الخُف التي بها أُثبتت ١٠٠٠ خفّیته^ هو آن یکون کذا وکذا ، فتی لم تکن تلك الصیغة لم یکن خف ومتى كانت كان حف . وكذلك في واحد واحد من الأشياء. فإن الحاتم صيغة " التي التي بها أثبتت ذات الشيء. وقد تكون الصيغة أحوالا للشيء توجد له بعد استكمال وجود ذاته، مثال ١١ ذلك الثوب، فإن ١٦ نساجته متى قُصُر بعد ذلك أو لُون لونا / آمّاء أو صُقل فإن تلك _ أعني القصارة

⁽٥) صنعته ف ، ك.

⁽۲) – ف.

⁽٧) صنعة ك ، م .

⁽٨) خفية ك ، م .

⁽٩) الصنعة فكم .

⁽١٠) صنعته ف ، ك ، من صنعته م .

⁽۱۱) مثل فکم .

^{(17) 4}年 (17)

⁽۱۳) سداته فکم (وتحت عبارة « لحمته سداته » في ف عبارة « پود تار » و في الحاشية

[«] سدا تار وستوریه (؟) »).

⁽۱٤) هي صنعته فکم .

⁽۱۵) واما فکم .

⁽۳۲) هو شجر فکم .

⁽٣٣) بلفظ فكم.

⁽۳٤) فبای ف .

⁽۳۵) عليه فكم.

⁽٣٦) بلفظ ف

⁽٣٧) والاخر فكم .

⁽٣٨) والامر فكم.

⁽۳۹) يايق فكم .

⁽٤٠) و فكم .

⁽١) صنعته فكم.

⁽٢) وصنعة ف ، ك ، وصنعته م .

⁽٣) صنعة فكم.

[.] r - (1)

أو اللون أو الصقال والبريق 17 — هي صيغ 17 للثوب 16 وليست التي بها 17 ثبتت ذاته 19 ، لكن هي 17 أحوال توجد للثوب بعد استكمال ذاته وتو خذ صيغا 17 له وهيئات . ومتى 17 17 من المحسوسات تبيّن للإنسان 17 هذان الصنفان من الصيغ 17 والهيئات . والصنف 17 الذي به تثبت 17 الشيء تسمّى صيغ 19 ذات الشيء ، والصنف الآخر 17 الخارجة عن ذات الشيء .

والحرف الذي يُقرَن بالشيء فيدل على أنه مطلوب معرفة صيغته بالجملة فهو ٢٩ حرف كيف . فإنا إذا قلنا كيف الشيء فطلبُنا ٢٩ هو معرفة صيغة الشيء ، إما صيغة ذاته وإما الخارجة عن ذاته . فإنا متى قلنا كيف زيد فأجبنا أنه والله على الخارجة عن ذاته . فإنا متى قلنا كيف زيد زيد الخارجة عن ذاته . ويشبه أن تكون الصيغ ٢٠ التي بها يثبت الشيء خفيت ٣٠ عن ٣٠ الجمهور ، فلذلك ٣٠ لا تكاد تجد لها أسامي مشهورة . وخليق ٣٠ أن يكون قولم كيف عَمل هذا الشيء ، يُطلب ١٠٥ صيغة العمل . ١٠وأما الصيغة الخارجة ٣٠فهو الذي يعتاد ٣٧ الجمهور أن يستعملوا حرف كيف في المسألة عنها . والأمور التي تُستعمل في إفادة الصيغ ٢٠ وفي الجواب عن المسألة بكيف الشيء ، فإنها تسمتى الكيفيات ، وهو ٣٨ اسم

⁽١٦) او البريق م.

⁽۱۷) صنع فكم .

⁽١٨) الثوب فكم .

⁽١٩) أثبت الثوب فكم .

⁽۲۰) من فکم .

⁽۲۱) صنعا فٰکم . (۲۲) فکم : ومن د .

⁽۲۳) تؤمل واحد ف ، تومل واحد ك ، م .

⁽۲٤) + أن فكم.

⁽٢٥) الصنع فكم.

⁽۲۲) فالصنف ف ، ك .

⁽۲۷) الصنع ك، م، - ف.

⁽۲۸) وهو فکم .

⁽۲۹) + ما فكم.

⁽۳۰) بانه فکم .

⁽۳۱) بصنع فکم .

⁽۳۲) حصیت ك.

⁽٣٣) على فكم . (٣٤) ولذلك فكم .

⁽۲۲) ولمانت تائم . (۳۵) + حتى فكم .

⁽٣٦) فاما الصنع فكم.

⁽۳۷) فهي التي أعتاد فكم .

⁽۳۸) وماً هو ف .

مشتق من تالحرف، المستعمر عند المسألة . وما ٣٩ كان منها يفاد، وها ١٤ صيغة " ذات الشيء وفإنها تسمى كيفية " ذاتية ، وربّما سمّاها بعض الناس كيفيتات جوهرية ٢٠٠٤. / وما كان منها يليق أن يفاد به الصيغ ٢٠ الخارجة فإنها ، الله الله الله المرضية ، وربما قبلت كيفيات غير ذاتية .

٧٦ ظ

(١٤/٧) ومن الحروف ما إذا قُرن بالشيء دل على أنّه مطلوب تمييزه ا عن " غيره" أو مطلوب معرفة ما يتميّز " به ٦ عن غيره ، مثل قولنا أي شيء هو وأيّما هو. وهذه المسألة إنّما تُستعمل إذا كان الشيء بحيث يمكن أن يلتبس أمره ويُحشى أن يوخذ غيره بدله، وإنسّما يمكن ذلك متى كان هناك آخر غيره . فإنـّا متى قلنا أيـّما ۚ هو زيد وأي ۗ شيء هو زيد ولم نعرف ۗ شيئا غيره فإن مسألتنا باطلة. وأما قولنا ما الإنسان فإنه قد يمكن أن نسأل هذه . المسألة وإن لم يكن شيء سوى ذلك المسؤول عنه. وكذلك نقول كيف زيد وإن لم نكن عرفنا غير زيد ولا أيضا لو لم يكن في العالم غير زيد. ومتى قلنا أيَّما هو زيد ولم يكن في العالم غير ذلك الكانت المسألتنا باطلة . وجميع ما يو خذا أ في جُواب المسألة عن الشيء كيف هو قدا يليق أن يُستعمـَل في الجواب عن الأمر أيّ شيء هو . ١٤وكثير ممّا١٤ يليق أن يُستعمـَل ١٠في جواب ١٠ أي شيء هو الايليق أن يُستعمــَل، في جواب المسألة كيف١٠. والكيفيات لمّا كانت٢٠ منها ما يفاد به ١١لصيغ الخارجة عن١٨ ذات الشيء١٩

⁽۳۹) فما فكم.

⁽٤٠) يقال أفكم.

⁽٤١) بهام.

⁽٤٢) كيفيات فكم. (٤٣) جواهرية ف .

⁽٤٤) فانه فكم .

⁽۱) مميره فكم

⁽۲) من فکم .

⁽٤) يميز ك.

⁽٧) او ای ف ، ك .

⁽۸) نعرف : يعرف د ، فكم .

⁽۹) يسئل فكم .

⁽۱۰) زید فکم .

⁽۱۱) كان فكم .

⁽۱۲) يوجب فكم .

⁽۱۳) وقد ف .

⁽۱٤) وكثيرا ما فكم .

⁽١٥) ما يجاب به عن فكم .

⁽۱٦) + هو فکم .

⁽۱۷) کان فکم . (۱۸) معرفه صنعة فکم . (۱۹) شیءم .

٧٧ و

ومنها ما يفاد به "معرفة صيغة" ذات الشيء ، صارت الكيفيّات المفيدة" صيغ ٢٦ ذوات الأشياء متى أُخذت في جواب أيّ شيء هو تفيد ما يتميّز ٢٣ به الشيء في ذاته عن غيره، وكانت ٢٤ الكيفيّات التي تفيد الصيغ ٢٠ الخارجة عن ذات الشيء متى أُخذت في جواب / أي شيء هو تفيد ما يتميّز ٢٣ به الشيء في أحواله عن ٢٦غيره. وتميّز ٢٦ الشيء في ذاته عن غيره٢٧ هو مثل تميّز النخلة ٢٨ بما هي نخلة٢٨ عن الزجاج وتميّز٢٩ السيف عن الصوف. وتميّز الشيء ٦عن آخر، في أحواله هو مثل تمييز ٣٠ زيد عن عمرو بأن ذا صالح وذا"ً طالح ، فإناً نعلم يقينا أن زيدا ليس يتميّز عن عمرو بمثل تميّزه عن الصوف.

(١٥/٧) ومن الحواشي الحروف التي المتي القُرنت بالشيء دلّت على أنَّه مطلوب معرفة سببه ، مثل قولنا ليم وما بال وما شأن وما أشبه ذلك. وهذه الحروف إنّما يستقيم أن تُقرَن بالشيء متى كان معلوم الوجود. فإنّا الذا قلنا ما بال فلان يفعل كذا وكذا، ولم يتعلم أنه يفعل، كان القول باطلا. وأيضا فإن "هذا الحرف" إنها يهرك أكثر ذلك بما يدل عليه اللفظ المركب ، مثل قولنا ليم يفعل زيد كذا وما أشبه ذلك. وقد يُقرَن أحيانا باللفظ المفرد متى أضمر معه شيء ٦٠خر٦، مثل قولنا لماذا خرج، متى فُهم عنّا بالضمير ٦زيد، ، فلو لم تكن الحال حالاً يُفهم من هذا القول، ما يُفهم من قولنا لماذا خرج زيد كان القول من باطلا. والشيء من الذي يُقرَن به هذا الحرف ينبغي

⁽٢٠) الصنع الحارجة عن ف ، الصيغ الحارجة

عن آك ، الصيغ (ه) الحارجة عن م.

⁽۲۱) المقيدة ك.

⁽۲۲) صنع ف ، صبع ك ، (۵) م.

⁽۲۳) یمیز م. (۲۲) وصارت فکم.

⁽ه ۲) الصنع ف ، م

⁽۲۲) غیر هو تمیر ف

⁽۲۷) ذاته ف .

⁽۲۸) (مکررة)م.

⁽۲۹) ومثل نميز فكم .

⁽۳۰) نمبز فکم .

⁽۳۱) وذاك فكم . (۱) + هي فكم .

⁽٢) قرن احدها بالثي دل فكم .

⁽ه) هذه الحروف ف ، ك ، هذا الحروف م.

⁽٦) + لم يكن م.

⁽٧) قولا فكم . (٨) فالشيء فكم .

أن يجتمع فيه أمران ، أحدهما أن يكون "قدا علم وجوده من قبل والثاني أن يكون مركتباً . وكذلك قولنا ما هو ينبغي أن يُقرَن بالشيء الذي يجتمع فيه أمران ، أحدهما أن يكون قد عُـلم وجوده والآخر أن يكون ذلك الشيء مفردا ــ أعني أن الله عليه لفظ مفرد أو ما سبيله سبيل لفظ مفرد. وهذان الحرفان _ أعني ما هو / وليم َ هو ــ يتشابهان في أن ّ الشيء الذي يُقرَنان به ١١ ينبغي أن يكون "معلوم الوجود ومختلفان في أن الشيء الذي يُـقر َن به ما هو ينبغي أن يكون مفردا والشيء الذي يُقرَن به حرف لمِ ينبغي أن يكون مركتّبا .

۷۷ ظ

(٨) والروابط هي اليضا أصناف. (١/٨) منها الحرف الذي يُقرّن بألفاظ كثيرة فيدل على أن معاني تلك الألفاظ قد حكم على كل واحد منها بشيء يخصّه ، مثل قولنا إمّا مكسورة الألف مشدَّدة الميم. (٢/٨) ومنها ما ١٠ يُقرَن بالشيء الذي لم يوثق بعد بوجوده فيدل على أن شيئا ما تاليا -له٦ يلزمه ٢، مثل قولنا إن كان وكلّما كان ومتى كان وإذا كان وما أشبه ذلك. وهذه الرباطات تضمّن الثاني " بالأول متى وُجد الأول ، فيسمّى لذلك الرباط المضمن، من قبلً أنه يدل على أن الأول اقد تضمن الحاق الثاني به، مثل قولنا إن دخل زيد خرج عمرو، ومثل ان كانت الشمس ١٥ طالعة فالنهاز موجود من فإن طلوع الشمس قد تضمين لحوق وجود النهار ١٠. غير أن طلوع الشمس لم يوثق بعد بكونه . فلذلك ١١ تسمى هذه الحروف المضمّنات بشريطة، وربماً 'سمّيت شرائط١٦. (٣/٨) ومن الحروف المضمّنة ما إنسّما يُقرّن أبدا بالشيء الذي قد وُثق بوجوده أو بصحّته فيدل على أنّ

⁽۹) – ن.

⁽۱۰) انه فکم .

⁽١١) + ما هُو فكم .

 ⁽۲) يلزم فكم.
 (۳) التالى فكم.
 (٤) هو فكم.
 (٥) ذلك فكم.

⁽٦) الحاق م.

⁽٧) + قولنا فكم .

⁽۸) موجودة م .

⁽٩) لحاق ف، ك، الحاق م.

⁽۱۰) + به فكم.

⁽١١) فكذلك م .

⁽١٢) بشرايط فكم.

۸۷ و

تاليا اميّاً لازم" له، مثل له لمنا وإذا . مثال ذلك قولنا لمّا طلعت الشمس كان النهار ١٥ ١٦ولمّا جاء ١٦ الصيف اشتد الحرّ ولمّا كانت الشمس مقاطرة للقمر انكسف القمر ، فإن هذا الحرف دل على أن / الأول متضمن لحاق الثاني به بعد أن وُثق بوجود الأول . فلذلك ١١ يسمتى هذا الحرف المضمن جزما. (٤/٨) ومنها الحرف الذي يُقُرّن بألفاظ فيدل على أن كل واحد منها١٧ قد تضمن مباعدة١٨ الأخر، مثل قولنا أمّا، فإن هذا يدل على أن الأشياء التي قُرن بها ٦هذه، قد تضمّنت تباعد بعض١٩ عن بعض بوجه ميّا ، فلذلك ٢٠ يسمي ٢١ الرباط الدال على الانفصال والرباط٢٢ المفصل ، لأنه يدل على أن الأول قد٣٠ تضمن الانفصال عن التالي له . (٨/٥) ١٠ ومنها ما إذا قُرن بالشيء دل على أنه خارج عن حكم سابق في شيء ٢٤ قُـد م في القول° ٢ فظـُن أنه يلحق هذا الثاني ٢٦ ، مثل قولنا لكن – المشد دة ٢٧ والمخفَّفة جميعا _ وإلاّ أن ً. ٢٨فهذه تُستعمـَل أبدا٢٨ في الدلالة على أن الشيء المقرون٢٩ به خارج عن حكم سابق على أمر قُدَّم في القول. وذلك مثل قولنا إن كانت الشمس طالعة فالنهار موجود لكن الشمس طالعة أو إلاّ ١٥ أن الشمس طالعة . فإن قولنا إن كانت الشمس طالعة دال ٣٠٠ على أن طلوع الشمس لم يوثق ٣١بعد به٣١، وقولنا٣٢ لكن أخرجه٣٣ عن الحكم الذي اكان سبق فيه أولا وظن أن ذلك الحكم باق عليه في أي مرتبة وُضع

⁽۱۳) لازما فكم .

⁽۱٤) وإذا فكم .

⁽۱۵) نهارا فکم .

⁽۱۱) (مکررة) م. (۱۷) فکم : منهما د .

⁽۱۸) + كل واحد منها من ف، + كل واحد منهما من ك ، م .

⁽١٩) بعضها ف ، ك ، ابعضها م .

⁽٢٠) ولذلك ف، فكذلك م.

⁽۲۱) سمى فكم .(۲۲) او الرباط فكم .

⁽۲۳) (ح ، صح) د .

⁽۲٤) (مكررة) م ، + قد فكم .

⁽٥٧) الاول فكم .

⁽۲٦) التالي ف ، ك ، لتالي م .

⁽۲۷) المشدة ف.

⁽۲۸) وهذه ابدا تستعمل ف ، وهذه ابدا يستعمل ك، وهذه ابدا ويستعمل م.

⁽۲۹) الذي قرنت فكم .

⁽۳۱) به بعد فکم.

⁽۳۲) فکم : وقوله د .

⁽۳۳) اخراجه ك.

上入

فيها من أجزاء القول. فلماً قُرن به بعد ذلك قولنا لكن أو إلاّ أنّ دلَّ على أنَّ الحكم السابق عليه ليس هو جاريا عليه دائمًا لكن حين اكثرر أكثرر وقد ٣٤ وَ ثُق بوجوده . "وهذه تسمتّی حروف" الاستثناء . (٦/٨) ومنها ما إذا قُـرن بالشيء دل على أنه غاية٣٦ لشيء سبقه ، مثل قولنا كي واللام التي تقوم مقامه" . (٧/٨) ومنها ما إذا قُرن / بالشيء دل على أنّه سبب لشيء سبقه٣٨ في اللفظ أو لشيء يتلوه ، مثل قولنا لأن ومن أجل ومن قيبــَل . (٨/٨) ومنها ما إذا قُـرن بالشيء دل على أن ذلك الشيء لازم عن شيء آخر موثوق٣٩ به ٦و ٦قد سبقه ، مثل قولنا فإذن وما قام مقامه .

وهذه ٦هي٦ أصناف الألفاظ المفردة، وقد عُددٌ من كلّ صنف مقدار الكفاية فيها نحن بسبيله.

(٩) 'والألفاظ المركبَّة إنسما تتركب عن هذه الأصناف ــ أعني عن ٢ الأسماء والكلم والحروف. وجميع الألفاظ المتركتبة" عن هذه تسمتى الأقاويل، ولذلك عسمتى هذه أجزاء الأقاويل. والألفاظ المفردة قد يتركب بعضها مع بعض أصنافا من التركيب كثيرة. وليست بنا حاجة رحيننا إلى وذكر، جميع أصناف تركيبها، لكنيًا إنها نحتاج منها إلى صنف واحد من أصناف التركيب. وهو أن الاسمين قد يتركتبان تركيبا يصير به أحدهما صفة والآخر موصوفًا . وذلك مثل قولنا زيد ذاهب وعمرو منطلق، ، فإن هذين تركّبا^ تركيبا صار به أحدهما صفة والآخر موصوفا، فزيد هو الموصوف وذاهب صفة . واللفظ المركتب هذا التركيب هو كلّ ما يليق أن يُقرَن به حرف إنّ

ف، ك: من د، هذه م.

⁽۳۵) وهذا يسمى حرف فكم . المركبة فكم .

⁽۳۲) د، فکم : عله (ح ، وبعدها رمز (٤) وكذلك فكم .

الاجزاء فكم .

فقد فكم . سر ذكر (۳۷) مقام کی فکم.

⁽۳۹) موثق ف .

⁽١) + (عنوان في الحاشية) في الالفاظ المركبة ٠ ن ، ك .

المشدُّدة فيكون القول تامًّا مفهوماً ١١، مثل قولنا إنَّ زيدا ذاهب وإن ١٣٠ الإنسان حيوان ١٣ وإن حيوانا١٣ منّا فرس. والصفة من هذين كلّ ما صلح أن يُـقرَن يه قولنا هو ، مثل ١٤ زيد هو ذاهب ، فإن ١٠٠ كل ما جاز ١٦ أن يُردَف بعد١٧ - حرف، هو وتقدّم قبله -حرف، هو فهو صفة١٨، مثل قولنا الفرس / هو حيوان وزيد هو إنسان. وبعض الناس يسمّون الموصوف المسند إليه ١٣ ويسمدون الصفة ١٣ مسندا١٩ ، وربما سمّوا الصفة الخبر والمخبر به ٦ والموصوف المخبر عنه. فقولنا زيد هو موصوف ومسند إليه ومخبر عنه، وذاهب هو صفة أوخبرًا ومخبر به ومسند. وقد يتركب هذا التركيب أمنًا اسم وكلمة ، مثـــل قولنا زيد يمشي . وكل واحد من هذه الأقاويل وهو ١٠ ' متركتب عن لفظين ' ٢ هما جزءاه أحدهما ٢١ صفة والآخر ٢٢ موصوف.

(١٠) فكما تقترن هاتان اللفظتان في اللسان كذلك يقترن معنياهما جميعا في النفس. واقتران معنيهها في النفس يشبه "اقتران هاتين اللفظتين في اللسان. وكما أن القول المؤتلف يأتلف من عجزئين كذلك المقترن في النفس يأتلف من معنيين ، أحد المعنيين مو الذي دل عليه الجزء الذي هو الموصوف والمعنى ١٥ الآخر هو الذي دل عليه جزء القول الذي هو الصفة. مثال ذلك قولنا الشمس طالعة ، فإن المعنى المفهوم من الطالع اقترن في النفس إلى المعنى المفهوم من الشمس و فحصل اقتران من معنيين هما أجزاء ١٠ المقترّن، أحدهما معنى الجزء

(۱۱) مفهوم ف.

٧٩ و

⁽۱۲) وم.

⁽۱۳) – م.

⁽١٤) + قولنا فكم .

⁽۱۵) وان فكم. (١٦) صلح فكم .

⁽۱۷) بعده فکم.

⁽۱۸) الصفه فكم .

⁽١٩) المسند ف. (٩) النفس ك، م. (۲۰) يتركب من لفظتين فكم .

⁽۲۱) احداهماك، م.

⁽۲۲) والاخرى فكم .

⁽١) معناهما ف.

⁽٢) ك، م: معنيهما د، ف.

⁽٣) شبه فكم .

⁽٥) احدهما فكم.

⁽٦) موصوف فكم.

⁽٧) الجزء ف.

⁽٨) اقتران م.

⁽١٠) جزأ ف ، جزءك ، جزءام .

۷۹ ظ

الذي هو ١١الصفة والآخر معنى الجزء الذي هو الموصوف١١. فالمعنى المفهوم من الموصوف يسمني أيضا المعنى الموصوف ، والمفهوم من الصفة يسمني المعنى ١٦ الذي هو صفة ، مثــل قولنا الإنسان هو حيوان ، فإن المفهوم عن١٣ الإنسان يسمني المعنى الموصوف الم والمفهوم عن ١٣ الحيوان يسمني المعنى الذي هو صفة وخبر ومسنــَد . / وقد جرت العادة في صناعة المنطق أن١٥ يسمــّى المعنى الموصوف والمسند إليه والمخبر عنه موضوعا، والمعنى المسندا والمعنى الذي هو الصفة ١٦ والحبر ١٧ محمولاً . وذلك مثل المفهوم من قولنا زيد هو إنسان ، فإن المعنى المفهوم من زيد هو موضوع والمفهوم ها هنا من١٨ الإنسان هو المجمول. وكذلك ما أشبهه ١٩ ، مثل قولنا الفرس حيوان وسقراط عادل وعمر و أبيض والغراب أسود، فإن هذه وما أشبهها تأتلف من معنيين أحدهما موضوع ١٠ والآخر محمول.

(١١) 'والمعاني' المفهومة عن الأسماء منها" ما شأنها أن تُدمل على أكثر من "موضوع واحد، وذلك مثل المعنى المفهوم من قولنا إنسان، فإنه يمكن أن يُحمـَل على زيد وعلى عمرو وعلى غيرهما ، فإن زيدا هو إنسان وعمرا ٦ هو النسان وسقراط هو إنسان. وكذلك الأبيض قد يمكن أن يُحمـ َل على أكثر من واحد . وكذلك الحيوان والحائط والنخلة والفرس والكلب والحمار والثور وما أشبه ذلك، فإن المعاني المفهومة من^ جميع هذه شأنها أن تسُحمل على أكثر من واحد. ومنها ما ليس من شأنها أن تُـحمــل على أكثر من مموضوع ٢

⁽١١) الموصوف والمعنى الاخر المفهوم من الصفه فكم.

⁽۱۲) بالمعي ف.

⁽۱۳) من فکم .

⁽١٤) المفهوم ف. (٤) د، ك: شانه ف، م، (ح، ر)ك. (١٥) ياف، بان ك، م.

⁽١٦) صفة فكم.

⁽۱۷) ومسند وخبر فکم .

⁽۱۸) عن م .

⁽١٩) اشبه م.

⁽١) + (عنوان في الحاشية) الكلى والجزئي

ف،ك.

⁽٢) والمعنى ف .

⁽٣) ومنهام.

⁽٦) وعمرو ف ، وعمروا ك.

⁽۷) – ف.

⁽٨) عن ف ، ك .

۸۰ و

واحد لكن إمّا أن لا تُحمل أصلا وإمّا إذا حُملت حُملت على واحد فقط ، وذلك مثل المعاني المفهومة من قولنا زيد وعمرو وهذا الفرس وهذا الحائط، °وكلّ ما° أمكنت الإشارة إليه وحده ، مثل هذا البياض وهذا السواد وذلك المقبل وهذا الداخل' ، فإنّ هذه المعاني إمّا أن لا تُحمَّل على شيء أصلا وإماً إن حُملت ١١ / فإنّما ١٢ تُحمرَل على شيء تماً وحده ١٣ لا غير . وليس شيء من هذه شأنه أن يُحمـَل على أكثر من موضوع واحد. "فإنّ التي لا تُحمَّل على شيء أصلا فإنها ليست تُحمَّل على أكثر من موضوع واحدا ولا أيضا على موضوع واحد. وأمَّا التي تُحمَّل منها فإنَّها إنَّما تُحمَّل على موضوع واحد فقط، مثل قولنا ذاك الداخل ١٠ هو زيد وهذا الذي ، يمشى هو عمرو والذي بناه فلان هو هذا الحائط والذي (سبق)١٠ هو هذا الفرس، فإن المحمولات في هذه كلُّها إنَّما تُحمَّل على ذلك الموضوع "الذي أُخذ في "هذا القول "وحده ولا يمكن أن يُحمل على غير ذلك الموضوع " أصلا . وأمَّا المعنى ١٦ المفهوم من قولنا إنسان فإنَّه متى حُمل على موضوع مـّا أمكن أن يوّخذ بعينه محمولا على موضوع آخر . فالمعاني التي شأنها١٧ أن تُحمل على أكثر من واحد تسمني المعاني الكليّة والمعاني العامّة والعاميّة، والمعاني المحمولة على كثير (ين. و>١٠ما لم يكن من شأنه ١٨ أن يُحمَّل على أكثر من واحد لكن إمّا أن لا يُحمـ ل على شيء أصلا وإمّا أن يُحمـ ل على واحد فقط لا غير فإنها تسمتى الأشخاص.

(١٢) والكليّات منها ما ينحاز اكلّ واحد منها بالحمل على أشخاص ذوات عدد فینحمل علیها وحدها ویکون کل واحد منها محمولا علی أشخاص غير الأشخاص التي يُحمل عليها الكليّ الآخر. ومنها ما يشترك

⁽١٤) ذلك فكم. (٩) ك، م: وكلاد، ف.

⁽۱۵) فکم . (١٠) فكم : الرجل د .

⁽١٦) معنی ك ، م . (۱۱) + فلا د .

⁽۱۷) لشانها ك، م. (۱۲) فانما («ف» ه) د: فانها ف، ك،

⁽۱۸) شانها فکم . (۱) د، ف، ك: يتجاوز م، يمتاز (فوق)ف. فأنما أن م . (۱۳) واحد فكم .

よ人・

عدّة منها في الحمل على أشخاص واحدة بأعيانها. مثال الأول الإنسان والفرس. فإنّ الإنسان وهو كلتيّ يُحمـل على زيد وعمرو . والفرس والحمار "وهو كلّى يُحميلُ الحرون وعلى "هذا الفرس وهذا الحمار"، فقد انحاز الحمل على أشخاص غير أشخاص الإنسان، فإن الفرس ليس يمكن أن يُحمل على زيد ولا^ الإنسان على هذا ٩ الحمار ، وكذلك الثور والحمار والكلب والغراب وما أشبه ذلك. ومثال الصنف الثاني الحيوان والإنسان والحسَّاس والأبيض، فإن هذه وكلّها كلّيّات قد تشترك في الحمل على زيد ﴿وعمرو ١٠. فإنّ زيدا>١١ هو إنسان وهو حيوان وهو حسّاس وهو أبيض.

(١٣) والكليّات المشتركة في الحمل على أشخاص واحدة بأعيانها منها ما يشترك في الحمل ويقتصر أحدهما في الحمل على تلك العدّة من الأشخاص ١٠ فقط ولا يُحمَّل على ما سواها لله من الأشخاص، ويفضل مشاركُه الآخر في الحمل حتى يتحمل على تلك وعلى غيرها". مثال ذلك الحيوان والإنسان، فإنهما يُحمَلان على على زيد و على عمرو ، والإنسان يُقتصّر به على زيد وعمرو، والحيوان يُحمكُ عليهما وعلى الحرون وهذا الحمار، فيفضل الحيوان على الإنسان في الحمل حتى يُحمكُ على أشياء كثيرة ^غير ما^ يُحمل عليه الإنسان. وكذلك ١٠ الأبيض فإنه يشارك الإنسان في الحمل على زيد وعمرو ويُحمّل أيضا على أشياء كثيرة لا يُحمّل عليها ١ الإنسان،

(٣) او الحمار فكم.

(٤) و يحمل فكم .

(ه) + الحرون الفرس الذي نفق (أو «نفر») في اثناء الجرى والشموس الذي يتصعب

الركوب عليه ٢٦ (ح) ف .

(٦) ذى الحمار وذى ألفرس والفرس فكم، + فقط (وفوق السطر «زيد»)م.

(٧) + امتاز (تحت) ف .

+ ان يحمل فكم .

(۹) ذی ف ، ك ، ذوی م .

(۱۰) وعمر ف

(۱۱) فکم .

(١) باحداهما ف ، ك ، باحدايهما م .

(۲) سواهما ف .

(٣) غيره فكم.

(٤) + عن م.

وڈی فکم .

(v)

(۱۰) وكذا تُ

(١١) عليه فكم.

فهو أيضا يفضل الإنسان في الحمل. ومنها ما يشترك في الحمل فإذا حُمل أحدهما ١٢ على أشخاص ١٣ حُمل مشاركه على تلك بعينها ١٤ وعليها وحدها ولا يُحمـك على أشخاص سواها. مثال ذلك الإنسان والضحـاك، فإنهما مشتركان ١٠ في الحمل على / أشخاص مّا وليس يفضل أحدهما ٦علي الآخر لكن يتقتصر بكل ١٦٣ واحد منهما على أشخاص واحدة بأعيانها فمتى حتمل أحدهما على شيء كان الآخر محمولا على ذلك ١٧ وحده ولم يُحمل على أشخاص سواها١٨. ومثال ذلك أيضا الحيوان والحسّاس فإنّهما يشتركان في الحمل والأشخاص التي يُحمَّل عليها الحيوان فإنَّا الحسَّاس يُحمَّل على ٩ تتلك وحدها. والمشتركة التي يفضل أحدهما في الحمل على الآخر فالفاضل ، ، منهما يسمنى الأعم والمفضول يسمنى الأخص ويسمنى الجزئي ، والمشتركة التي لا تتفاضل في الحمل تسمتي ٢٠ المتساوية في الحمل والمتساوقة ٢١ ٢١ في الحمل ٢٠. والحيوان ٢٣ أعم من الإنسان والإنسان أخص . فأما الحيوان والحساس فإنتهما متساويان ومتساوقان في الحمل.

(١٤) والمشتركة التي يفضل أحدهما على الآخر منها ما الفاضل "هو أفاضل (١٤) ١٥ وللآخر ، أبدا والمفضول هو أخص من الفاضل أبدا ، مثل الحيوان والإنسان "المشتركين في الحمل على زيد، فإن الحيوان هو أبدا يفضل أعلى الإنسان والإنسان " أبدا يقصر المعن الحيوان في الحمل. ومنها ما "هو الأن فضل آحدهما وعلى الآخر أمكن أن يفضل الآخرُ ذلك الذي كان الفاضل أوّلاً

۸۱ و

⁽۲۳) فالحيوان فكم .

⁽١) عن فكم .

⁽٤) ينقص فكم.

⁽ه) عن: على د، من فكم.

⁽۲) اذا فكم. (۷) ولا م.

⁽١٢) احدها فكم .

⁽١٣) الاشخاص فكم.

⁽١٤) باعيانها فكم .

⁽۱۱) یشترکان نکم.

⁽١٦) كل فكم .

⁽۱۷) + الشيء فكم.

⁽۱۸) سواه فکم . (۱۹) و فکم . (۲۰) سمی فکم . (۲۱) والمتساویة م.

حتى يكون هذا يفضل ذلك بوجه وذاك مفضل هذا بوجه آخر ، مثل الإنسان والأبيض فإن الإنسان يتحمل على زيد وكذلك الأبيض يتحمل أيضا على زيد، والإنسان أعم من الأبيض إذ كان الإنسان يُحمَل على الزنجي والأبيض لا يحمل عليه ، وأيضا فإن / الأبيض يُحمَل على الثلج والإسفيذاج والإنسان

۱۸ ظ

(١٥) والكلّيّات التي لا تشترك في الحمل على أشخاص واحدة بأعيانها فإن تلك لا يُحمل بعضها على بعض أصلاء. مثال ذلك الإنسان والفرس والثور اوالحار والكلب ، فإنها كليّات لا تشترك بالحمل على أشخاص واحدة بأعيانها وليس شيء منها يُحمل على الآخر أصلا، فإنه لا الإنسان فرس ولا الفرس إنسان ، وكذلك ما سواه . والكلّيّات التي هي مشتركة في . . الحمل على أشخاص واحدة بأعيانها فإن تلك الكليّات يُحمَل بعضها على

(١٦) 'والكلتي إذا حُمل على كلتي آخر فإنه يُحمَل 'بإحدى جهتين' ، إمّا حملا مطلقا وإمّا حملا غير مطلق. والحمل المطلق هو الذي إذا قُرن بموضوعه قولنا كلّ صدق الحمل"، مثل قولنا كلّ إنسان حيوان. والحمل غير المطلق هو الذي إذا قُرُن بموضوعه ¬قولنا¬ كلّ كذب الحمل ، مثل قولنا كلّ حيوان إنسان ، فإذا ° قُـرن بالموضوع حرف ما صدق ، وهو قولنا حيوان مــّا إنسان. والكليّات التي تشبُّرك في الحمل على أشخاص بأعيانها متى كان أحدها ٦ أعم والآخر أخص وكان الأعم أعم من الأخص أبدا فإن الأعم يُحمل على الأخص حملا مطلقا والأخص يُحمل على الأعم حملا غير مطلق. ٢٠

وذلك فكم . احد حملين فكم .

⁽٣) ابدا فكم. (٩) لما ف.

⁽١) والكلب والحمارم.

 ⁽٤) الغير فكم.
 (٥) واذا فكم.
 (٦) احدهما فكم.
 (٧) الاخر فكم. (٢) فى الحمل فكم .
 (١) + (عنوان فى الحاشية) فى الحمل المطلق والحمل الغير المطلق ف ، ك .

مثال ذلك الإنسان والحيوان والحسّاس والمغتذي ووالجسم، فإن هذه كليّات تشترك في الحمل على زيد وعمرو ، والحيوان أعم من الإنسان، وكذلك / الحسَّاس أعمَّ من ۗ الحيوان، والحيوان هو ١٠ أبدا أعمَّ من الإنسان، وكذلك المغتذي هو ﴿أَبْدا﴾ ا أعم ١٣ من الحيوان، فالحيوان ١٣ يُحمل على الإنسان حملا مطلقًا ، فإنَّا إذا قلنا كلُّ إنسان حيوان صدق ٦القول، ، وكذلك إذا قلنا كلَّ حيوان مغتذ. والإنسان يُحمـك على الحيوان حملا غير مطلق، وكذلك الحيوان على المغتذي ، فإنّا إذا قلنا كلّ مغتذًا حيوان كذب القول من قبـل أنّ النبات هو مغتذ وليس بحيوان ١٠ ، وكذلك إذا قلنا كلّ حيوان إنسان كذب القول من قبه لل أن الفرس وهو حيوان وليس بإنسان، وإنها يصدق القول إذا ١٠ قيل ١٦مغتذ منا حيوان وحيوان١٦ منا إنسان . والمشتركة التي بعضها أعم من بعض ١٧ متى كان الأعمّ ليس هو الأعمّ" أبدا والأخصّ ليس هو الأخص أبدا فإنها يركمه لل بعضها على بعض حملا غير مطلق ١٩٠٠ مثال ذلك الإنسان والأبيض ، فإنهما يشتركان ٢٠ في الحمل على ٢١أشخاص واحدة٢١ بأعيانها وكلُّ واحد منهما ٢٢ تهو ٦ بوجه ٢٣ أعم ٢٤ من الآخر وهو بوجه ٢٣ أخص من الآخر ، والإنسان ليس يُحملَ على الأبيض حملا مطلقا ولا الأبيض على الإنسان، فإناً إذا قلنا كل إنسان أبيض وكل أبيض إنسان لم يصدق بل إنها يصدق إذا قلنا إنسان ممّا أبيض أو أبيض ممّا إنسان. والكلّيثّات المشتركة والمتساوية المتساوقة، في الحمل ٢٠ ١١فإن كل واحد منها٢٦ يُمحمَل على

۸۲ و

⁽٨) مشتركة ف ، مشترك ك ، م . (۱۷) البعض ك ، م .

⁽۹) منه ف ، – ك ، م .

⁽۱۸) اعم فكم. (۱۹) منطلق ك، م. (۱۰) (فوق) د.

⁽۲۰) مشترکان ف، مشترکا ك، م. (۱۱) فکم . (٢١) الاشخاص الواحدة فكم .

⁽۱۲) – ن. (۲۲) منها ك. (۱۳) والحيوان فكم .

⁽۲۳) يوجد فكم . (۱٤) مغتدی فکم .

⁽۲٤) الاعم ك ، - م . (١٥) الحيوان فكم .

⁽٥٢) + المتساوية فكم. (١٦) مقيداً لبعض الحيوان أو حيوان ف ، (۲۲) منهما ك ، م. مقید لبعض الحیوان او حیوان ك، مقيد لبعض الحيوان او او حيوان م .

الآخر ١٢ حملا مطلقا . مثال ذلك الإنسان والضحّاك فإنّهما متساويان في الحمل، فإنّا إذا قلنا كلّ إنسان ضحّاك/وكلّ ضحّاك إنسان صدق

۸۲ ظ

(١٧) والكليّات المشتركة في الحمل على أشخاص واحدة بأعيانها فإنّ الأعمّ منها يشارك كلّيّات أخر في الحمل على أشخاص أخر. مثال ذلك ه الإنسان والحيوان ، فإنتهما كليّبان اشتركا أ في الحمل على زيد وعمرو ، والحيوان اعم من الإنسان، فالحيوان° يشارك أيضا الفرس الذي هو كلّي آخر في الحمل على أشخاص "الحمار و"الفرس "وهي هذا" الحمار والحرون وكذلك الحيوان يشارك الكلب الذي هو كلتي في الحمل على المناه وواشق. وبيـن أن الكلي الأعم يُحمل (حملا مطلقا) العليات المتباينة التي يشاركها ١٠ في الأشخاص التي يُحمل عليها. ولمنا كان الكلني الأعم يشارك كلينات متباينة أكثر من واحد "تُحمـَل" على أشخاص مختلفة، صار يُحمـَل على كليّات متباينة أكثر من واحدى. مثال ذلك الحيوان هو كلّيّ تمّاء أعمّ ، وهو يشارك الإنسان في الحمل على زيد وعمرو ، ٢٦٠والفرس في الحمل على هذا الحمار والحرون، والكلب في الحمل على ضمران وواشق، فالحيوان يُحمـَل على الإنسان وعلى الفرس وعلى الكلب. ثم الأعم فالأعم من الكليّات يُعملَ على على كلّيّات متباينة أكثر عددا من التي يُحملَ عليها الأخصّ. مثال ذلك الإنسان والحيوان والمغتذي والجسم ، فالحيوان أعم من الإنسان فهو يُحمَل على الإنسان وعلى الفرس، والمغتذي أعمّ من الحيوان فهو يـُحمـَل على الإنسان وعلى الفرس والنخلة ، والجسم / أعمَّها فهو يُحمَّل على الإنسان والفرس والنخلة وعلى الحجر حملا مطلقاً . وليست الأشخاص وحدها فقط هي التي تشترك في الحمل عليها

۸۳ و

⁽۲) باعیان ف.

⁽٣) الكليات ك.

⁽٤) اشتركان ف.

⁽ه) والحيوان فكم .

⁽۲) وهو ذو فكم.

⁽۸) ضران ف.

⁽۹) کلی ك ، م .

⁽١١) تحمل : يحمل د .

⁽١٢) (من هنا الى الفقرة ٢٢، حاشية ٢) – فكم.

۸۳ ظ

كلّيّات عدّة ، لكن قد يمكن أن يوجد كلّيّ تشترك في الحمل عليه عدّة كلّيّات أخر . فإن الإنسان وهو كلّيّ قد اشترك في الحمل عليه الحيوان والمغتذي والجسم .

(١٨) والمسألة بما هو قد تكون عن شخص أو أشخاص وقد تكون عن ه كلّيّ. فإنّا قد نقول ما هذا الشيء الذي بين أيدينا (وهو) شخص، وقد نقول في الإنسان ما هو والإنسان كلتي . وقد قيل فيا سلف إن المسألة متى كانت عن شيء بما هو فإنّه يلزم المسؤول أن يجيب بأمر يفيد به السائل معرفة ما هو الشيء المسؤول عنه. والأمر الذي يليق أن يستعمل في إفادة ما هو قد يكون اسما لذلك الشيء وقد يكون بعض جزئياته وقد يكون بعض الكليّات التي ١٠ تشترك في الحمل عليه. ونحن فقصدنا أن نتكلتم هاهنا فما هو الذي إنَّما يليق أن يجاب عنه ببعض كلّيّات المسؤول عنه . فإن كان المسؤول عنه شخصا فالذي يليق أن يستعمل في الجواب هو بعض الكلّيّات التي تشترك في الحمل على ذلك الشخص. وكذلك إن كان المسؤول عنه أمرا كلّيًّا فإنَّ الذي يليق أن يستعمل في الجواب عن مسألة ما هو هو بعض الكلّيّات التي تشترك في ه ١ الحمل على ذلك الكلِّيّ . وكذلك إن سُئلنا عن شخص أو كلِّيّ كيف هو وأيّ شيء هو فإنّ الذي يليق أن يُستعمـَل في الجواب هو بعض الكلّيّات المشتركة في الحمل على ذلك الشخص أو على ذلك الكلّيّ. / فالكلّيّات المشتركة على شخص شخص منها ما يليق أن يُستعمـَل في جواب ما هو ومنها ما يُستعمــَل في جواب كيف هو ومنها ما يُستعمــَل في جواب أيّ شيء ٢٠ هو . وكذلك الكلّيّات المشتركة في الحمل على كلّيّ كلّيّ منها ما يليق أن يُستعمـَل في جواب المسألة في كلتي كلتي بما هو ومنها ما يليق أن يُستعمـَل في الجواب عنه بأيّ شيء هو . والذي يليق أن يؤخذ في جواب ما هو الشيء بعضها يدل عليه لفظ مفرد وبعضها يدل عليه لفظ مركب . وقد قيل ذلك فيما سلف.

⁽١) والانسان: فالانسان د.

كتاب المنطق – ه

(١٩) فأقول: إذا كانت أشخاص، واشتركت في الحمل عليها كليّات عدّة تدلّ عليها ألفاظ مفردة، وكان جميعها يليق أن يوخذ في جواب المسألة عنها بما هي، فإن أخص تلك الكليّات يسمّى النوع، والباقية التي هي أع تسمّى الجنس. مثال ذلك زيد وعمرو وخالد اشترك عليهم في الحمل الإنسان والحيوان والمغتذي والجسم، وكل واحد من هذه يدل عليه لفظ مفرد، وجميع هذه يليق أن توخذ في جواب ما هو متى سئلنا عن شخص شخص منها - أعني إن سئل عن زيد ما هو وعن عمرو ما هو. فأخص هذه الكليّات هو الإنسان والباقية أعم ، فإن الإنسان يسمّى نوعا لهذه الأشخاص والباقية - أعني الحيوان والمغتذي والجسم - تسمّى الأجناس.

(٢٠) والأجناس من بين هذه الكليّات فكلّ واحد منها أعمّ من النوع . . . أمّا هي في أنفسها — أعني الأجناس — فإن " بعضها أعم " من بعض ، فإن الحيوان والمغتذي والجسم كلّها أعم " من الإنسان ، ثم " المغتذي أعم " من المغتذي أعم " من المغتذي . وعلى هذا المثال حال الأجناس الكثيرة المشاركة والجسم أعم " من بعض — أعني النوع في الحمل على شخص أو أشخاص ، فإن " بعضها أعم " من بعض — أعني ملا مطلقا والأخص " أبدا أخص " ولن كان الأعم " يُحمل على الأخص " ملا مطلقا والأخص " يُحمل على الأحص " من الأجناس والأجناس أعم " ، صارت الأجناس تُحمل على النوع حملا مطلقا والنوع يُحمل على الأجناس حملا غير مطلق . وأمّا الأجناس فإن الأعم فالأعم " معلا مطلقا . فالنوع يُحمل على الأخص " حملا مطلقا . فالنوع يُحمل على الأخص " حملا مطلقا . فالنوع يُحمل على الأشخاص ويليق أن يجاب به في جواب ما هو ، ولا يُحمل على كلّي أصلا . وأمّا الأجناس فإنها قد تُحمل على الأشخاص التي يُحمل على الأشخاص الذي عمل مطلقا وفي جواب المسألة عن النوع ما هو .

(٢١) والأجناس المحمولة على النوع، فإنّ منها ما هو أخصّ حتى لا مجملً على النوع الخموط أعمّ ٥٠ على النوع من بين تلك الأجناس جنس أكثر خصوصا منه، ومنها ما هو أعمّ ٥٠

۶۸ و

حتى لا يُحمـل على ذلك النوع جنس أعم منه أصلا ، ومنها ما هو أزيد عموما من الجنس الأخص الذي لا أخص منه وأخص من الجنس الأعم الذي لا أعم منه . والجنس الأخص يسمى الجنس القريب من النوع ، والأعمّ الذي لا أعمّ منه يسمنى الجنس البعيد والجنس العالي، والذي هو أزيد عموما من الجنس القريب وأخص من الجنس العالي يسمتى الجنس المتوسط من قبـلَ أنَّه متوسَّط بين / الجنس الذي لا أخصَّ منه وبين الجنس الذي لا أعم منه. والمتوسط ليس أبدا يتقق أن يكون جنسا واحدا، بل يتقق أن يكون بين الجنس القريب وبين الجنس العالي أجناس أكثر من واحد هـــي متوسّطات. وهذه المتوسّطات بعضها أعمّ وبعضها أخصّ، والأخصّ فالأخصّ ١٠ منها أقرب مرتبة إلى الجنس القريب ، والأعم فالأعم منها أقرب مرتبة إلى الجنس العالي . وكلما أخذ من المتوسطات شيء أعم وجد ما هو أعم منه ، وكلما أُخذ منها شيء خاص وُجد ما هو أخص منه. وأمَّا الجنس العالي فلا يوجد جنس أعم منه يُحملَ عليه. ولمّا كان الجنس الأعم يُحملَ على جميع الأجناس التي هي أخص منه حملا مطلقا، صار الجنس العالي يُحمـك على جميع الأجناس التي تشاركه في الحمل على النوع ، وهي التي هي أخص من الجنس العالي.

(٢٢) والجنس الأخص الذي شأنه أن يكون موضوعا في الحمل لجنس ا أعمّ منه يقال إنه مرتبُّب تحت ما هو أعمّ منه. وبالجملة فإن جميع ما شأنه أن يكون موضوعا لأمر أعمّ منه يُحمّل (عليه) من طريق ما هو، فإنّه يقال إنّه ٠٠ مرتب تحت ذلك الأمر . فإذن الأجناس المتوسطة مرتبَّبة تحت الجنس العالي، والمتوسيطات بعضها مرتبُّب تحت بعض ، والجنس القريب مرتبُّب تحت بعض المتوسَّطات ، والنوع مرتبَّب تحت الجنس القريب منه ، والشخص مرتبُّب٣

٨٤ ظ

⁽۱) لجنس : الجنس د . (۲) (من الفقرة ۱۷، حاشية ۱۲ الی هنا) (۳) المرتب م .

ہ∧ و

(٢٣) ولمّا كان الكلّيّ الأعمّ (ليس) إنّما يشارك كلّيتًا واحدا أخصّ منه في الحمل على شخص"، ٦و كان الجنس أعم" من النوع، فليس إذن إنَّما يشارك نوعا واحدا في الحمل على الشخص ، لكن تيشارك أنواعا أكثر / من واحد. ولمّا كان المشارك الأعمّ يُحمل حملا مطلقا على الأخصّ، صار " الجنس يُحمَّل على جميع الأنواع التي تشاركه في الحمل احملا مطلقاء. مثال ذلك الحيوان وهو جنس، وهو ا أعم من الإنسان المشارك له في الحمل على زيد وعمرو ، وهو أيضا يشارك مع ذلك الفرس ، فالحيوان ^٧ يُحمَّل على الإنسان والفرس وعلى كلُّ نوع يشاركه^ في شخص مَّا ۚ حملًا مطلقًا . وكذلك كلُّ جنس أعم يشارك" جنسا آخر أخص منه في الحمل على ١١ أنواع أخر ، وأيضًا يشارك جنسا آخر أخص منه في الحمل على أنواع أُخرَ ، ويُحمل ويُحمل العمل على أنواع أُخرَ ، ويُحمل هذا الجنس الأعم على الجنسين الأخصين جميعا وعلى الأنواع الموضوعة لها وعلى الأشخاص التي تحت تلك الأنواع . مثال ذلك المغتذي ، فإنه أعم من الحيوان، وهو أيضا أعم من النبات ١٢، وهو يتحمل على الحيوان والنبات جميعاً ، ويُحمَّل على الإنسان والفرس اللذين تحت الحيوان ، وعلى النخلة والزيتونة ١٣ اللتين تحت النبات. وهذا لازم في كلّ جنس متوسّط ١٤ كان أعم من جنس آخر متوسط. وكذلك يلزم العالي. والجنس العالي. والجنس العالي فلم ١٦ يتبيّن بعد هل هو واحد أو أكثر من واحد. فإن كان أكثر من واحد فلم ١٧ يتبين بعد ها هنا كم عدده . ١٠غير أنــًا١١ نـُنزل١٩ أنــه أكثر من

الشخص م.

الاعم ك، م. اشحاص فكم .

فان فكم .

والحيوان` فكم .

 ⁽٨) يشارك نكم .
 (٩) + جلا ف .

⁽۱۰) فكم : مشارك د .

⁽۱۱) وعلى فكم .

⁽۱۲) النباتات فكم.

⁽١٣) والزيتونية ف ، والزيتون م .

⁽١٤) متوسطة م . (۱۵) يكون فكم .

⁽۱۲) ولم فكم .'

⁽۱۷) ولم م.

⁽۱۸) - ن.

⁽١٩) نقول ك،م، سف.

واحد. فيلزم إذن في كلّ جنس عال أن يُحمّل على أجناس متوسّطة ، وعلى أنواع تحت المتوسّطة ، وعلى الأشخاص التي تحت ٢٠ الأنواع .

(٢٤) وكل شخصين كانا تحت جنسين عاليين فإنه ليس يمكن أن يوجد كلِّيّ أصلا يُحمَّل عليهما معا من طريق ما هو ، بل يكون جميع الكلّيّات / التي تُحمَّل 'على أحدهما' من طريق ما هو غير ' جميع الكلّيَّات التي تُحمَّل على الآخر من طريق ما هو . وكل شخصين أمكن أن تكون الكليّات التي تُحملَ على أحدهما هي بأعيانها الكلّيّات التي تُحملَ على الشخص الآخر ، فإنه إماً أن يكون ابعض الكليّات التي تُحمل على أحدهما من طريق ما هو هي بأعيانها بعض ٦تلك٢ الكلّيّات التي تُحمـَل ١من طريق ١٠ ما هو على الآخر ٦، وإمَّا ١ أن تكون جميع الكلّيَّات التي تُنحمَل على أحدهما من طريق ما هو هي بأعيانها تُحمـكل على الشخص الآخر من طريق ما هو . فالأوّل^ يشترك في بعض الكلّيّات وبختلف في بعض ، والثاني ٩ لا يختلف في كلِّيّ يُحمَّل عليه ' من طريق ما هو أصلا. فمثال الأوّل زيد والحرون. فإنَّ الكلَّيَّاتِ المحمولة على زيد من طريق ما هو ١١إنسان وحيوان١١ ومغتذ١١، ١٥ والمحمولة على الحرون فرس وحيوان ومغتذ، فقد اختلفا في بعض واشتركا في بعض. ومثال الثاني زيد وعمرو، فإنّ هذين ليس يختلفان في كلّي ١٣ يُحمـَل عليهما ١٤ من طريق ما هو أصلا . والذي ١٥ يختلف في بعض ويشترك ١٦ في بعض منها ما يختلف في أقلّ ويشترك في أكثر، ومنها ما يشترك في أقلّ ويختلف

(١١) الانسان والحيوان فكم .

(١٤) عليها ك، م.

(۱۵) والتی فکم . (۱۲) ویشتر ف

٥٨ ظ

⁽۲۰) تلك ف، تحت تلك ك،م. (۸) والاول فكم.

⁽١) والثانية فكم. (۱) ف، ك: عليهما («عليه» ه، فوق)

⁽۱۰) علیها فکم معا د ، احدهما م .

⁽۲) بل یکون م .

احدها م. (۱۲) ومغتذ : والمغتذى د ، فكم . (۱۳) کل م. فكم: أنما د.

⁽ه) (فوق) د.

⁽٦) على الاخر من طريق ما هو فكم .

في أكثر ، والأشخاص التي تختلف في جميع ١٧ التي تُنحماً عليها من طريق ما هو تسمتى المختلفة بالأجناس العالية. والأشخاص التي تختلف في بعض وتشترك في بعض تسمى المختلفة بالنوع. والتي لا تختلف أصلا في كلى ١٣٣ يتحميل عليها من طريق ما هو١٠ تسمي المختلفة١١ بالعدد. فإن٢٠ كان النوع أخص الكليّات المحمولة على الشخص من طريق ما هو ، والجنس أعمّ من النوع ، لزم ضرورة / أن يكون النوع هو الكلتي المحمول على كثيرين مختلفين بالعدد من طريق ما هو ، ﴿وَالْجِنْسُ هُو الْكُلِّيُّ الْمُحْمُولُ عَلَى كثيرين مختلفين بالنوع من طريق ما هو>٢١ وهذا مطرد في كلّ جنس، كان جنسا قريبا أو متوسطا أو عاليا.

۸٦ و

(۲۵) والجنس العالي ليس يترتب تحت جنس أصلاً بل يترتب تحته ١٠ الأجناس، والأجناس المتوسّطة فكلّ واحد منها يترتّب تحت جنس ويُرتّب تحته جنس آخر، والجنس القريب يُرتَّبُ تحته نوع ويُرتَّبُ هو تحت جنس آخر فوقه . فكل من جنس يُرتب تحت المجنس فإنه من جهة ما يُرتب الم تحت شيء يسمسي ٩ أيضا نوعا، ومن جهة أنه يُرتَّب تحته شيء آخر يسمني أيضًا جنسًا. مثال ذلك الحيوان، فإنه يسمنّى نوعًا للمغتذي وجنسًا للإنسان، والمغتذي جنسا للحيوان ونوعا للجسم . وهذه لسنا العندل عليها بتسميتنا ا لها وأنها أنواع ١٦ أنها محمولة على كثيرين مختلفين بالعدد ، لكن ١٣ إنها ندل " بقولنا إنها أنواع ١٤ على أنها مرتبَّة تحت كلِّي يُحمل عليها من طريق

⁽۱۷) + الكليات فكم.

⁽١٩) محتلفة فكم.

⁽۲۰) واذ ف ، م، اذ ك.

⁽۲۱) ف، ك: - د، م.

⁽١) فالجنس فكم .

⁽٣) يرتب ف ، ك .

^(؛) يترتب م. (ه) ويترتب ك، م.

⁽٦) وكل فكم .

⁽٩) سمى ك ، م .

⁽١٠) فليس انما ف ، ك ، وليس انما م .

⁽۱۱) تسميتها فكم.

⁽۱۲) انواعا ف ، ك.

⁽۱۳) ولكن فكم . (۱٤) انواعا فكم .

ما هو ، فالنوع الأوّل على أحيانا على هذا المعنى وأحيانا على المحمول ١٥٠ على كثيرين مختلفين بالعدد من طريق ما هو . فالجنس العالي إذ كان ليس يرتب ١٦ تحت كلي ١٧ من طريق ما هو ، وفالجنس العالي، ليس ١٨ يسمي نوعا أصلا . والمتوسلطات تسملي أنواعا١١ إذ كانت تُرتَّب تحت ٢٠ كلّي يُحمَلُ عليها من طريق ما هو . وأمّا المحمول على كثيرين مختلفين بالعدد من طريق ما هو "فإنّه عيسمتي ٢١ نوعا بجهتين اثنتين، إحداهما٢٢ من جهة ما هو مرتبُّب تحت كلتيّ يُحمـَل عليه من طريق ما هو ، والثانية من جهة ما هو محمول ٢٣ على كثيرين مختلفين بالعدد من طريق ما هو . / فلذلك يسمَّى نوعاً على الإطلاق. والمتوسلطات والعالي تسملي أجناسا بجهتين، إحداها من جهة ١٠ ما هي محمولة على كثيرين مختلفين بالنوع من طريق ما هو ، والثانية من جهة أن ٢٤ كلياً ٢٥ يُرتّب ٢٦ يحمها . فإذن المتوسيطات تسمي أجناسا وأنواعا . والجنس العالي يسمتي جنسا فقط ولا يسمتي نوعاً . والمحمول على كثيرين مختلفين بالعدد يسمتى نوعا فقط ولا يسمتى جنسا، ويسمتى ٢٧ أيضا ٢٤ النوع الأخير، ويسمتى آيضًا نوع الأنواع – ويُعنى به النوع المرتبَّب تحت الأنواع –، ويسمَّى٢٨ النوع الذي ليس تحته نوع . والجنس العالي ٢٩ أيضا يسمتي٢٦ جنس الأجناس ــ ويُعنى به الجنس" الذي تُرتَّب تحته الأجناس.

(٢٦) 'والكلّيّات التي تُحمرًل على الشخص من طريق ما هو متى شاركتها كلَّيَّات أخر في الحمل على تلك الأشخاص ، وكان واحد واحد من

(۲۵) كليات فكم . (١٥) فكم: المحمولة د. (۲٦) يترتب فكم (١٦) + ليس م. (۲۷) وسمی ك ، م . (١٧) + يحمل عليها ف، ك. (۲۸) وسمی ف ، + ایضا ف ، ك . (۱۸) فلیس فکم . (۲۹) سمى ايضا ف ، يسمى ايضا ك ، م . (١٩) + كثيرة فكم. (۳۰) جنس ك،م، – ف. (۲۰) – ك، م.

(١) + (عنوان في الحاشية) القول في الفصل (۲۱) فسمى ك، م.

(۲۲) احدهما ف.

(٢) عن ف. (٢٣) محمولة فكم .

(۲٤) - ن.

٦٨ ظ

هذه الأخر يليق أن يوخذ في جواب المسألة عن واحد واحد من الكلّيّات الأوّل بكيف" هو في ذاته ، وكانت المتحمل مع ذلك على الأول حملا مطاقا ، فإنها تسمتى فصولا ذاتية لتلك الأول . فتى كان الكلتي المحمول على الشخص هو النوع ، وشاركه في الحمل على الشخص كلّي آخر ، وكان على الصفة التي وصفناها ، فإن ذلك الكلّي هو فصل ذاتي للنوع . وكذلك متى كان الكلتي المحمول على الشخص هو الجنس وشاركه كلتي آخر بهذه الصفة ، فإن ذلك الكلي فصل ذاتي لذلك الجنس. وهذا مطرد في كل جنس متوسط إلى أن يُرتقى إلى الجنس العالي.

۷۷ و

(۲۷) وكل واحد من هذه التي اتنكمكل من طريق كيف هو على كلِّي ٢ حملا مطلقا فإنَّه ا بُحملَ بعينه / على جنس ذلك الكلِّيّ حملا غير ١٠ مطلق . فمتى ٣ كان الكلتيّ المحمول تمحمولاً هذا الحمل على نوع فإنّه بعينه يَحمل على جنس ذلك النوع حملا غير مطلق؛ . ومتى كان المحمول هذا الحمل محمولا على جنس ما فإنه بعينه ينحمال على جنس ذلك الجنس حملا غير مطلق . فيكون° شيء واحد بعينه يـُحمـَل على نوع مـّا حملا مطلقا وذلك الشيء بعينه يُحمَّل على جنس ذلك النوع حملا غير مطلق. وكذلك يكون شيء واحد بعينه يُحمَـل على جنس مّا حملا مطلقا ويُحمـَل ["على"] ذلك" بعينه على جنس ذلك الجنس مملا غير مطلق. فتكون أشياء واحدة بأعيانها تُحمـَل على كليتين منهما تحت الآخر، فتُحمل على الأسفل منهما حملا مطلقا وعلى الأعلى مملاً عير مطلق . وهذه الأشياء هي االفصول الذاتيّة لهااً

فكم: فكيف د.

نوع فانه بعينه يحمل على ذلك النوع ف . (٥) ليكون فكم. (٤) فكم : وكان د ,

النوع فكم .

⁽٦) ويئآركه فكم . (v) + بعینه فکم .

⁽٨) كليتين ف، ك، كلتين م.

كل ما حمل ف ، ك .

⁽٣) ومتى فكم . (٤) + ومتى الكلى المحمول هذا الحمل على (۱۰) حمل م . (۱۱) فصول ذاتیه لها فکم .

جميعا ، غير ١٢ أنتها هي الما تُحمل عليه حملا مطلقا فصول ذاتية مقومة ، ولي ما تُحمل عليه حملا غير مطلق فصول ١٦ دانية تا قاسمة . فيكون الفصل الذاتي المقوم لنوع ما هو بعينه فصل ذاتي مقسم لجنس ذلك النوع ، وكذلك المقوم لجنس ما ١٤ يكون هو ١٤ بعينه مقسما لجنس ذلك الجنس .

والأنواع المختلفة التي تحت جنس واحد فإن فصل كل اواحد ملا منها الذاتي المقوم له يُحمل كل واحد منها على جنس تلك الأنواع حملا غير مطلق على جنس واحد حملا غير مطلق عير مطلق منها يمكن أن يُحمل بعضها على بعض حملا ما ، وصنف منها لا يمكن أن يُحمل بعضها على بعض أصلا ، لا مطلقا ولا غير مطلق فالصنف الذي لا / يُحمل بعضها على بعض أصلا فإنتها تسمتى فصولا متقابلة والصنف الذي يُحمل بعضها على بعض حملا ما فإنتها قصول غير متقابلة والصنف الذي يُحمل بعضها على بعض حملا ما فإنتها فصول غير متقابلة والفصول المتقابلة منها ما يُدل عليها جميعا بألفاظ مختلفة حتى يكون اللفظ الدال على أحدها غير اللفظ الدال على أحدها غير اللفظ الدال على المقابل الآخر ، ومنها ما يُدل على حرف المتقابلين منها بلفظ مقرونا به حرف المتقابلين اللفظ مقرونا به حرف المتقابلين اللفظ مقرونا به حرف المتقابلين الفصول المتقابلة اثنان .

(٢٩) 'والفصول المقومة' لنوع ما فإنها تُحمل على أشخاص ذلك النوع ، وكذلك المقومة لجنس ما فإنها تُحمل على أنواع ذلك الجنس ، حملا مطلقا . وكذلك كل مجنسين اكان أحدهما تحت الآخر فإن الفصل المقوم للجنس الذي هو أعلى يُحمل على الجنس الذي هو أسفل حملا مطلقا . ولما كان جميع ما يجاب به في جواب كيف الشيء عمكن أن يو خذ في جواب .

 (۲) وغير م.
 (۵) المتقابلتين ك ، م .

 (۱۳) فصولا فكم .
 (۲) منها ك .

 (١) يكون ف ، هو يكون م .
 (١) فكم .

 (١) فالانواع فكم .
 (١) المقوم م

 (٢) الثانى م .
 (٣) المقوم الجنس ف ، المقوم لجنس ك ، م .

 (١) فيها فكم .
 (١) شى ف .

 (١) شى ف .
 (١) شى ف .

أيّ شيء هو"، وكان الفصل يُتحمّل من طريق كيف هو، لزم أن تكون الفصول الذاتية للنوع تومخذ في جواب المسألة عن ذلك النوع بأي شيء هو . وكذلك الفصول المقوّمة لجنس منّا ، فإنتها توّخذ في جواب المسألة عن ذلك الجنس أيّ شيء هو . وتلك حال كلّ فصل ^مقوّم ، فإنّه^ يؤخذ في التمييز ' بين ما يقوّم' اوبين آخر ١١ يشاركه في الجنس الذي هو أعلى منه . فلذلك صار الفصل يقال١٢ فيه إنه هو٦ المحمول على كلتيّ من طريق أيّ شيء هو ، ويقال إنّه هو الذي تيميّز بين ما تحت جنس واحد بعينه ، ويقال إنّه هو الذي ٢٣ تختاف به ١٣ الأشياء التي لا تختلف بالجنس ١٤. ولمَّا كانت الأشياء التي توُّخذ في جواب أيّ شيء هو بعضها / يفاد١٠ به معرفة ما يتميّز به الشيء في ذاته عن غيره وبعضها يفيد ١٦ معرفة ما يتميّز ١٠ به الشيء في أحواله فقط عن١٧ غيره ، فالفصول الذاتية تفيد١٨ تميّز الشيء عن غيره في ذاته لا في أحواله . فلذلك متى قيل في الفصل الذاتيّ إنّه ¬هو ٦ المحمول على كلتي ١٩٣ من طريق أي شيء هو وفينبغي أن يزاد فيقال من طريق أيّ شيء هو٣٠٢ في ذاته لا في أحواله . والفصول المقوّمة لنوع أو لجنس فإنّها تُحمَّل كما قد قيل على ذلك النوع آأو ذلك الجنس علا مطلقا. لكن ربّما م وُجد في الفصول المقوّمة ما هو مساو في الحمل للكلتي٢١ الذي قوّمه ، وقد يوجد أيضاً فيها٢٦ ما هو أعم من الكلتيّ الذي قوّمه. ولمّا كان ٢٣ الفصل المقوم ٢٣ لنوع منا يُحمل على جنس ذلك النوع حملا غير مطلق لزم أن تكون

(١٥) يفيد («سيس» ه) ف ، يعد ك ، م .

۸۸ و

⁽١٦) + به فكم .

⁽۱۷) من فکم .

⁽۱۸) تعدم.

⁽١٩) كل م.

⁽۲۱) الكلي فكم .

⁽٦) لنوع فكم.

⁽٧) ا*ی* فکم. ً

⁽٨) مقومة فأنها فكم.

⁽٩) التميز فكم.

⁽۱۰) يقومه فكم .

⁽۱۱) ان م.

 ⁽۱۲) + له م.
 (۱۳) به تختلف فكم.
 (۱٤) في الجنس فكم.

الفصول المقوّمة لنوع ما أخص من جنس ذلك النوع ، وأعم أو مساوية لذلك النوع ٢٤. ولمّا كانت المحمولات المساوية لنوع مّا ليست تُحمَّل على أكثر مميًّا يُحميّل عليه ذلك النوع ، وكان النوع يُحميّل على مختلفين ٢٥ لا بالنوع لكن بالعدد، لزم أن يكون الفصل المساوي لذلك النوع يُحمل على مختلفين ٢٠ لا بالنوع لكن ٢٦ بالعدد. وأمَّا الفصل الأعمَّ من النوع فإنَّه يُحمل على أشخاص ذلك النوع وعلى أشخاص نوع آخر. فإذن الفصل الأعم ليس يُحمَّل على المختلفين ٢٧ بالعدد فقط لكن على المختلفين ٢٨ بالنوع. فإذن ٢٩ ليس كل فصل يُحمل على كثيرين مختلفين بالنوع ٣٠. فإذن الرسم الذي رُسم به الفصل أنه هو المحمول على كثيرين مختلفين بالنوع/ من طريق ١٠ أيّ شيء هو ليس رسما٣ لكلّ فصل لكن للفصول٣٢ التي هي أعمّ من النوع الأوّل عقط .

(٣٠) 'والكليّات التي تُحمّل على أشخاص مّا من طريق ما هو متى شاركتها كليّات أخر في تلك الأشخاص، وكانت تليق أن توخذ في جواب المسألة عن الكليّات الأوّل بكيف⁴ هي في أحوالها، وكانت مساوية ١٥ للأوك في الحمل، وكان° الدال عليها لفظا مفردا، فإنها تسمّى خواصّ الكلّيّات الأوّل. ومتى ' شارك النوع في الأشخاص التي يُحمّل عليها النوع كليّات بهذه الصفة فإن تلك تسمّى خواص ذلك النوع . مثال ذلك الضحّاك، فإنّه ^مشارك للإنسان^ في الحمل على زيد وعمرو ، ويوّخذ في جواب المسألة

(١) + (عنوان في الحاشية) القول في الحاصة ف، ك.

٨٨ ظ

[.] 의 — (٢٤) (۲۵) مختلفتین م.

⁽۲٦) ولكن ف. (۲) + شي (ح ، صبح) م.

⁽٣) شاركها فكم . (۲۷) مختلفین ف ، ك ، مختلفتین م .

⁽۲۸) المختلفتين م. (٤) كيف فكم.

⁽ه) فكان فكم. (۲۹) واذن م.

⁽٦) فتى فكم . (۳۰) بالعدد فكم.

⁽٧) ك: تحمل د، (ه) ف، م. (۳۱) هو فکم .

 ⁽٨) يشارك الانسان ف،م، يشار الانسان ك. (٣٢) الفصول فكم .

۸۹ و

عن الإنسان كيف هو في حاله ، وهو مساو للإنسان في الحمل، ويدلُّ عليه لفظ مفرد، فالضحَّاك هو خاصَّة للإنسان. وكذلك متى شارك الجنسَّ كلَّى بهذه ١١ الصفة فإنَّه خاصّة للجنس. فالنوع ١١ وخاصّته متساويان في الحمل على ١٢ ١٣ ما أيحم كلان عليه . وكذلك الجنس وخاصّته متساويان في الحمل، يُحمَل كلّ منهما على الآخر حملا مطلقا. مثال ذلك الضحّاك والإنسان، فإنَّ كلَّ إنسان ضحَّاك وكلُّ ضحَّاك إنسان، فكلُّ واحد منهما ممكن أن يوضع للآخر ويمكن أن يُحمـَل. وما كان هكذا فإنّه يسمّى المنعكسة في الحمل. فالنوع وخاصته ينعكس كلُّ واحد منهما على الآخر في الحمل، وكذلك الجنس وخاصّته . ألوكل ما الما حُمل على النوع حملا غير مطلق ولم يكن يُحمَّل على نوع آخر أصلا ، فإنه يسمنّى أيضا خاصّة / ذلك النوع. مثأل ذلك الطبيب والمهندس. فإنه يُحمَل على الإنسان حملا غير مطلق، وليس يُحمَـل على نوع آخر أصلا. وظاهر أن ّ هذا الصنف من الخواص يُحمَل عليه النوع حملا مطلقا، فإن كل مهندس إنسان وكل طبيب إنسان. والصنف الأوّل من الخواص يسمني خاصة بالتحقيق، والصنف الثاني خاصة لا بالتحقيق. وإذا كان في جميع ما يجاب به في جواب كيف هو يليق أن يؤخذ في جواب أي شيء هو ، فالخواص كلّها تؤخذ في جواب أي شيء هو ، ويفاد بها تمييز الشيء عن غيره في أحواله فقط لا في جوهره ، والذي يميّزه في جوهره فهو الفصل الذاتي .

(٣١) ومتى شارك النوع أو الجنس كلي آخر أعم من ذلك النوع أو من ذلك الجنس ، وكان يليق أن يوخذ في جواب أي شيء هو في حاله لا في ، ذاته ، فإن ذلك الكلي يسمل عرضا لذلك الجنس أو لذلك النوع . وهذان صنفان . أحدهما يتحمل على النوع أو على الجنس حملا مطلقا ، فلذلك يسمل غير المفارق والعرض اللازم . والآخر يتحمل على النوع أو على

⁽٩) احواله ف. . (١٢) + تينك فكم .

⁽١٠) هذه ف. . (١٠) (من هنا الى الفقرة ٢٤، حاشية ١) – فكم.

⁽١١) والنوع فكم.

الجنس حملا غير مطلق، فلذلك يسمني العرض المفارق. ومثال الصنف الأوّل قولنا الأسود، إذا حملناه على القار، فإن كل" قار أسود. ومثال الثاني قولنا الأسود والأبيض ، إذا حملناه على الإنسان ، وكذلك القيام والقعود والمشي وأشباه ذلك ، فإن جميع مقده يُحمَّل على الإنسان حملا غير مطلق. وجميع الأعراض _ المفارق منها وغير المفارق _ يمكن أن يفاد به تمييز الشيء عن" / الشيء في أحواله ، ويليق أن تؤخذ في جواب المسألة عن الأمر أيّ شيء هو في حاله. فمن هذه ما قد يليق به مع ذلك أن يجاب به في جواب كيف هو ، مثل قولنا صالح أو طالح ، ومنها ما لا يليق أن يجاب به في جواب كيف هو ، مثل قولنا الذي يتكلم والقائم أو القاعد. والأعراض المفارقة منها ما شأنه أن يُحمل على ١٠ شخص ما دائما، مثل الفطوسة والزرقة، ومنها ما شأنه أن يُحمـَل عليه حينا ولا يُحملَ عليه حينا، مثل القيام والقعود وما أشبه ذلك. فالأوّل يسمنى العرض اللازم لشخص ما والثاني يسمنّى المفارق لشخص ماً. وهذا الثاني هو الذي تختلف به أحوال الشخص دائما وتتبدّل تبدّلًا غير محدود. وكلّ واحد من هذين قد يُستعمل في إفادة تمييز شخص عن شخص، فتسملي لذلك فصولا، لا على التحقيق لكن على طريق التشبيه بالفصول الذاتية. فما كان منها شأنه أن يلزم شخصا واحدا بعينه دائما فذلك أبلغ في إفادة التمييز، وهذا ربّما سمّاه قوم لهذا السبب فصولا خاصّة . وما كان منها ليس شأنه أن يلزم الشخص دائما فذلك دون الأول في إفادة التمييز ، فيسميه بعض الناس الفصول العامة، إذ كانت أحوال الشخص تتبدّل بها تبدّلاً غير محدود. والذي رُسم به العرض ها هنا فقد انتظم تميّزه عن جميع المحمولات على النوع سوى العرض. فإن قولنا فيه إنه أعم مينزه من خاصة النوع ، وقولنا أي شيء هو في حاله ميسّزه من الأجناس / ومن الفصول.

(٣٢) ومتى شارك النوع في الحمل على الأشخاص كلّي يدل عليه لفظ مركتب يليق أن يجاب به في المسألة عن النوع وعن الشخص ما هو ، وكانت مركتب يليق أن يجاب به في المسألة عن النوع وعن الشخص ما هو ، وكانت مركتب يليق أن يجاب به في المسألة عن النوع وعن الشخص ما هو ، وكانت مركتب يليق أن يجاب به في المسألة عن النوع وعن الشخص ما هو ، وكانت مركتب يليق أن يجاب به في المسألة عن النوع وعن الشخص ما هو ، وكانت مركتب يليق أن يجاب به في المسألة عن النوع وعن الشخص ما هو ، وكانت مركتب يليق أن يجاب به في المسألة عن النوع وعن الشخص ما هو ، وكانت مركتب يليق أن يجاب به في المسألة عن النوع وعن الشخص ما هو ، وكانت مركتب يليق أن يجاب به في المسألة عن النوع وعن الشخص ما هو ، وكانت مركتب يليق أن يجاب به في المسألة عن النوع وعن الشخص ما هو ، وكانت مركتب يليق أن يجاب به في المسألة عن النوع وعن الشخص ما هو ، وكانت مركتب يليق أن يجاب به في المسألة عن النوع وعن الشخص ما هو ، وكانت مركتب يليق أن يجاب به في المسألة عن النوع وعن الشخص ما هو ، وكانت مركتب يليق أن يجاب به في المسألة عن النوع وعن الشخص ما هو ، وكانت مركتب يليق أن يجاب به في المسألة عن النوع وعن الشخص ما هو ، وكانت مركتب يليق أن يجاب به في المسألة عن النوع وعن الشخص ما هو ، وكانت مركتب يليق أن يجاب به في المسألة عن النوع وعن الشخص ما هو ، وكانت مركتب به في المسألة عن النوع وعن الشخص ما هو ، وكانت مركتب به في المسألة عن المركبة في المركب

۹۰ و

⁽۲) (ح ، صح) د .

أجزاوه بعضها يدل على جنس ذلك النوع وبعضها يدل على فصله، وكان مساويا للنوع في الحمل، فإن ذلك الكلّي يسمنّى حد ذلك النوع – وأعني بالنوع ها هنا ليس الأخير فقط لكن والأنواع المتوسّطة. مثال ذلك قولنا حيوان مشاء ذو رجلين ، أو حيوان ناطق مائت ، فإن هذا كلَّى إذ كان يُحمــَل على أكثر من واحد، وهو يشارك الإنسان في الحمل على زيد وعمرو، ويدلُّ عليه لفظ مركَّب ، ويليق أن يجاب به في المسألة عن زيد وعن الإنسان ما هو ، وأجزاوه الحيوان والمشّاء ، والحيوان يدل على جنس الإنسان ، والمشّاء يدل على فصله وكذلك ذو الرجلين ، وهذا الكلتي بأسره يساوي الإنسان في الحمل. فهذا وما أشبهه هو حدّ الإنسان. ومتى كان الكلّيّ الذي بهذه الحالة غير مساو للنوع في الحمل، بل كان أعم من النوع المشارك له، فهو يسمتى ١٠ حدًا ناقصاً لذلك النوع ، وذلك بعينه حدّ تام لبعض الأجناس التي فوق ذلك النوع . مثال ذلك حيوان مشاء هو حدّ الإنسان ، غير أنّه حدّ ناقص . والأجناس التي فوق النوع قد يتقق أن يكون منها ما لم يوضع له اسم، فيُستعمـّل حدّه بدل اسمه. مثال ذلك حيوان مشاء، فإنه متوسط بين الحيوان وبين الإنسان، ولم يوضع له اسم، واستُعمل بدل اسمه لفظ حدّه، / وهو قولنا حيوان مشاء ، فيكون هذا اللفظ مستعملًا بدل اسم النوع ، وهو لفظ حدّه التام ، وهو أيضا حد ناقص لما تحته . فلذلك متى أخذ حد لجنس متوسّط له اسم أو لا اسم له فجمُعل حداً لنوع تحته كان ذلك الحدّ حداً ناقصا للنوع الأسفل ، فيكون أعم منه . ولما كان الحد الكامل اهو لشيء وحده أمكن أن بجاب به في جواب أي شيء هو ، وأن يُستعمـَل في الدلالة على تمييز الشيء عن كلّ ما سواه . والحدّ يعرّف من الشيء أمرين اثنين، أحدهما أنّه يعرّف ذات الشيء وجوهره، والثاني ﴿أَنَّهُ عِرْفُ مَا يَتَمَيَّزُ بِهُ عَنْ كُلُّ مَا سُواه . فلذلك سُمِّي بهذا الاسم ــ أعني اسم الحدّ ــ من قيبكل أنّه شبيه بحدود الضياع والعقار، إذكان حد الدار يخص الدار وبه تتميّز عن سائر الدور وبه انحازت الدار عن مّا سواها .

⁽۱) د (ولعلها «يميز الشيء»).

۹۱ و

(٣٣) ومتى شارك النوع أو الجنس كلّيّ يدل عليه لفظ مركب ، وكان مساويا للنوع أو الجنس في الحمل ، ولم يكن يليق به أن يجاب به في جواب ما هو ، وكانت أجزاء لفظه تدل على أعراض ذلك النوع أو الجنس، أو كانت بعض أجزائه تدل على جنسه وبعضها يدل على أعراضه أو على خواصة ، فإن ذلك يسمنى رسم ذلك النوع أو الجنس، ورباما سمّاه أرسطاطاليس خاصة . مثال ذلك قولنا المتحرّك القابل للعلم ، فإنه يشارك الإنسان في الحمل على زيد وعمرو ، وهو مساو له في الحمل ، ويدل على أعراض الإنسان ، فإن هذا وما أشبهه يسمنى الرسم . وكذلك قولنا المتحرّك الضحّاك ، / أو قولنا حيوان ضحّاك أو حيوان قابل للعلم . ومتى كان الكلّيّ الذي هو بهذه الصفة حيوان ضحّاك أو حيوان قابل للعلم . ومتى كان الكلّيّ الذي هو بهذه الصفة إمّا أعم وإمّا أخص .

ولمّا كانت الحدود من أجناس وفصول ذاتية فقط ، لزم فيا لا جنس له ألمّ يكون له حدّ . ولمّا كانت الأجناس العالية ليست لها أجناس فوقها ، لزم فيها ألمّ يكون لها حدود . كانت الأجناس العالية ليست لها أجناس أو التي ليست لها فصول ذاتية لم ولمّا كانت الأشياء التي ليست لها أجناس أو التي ليست لها فصول ذاتية لم يمتنع أن تكون لها أعراض ، صارت بسبب ذلك لا يمتنع أن يكون لها رسوم . فلذلك لم يمتنع في الأجناس العالية أن يكون لها رسوم ، وكذلك في المتوسطة .

الجزئين(آ) نقص لم يكن الباقي حداً ، من قبلً أن الذي يبقى / يدل عليه لفظ مفرد، والحد يدل عليه لفظ مركب . والحد أبدا فإن أوّل أجزائه في الترتيب هو الجنس ١٠. ومتى ٢ -كان من ثلاثة أجزاء أو أكثر ٢ ، فنقص ٣ منه جزوء الأوّل ـ وهو الجنس فقط ـ كان الباقي مساويا أيضا للنوع في الحمل. مثال ذلك قولنا في حدّ الإنسان حيوان مشّاء ذو رجلين، ومتى حذفنا قولنا حيوان وبقينا قولنا مشاء ذو رجلين، كان مساويا للإنسان في الحمل. ومتى نقص "آخر أجزاء الحد"، فإن الباقي تزول مساواته في الحمل للنوع الذي كنَّا أخذناه له حدًّا " . ومتى نقص أوسط أجزائه ، وكان آخر أجزائه مساويا للنوع في الحمل، بقي الباقي أيضا مساويا. ومتى نقص ٦ الجزء ٢ الأوسط من أجزائه ، وكان الأخير أعم ، زال عن الباقي المساواة .

(٣٥) والشيء الواحد قد تصدق عليه أسامي كثيرة. و-صدق الأسامي الكثيرة على شيء واحد هو "بإحدى جهتين". إمّا أن تكون الأسامي الكثيرة الصادقة عليه تدل منه على (معنى واحد فقط، وإما أن تكون الأسامي الكثيرة الصادقة عليه تدل" منه على ٢ معان مختلفة. و﴿فَإِذَا كَانَتَ الْأَسَامِي الكثيرة الصادقة عليه تدلّ منه على معان مختلفة >٦، وكان كلّ واحد من تلك المعاني يُدكَ تعليه أيضا بحد ، كان المجزء جزء من حدوده يدل على ما يدل عليه اسم من أسمائه . فمتى أخذ حد من حدوده فكان^ دالا منه على معنى فقيس باسمه الدال منه على ذلك المعنى بعينه، كان ذلك الحد وهوم حد ذلك الشيء بحسب ١٠ اسمه الدال منه على ذلك المعنى فقط. ومتى قيس

⁽ آ) الحدين د .

⁽١) (من الفقرة ٣٠، حاشية ١٣ الى هنا)

⁽٤) لجزوم ف، بحزوه ك، لجزوه م.

⁽٥) جزء اخر ف ، جزو اخر ك ، م .

 ⁽٦) جزء ن ، جزءا ك ، م .
 (١) + الصادقه فكم .

باحد الوجهين ف، باحد وجهين ك، م .

تكون : يكون ك، م، (« ي » ه) ف .

ف : يدل ك ، م .

احد حد فكم (ولعل الصحيح «حد حد»).

⁽۸) وكان فكم .

⁽۹) باسم فكم. (۱۰) بحيث ك.

۹۲ و

باسمه ١١ الدال منه على معنى آخر ، كان ذلك ١١لحد تهو على حد ذلك ١٢ الشيء لا بحسب اسمه ذلك لكن بحسب اسم له آخر . فإنه لا يمتنع أن يُظَّن الله في حدّ الشيء أنّه حدّ له بحسب / أيّ اسم اتّفق من الأسامي التي تصدق عليه. فلذلك ١٤ يجب أن يُحتفظ في الحد بهذا الأمر، وهو أن يكون بحسب اسم ما محصَّل من أسامي ذلك الشيء . وبالجملة فإن "قولنا" في الحد إنَّه، بحسب الاسم ينبغي أن ينفهم منه معنيان، أحدهما أن يصدق على جميع ما يصدق عليه الاسم وعليها وحدها١٦ ، والثاني أن يدل ١٦ الحد ١٧ من الأمر ٦ المحدود ١٨ على المعنى الذي دل عليه الاسم ١٩ الذي قيس ٢٠ به بعينه . وحدود الأنواع كثيراً مـّا تـُستعمـّل بدل أسامي ٢١ الأنواع. مثال ذلك الجوهر ١٠ المغتذي الحسَّاس، وهو حدَّ الحيوان، ويقام مقام اسم ٢٦ الحيوان، فيُـُظـَنَّ أنه لا فرق بين أن يُدَلُّ عليه بشيء مركبُّب وبين أن يُدَلُّ عليه باسم مفرد. وأيضًا فإنَّ حدَّ الشيء قد يُستعمـَل بدل الشيء ويُظـَنَّ أنَّه لا فرق بين الشيء و ابين ٢٦٦ حدة . فتكون ٢٤ الأجزاء التي منها تأتلف ٢٥ الحدود اهي بأعيانها يُقوم ٢٦ بها المحدود . ولما كانت الأنواع تأتلف ٢٥ حدودها٢٧ من الأجناس والفصول، صارت الفصول، التي تليق أن تؤخذ جزء حدّ النوع يقال إنها فصول مقوّمة ٢٨للنوع ، وهي ٢٨ الفصول الذاتيّة التي تُحمَّل على النوع حملا مطلقا .

(٣٦) ومتى أُخذ كلّي وقـُرن به أمور متقابلة تـُحمــَل على ذلك الكلّي حملا غير مطلق، ووُضع بين كلّ اثنين منها حرف إمّا ، مثل قولنا الحيوان إمّا مشاء

(۲۰) ك،م: قليل ف، يسمى د.	(۱۱) اسمه فکم .
(۲۱) الاسامي ف.	(۱۲) – ف.
(۲۲) الاسم فكم .	(۱۳) کان فکم .
(۲۳) (فوق) د .	(١٤) فكذلك م .
(۲٤) فَيكُونَ ك، م، ويكون («يـ»ه) ف.	(۱۵) قولنا : قُولِه د .
(ه ۲) ياتلف ك، م، يتالف ف.	(۱٦) يكون فكم .
(۲۲) مقوم فکم .	(١٧) + دالا فكم.
(۲۷) حدود ف .	(۱۸) الحدود م ـ ٔ
(۲۸) النوع وهو فکم .	(۱۹) اسم ف.

كتاب الالفاظ - ٣

وإمَّا لا مشَّاء ، فإنَّ هذا الفعل' يسمَّى قسمة' . والمقسوم هو الكلِّيُّ المأخوذ أوّلًا ، والمحمولات المتقابلة المقرونة بالكلّيّ تسمّى " الأمور القاسمة. ومن بعد أن يُفعلَ هذا الفعل متى نُزع عنها الصحاف إمّا وأخذ الكلّى مقرونا بواحد واحد من المتقابلات وأفرد كلّ واحد من تلك المقترنات على حياله، فإنّ تلك الأمور تسمى الحادثة عن القسمة والتي إليها يُقسَّم الكلتي. مثال ه ذلك الحيوان وهو كلتي ، ^فتى قرناً به^ مشاء ولا مشاء وهما متقابلان ، وقرنيًا به' احرف ١١ إميًا فقلنا الحيوان إميّا مشاء وإميّا لا مشيّاء، ثم ١٢٣ بعد ذلك أسقطنا حرف إما وأخذنا الحيوان مقرونا بالمشاء وأفردناه ١٣ على حباله وهو الحيوان المشاء -وقرناً أيضا الحيوان بلا مشاء وأفردناه على حياله فصار حيوانا لا مشاء، فإن الحيوان هو كلتي ومشاء ولا مشاء هي الأمور القاسمة ٦٠ .٠ وفيعثلنا بالحيوان ١٤ هذا الفعل يسمتي ١٥ قسمة الحيوان ، والحيوان المشاء والحيوان اللامشيّاء ١٦ هي ١٧ الأمور الحادثة عن ١٨ قسمة الحيوان ١٨ ، وهي التي إليها يُقسَّم الحيوان بالمشَّاء واللامشَّاء ١٩، وهي تسمَّى أيضًا ١ الأمور القسيمة ، فإن الحيوان المشاء هو قسيم الحيوان اللامشاء ١٦. وقد يُستعمل في القسمة بدل إما حرف منه. مثال ذلك الحيوان منه مشاء ومنه غير مشاء. فمتى استُعمل ١٥ في القسمة حرف منه فإن القسمة تنُخَص باسم التبعيض ٢٠، وكذلك قولنا من الحيوان ما هو مشّاء ومنه ما٢١ ليس هو مشّاء.

> (۱) الفصل ف (ووضعت «ع» تحت (۱۱) – ف. الصاد)، م. (۱۲) و فکم . (۱۳) وافردنا فكم . (۲) القسمه ف . (٣) سمى فكم . (١٤) + اللامشا فكم . (١٥) + ذلك فكم . ' (٥) والكلي م. (١٦) فكم : لا مشاد. + امور ف ، + الامور ك ، م . (۱۷) هما من فکم . (١٨) القسمه للحيوان فكم. فى ذاته ف ، نى أنه ك، م. (١٩) واللامشاء: ولا مشأ د، فكم. (٩) متقابلين فان اخذنا الحيوان من كل (۲۰) التصعيد ف، ك، الصعيد م.

واحد منهما فكم . (۱۰) بكل واحد منهما فكم .

(٣٧) والمقسوم قد يكون جنسا ، وقد يكون نوعا ، وقد يكون كلّبّا آخر ، إمّا خاصّة 'أو غيرها' . وأمّاً الأمور القاسمة فإنّها إنّماً تكون أبدا للكلّ ما أ أمكن أن يُحمل على الكلتيّ المقسوم احملا غير مطلق. ومتى كان / المقسوم جنسا فإنه "قد يُقسّم بالفصول" الذاتية المقومة "لواحد واحد" من أنواع ذلك الجنس. مثال ذلك الحيوان، فإنه جنس الإنسان والفرس، والفصول القاسمة له — وهي المقوّمة لهذين النوعين — هما^ الناطق والصهـّال ، والحيوان يُقسّم بهما ٩، فيقال ١٠ الحيوان إمّا ناطق وإما صهّال ، أو منه ناطق ومنه صهال. ومتى أخذنا الجنس، وقرناً به الفصول التي قسمته، وأسقطنا منه ١١ حرف القسمة ، وأفردنا ١٢ مقتر آن١٦ الجنس والفصول كل واحد على ١٠ حياله ، فإن الحادث عن قسمة الجنس بالفصول الذاتية هي ١٠ الأنواع . مثال ذلك° الحيوان الناطق والحيوان الصهاّل، فإنّ ١٦الحيوان الناطق نوع و٧٦ الحيوان ١٧ الصهال نوع. والأنواع كما١٠ وقدا قلنا١٩ ربّما لم يكن لبعضها اسم مفرد، فيوخذ مجموع جنسه وفصله فيقـام مقام الاسم المفرد، فتكون الفصول التي تقوم أنواعها ٢٠ هي، بأعيانها تقسم جنسها إلى تلك الأنواع . ه ١ والفصول التي تقسّم جنسا منّا إلى أنواع ٢١ هي ٢٢ بأعيانها تقوّم الأنواع التي إليها قُستم ٢٤ الجنس. والأنواع الحادثة عن قسمة جنس ٢٤ بفصول متقابلة

۹۳ و

⁽١) واما عرضا فكم.

⁽۲) فاما ف، ك، فان م.

⁽٣) أما أن فكم.

⁽٤) فكم: كلما د.

⁽ه) ك: قد يقصم د، يقسم ف، م.

⁽۲) بالنصول («بالفصول رأ» ح) ك.

⁽٧) واحدا واحدا فكم .

⁽۸) هی فکم .

⁽٩) بها فكم .

⁽۱۰) + هما ند.

⁽۱۱) منها فکم .

⁽۱۲) واوردنا فكم .

⁽۱۳) مقترنات فكم.

⁽۱٤) هو فكم .

⁽١٥) + نوع الحيوان الناطق و ك.

[.] 의 - (١٦)

⁽۱۷) (ح ، صح) ك ، والحيوان (مكررة) م.

⁽۱۸) كلما فكم.

⁽۱۹) قلت ف.

⁽۲۰) انواعا فكم .

⁽٢١) الانواع ف.

⁽۲۲) (ح، صح) د.

⁽۲۳) قسست فكم.

⁽۲٤) الجنس ف.

(٣٨) اومتى أخذنا أنواعا أخيرة قوامها من فصول متقابلة ، وأقمنا مجموع أجناسها وفصولها مقام أساميها ، ثم أسقطنا فصولها وأخذنا أجناسها وحدها ، فإن هذا الفعل يسمى التركيب . والأنواع المأخوذة أولا هي التي منها كان وقع التركيب ، والحادث بالتركيب هو الجنس المأخوذ مفردا . مثال ذلك الإنسان والفرس هما نوعان أخيران ، فإذا أقمنا الحيوان الناطق بدل الإنسان والحيوان

(۲۰) – م.

(۲۲) قسمهٔ م.

(۷۷) الانواع ف، ك.

(۲۸) تحت د ، تحت کل واحد عن ف ،ك، کل تحت واحد عن م .

(۲۹) انواع ك، م.

(٣٠) الآجزاء فكم.

(۳۱) فننزل م.

(۳۲) اخذ ف .

(۳۳) قسنا ف.

(۳٤) هذين م.

(۳۵) + انواع قریبه منه وکذلک قد یقسم کل واحد منها الی انواع قریبه منسه وکذلک قد یقسم کل واحد منها الی ف ، انواع قریبة منه وکذلک قد یقسم کل + انواع قریبة منه وکذلک قد یقسم کل

44 ظ

واحد منها الى ك، م .

⁽٣٦) + التي تحته فيحدث (وفوقها «زيدخ») م.

⁽٣٧) وكذلك كل فكم .

⁽٣٨) تحته فكم .

⁽۳۹) نټادی : يټادی د ، فکم .

⁽۱۹) حتى فكم .

⁽٤١) فظاهرة ف ، فظاهر ك ، م .

⁽٤٢) فكم : قسمناه د .

⁽١) + (عنوان في الحاشية) القول في التركيب

ف ، فی الترکیب ك. مقنا ساخک

 ⁽۲) قرنا بها فکم .
 (۳) اسمائها فکم .

 ⁽١) ماخوذة ف

^{(ُ}ه) فان فكم .

⁽٦) والناطق فكم.

۹٤ و

الصهال بدل الفرس، ثم أسقطنا منهما الناطق والصهال وأخذنا الحيوان وحده، فهذا^ الفعل هو تتركيب ﴿وَ>الإنسان والفرس اللذان منهما كان التركيب، والحادث عن تركيبهما هو ١٠ الحيوان . وكذلك قد يمكننا أن نأخذ الحيوان نأخذ بدل الحيوان ١٣ المغتذي الحسّاس١٢ ، وبدل النبــات المغتذي١٤ اللاحسَّاس ١٠ ، ونُسقط ١٦ منهما المتقابلين ١٧ ، فيحدث المغتذي ١٨ وهو جنس ١٩ الحيوان والنبات . وعلى هذا المثال قد يمكننا أن نتادى في / التركيب إلى أن ننتهي الليء الجنس العالي.

(٣٩) وظاهر أنّا بالقسمة ننحدر من الجنس العالي إلى الأنواع الأخيرة، ١٠ وبالتركيب نترقتى من الأنواع الأخيرة إلى الجنس العالي . وأيضا فإن القسمة تُفضى البنا إلى أشياء أكثر عددا "من المقسومة ، والتركيب يُفضي البنا إلى أشياء أقل عددا من الأشياء التي عنها كان التركيب. والمقسومة قد تكون نوعا أخيرا، غير أن الذي للقسم النوع الأخير هي كلّها أعراض. مثال ذلك الإنسان المات الما كاتب وإما لا كاتب. والجنس قد يمكن أيضا أن يُقسَّم ه ١ بالأعراض. مثال ذلك الحيوان ما إميا أبيض وإما لا أبيض . وقد يمكن أن يُقسّم الجنس بالخواص التي توجد لأنواعه. مثال ذلك الحيوان إمّا ضحّاك

⁽۱۷) المتقابلان ف.

⁽٧) منها فكم .(٨) فان هذا فكم . (۱۸) المتغذى ك،م.

⁽٩) تركيبها م . (۱۹) الجنس ك.

⁽۱۰) هو : وهو د ، هما (فوق) د ، هذا (۱) يقتضى فكم. (٢) على م.

⁽۱۲) أن فكم. (٤) يقتضى ك.

⁽٥) والمقسوم فكم. (۱۳) متغذیا حساساك، مغتدیا حساساف، م.

⁽٦) التي فكم . (۱٤) مغتذیا ف ، متغذیا ك،م. (١٥) اللاحساس: لا حساس د، لا حساسا (٧) الابيض فكم.

⁽٨) الابيض م. فكم. (١٦) فسقط ف،ك، فقط م.

وإما لا ضحاك . وكذلك الخواص والأعراض قد يمكن أن تُقسَّم بكل مما أمكن أن يُحمل عليها بوجه ما حملا غير مطلق . مثال ذلك الضحاك إما مهندس وإما غير مهندس . وكذلك العرض . مثال ذلك اقولنا الأبيض مهندس وإما لا كاتب . وكذلك العرض قد يمكن أن يتُقسَّم بأجناس الأنواع التي توجد الله الأعراض المتى (كان الا أعم من تلك الأنواع ومن أجناسها ، وبتلك الأنواع بأعيانها . مثال ذلك الأبيض إما حيوان وإما لا حيوان ، والأبيض إما إنسان وإما لا إنسان . ومتى القسم الجنس المعاض أنواعه كانت تلك القسمة المحسرة فصول غير ذاتية ، إذ كانت الأعراض أنواعه تسمى أيضا فصولا . فلذلك الأبيض المقسوم .

۹٤ ظ

			_
والتعاليم ك.	(٢)	لكل فكم .	(4)
سماع آك ، م .	(٣)	· . 4 —	(1.)
باحتداق م .	(٤)	فکم : توخذ د .	(11)
والذي : الذي فكم .	(0)	العرض فكم .	(11)
فكم .	(٢)	فکم : (بیاض) د .	(14)
فكم : يستعمله د .		وتلك فكم .	(11)
فيه المعلم فكم .	(٨)	فکم : ومن د .	
فيشبه فكم .		+ بانواع اعراضه م .	(11)
فلان فكم .	$(\cdot \cdot)$	+ هي فكم .	(۱۷)
باجمع فكم .	(11)	فذلك م.	(۱۷)
بقول ف .		+ (عنوان في الحاشية) القول في تقسيم	
		التعايم ف ، في تقسيم العلم ك .	

ه۹ و

أن يكون للمتعلّم في ذلك الشيء أحوال ثلاثة. أحدها ١٣ أن يتصوّر ذلك الشيء ويفهم ١٠ -معنى ٦ ما سمعه ١٠ من المعلم ، وهو المعنى ١٦ الذي قصده ١٧ المعلم بالقول. والثاني أن يقع له التصديق بوجود ما تصوّره أو فهمه عن لفظ المعلم. والثالث حفظ ما قد تصوّره ووقع ١٨ له ١٩التصديق به١٩. وهذه الثلاثة هي التي لا بدّ منها في كلّ شيء يُتعلُّم بقرل ٢٠. والمعلّم فإنّما ينبغي أن ينحو أبدا نحو أن يحصل للمتعلم هذه الثلاثة بالجهات التي يكون تحصيلها أسهل إمكانا ، وأن يكون الذي يحصل على أجود ما يمكن أن يحصل. وجهات التعليم التي ١٦ تُستعمـ َل في تحصيل هذه الثلاثة تسمـ ٦١ أنحاء التعليم. وأنحاء التعليم تختلف بحسب اختلاف ٢٢ الأمور التي تُستعمـ ل في التعليم وبحسب اختلاف ١٠ جهات استعمال كثير من٣٦ تلك الأمور عند التعليم.

(٤١) والأمور التي تُستعمـّل إنـّما يُنحى بها نحو تلك / الأحوال الثلاثة التي ينبغي أن تحصل للمتعلّم في الشيء الذي يتعلّمه . وهذه الأمور كثيرة ، منها استعمال الألفاظ الدالة على الشيء وحدّ الشيء وأجزاء حدّه وجزئيّاته ﴿ وَكُلَّيَّاتُهُ ٢١٠ ورسوم الشيء وخواصه وأعراضه وشبيه الشيء ومقابله والقسمة والمثال والاستقراء ١٥ - والقياس وضع الشيء بحذاء؛ العين . وهذه كلّها ما عدا القياس فتنفع في تسهيل الفهم والتصوّر . وأمـّا القياس فإن ّ شأنه أن ٌ يوقع التصديق بالشيء ^ فقط. والذي قصدنا أن يقع به التصديق ينبغي أن يُتصوّر قبل ذلك على الكفاية ثم يُطلب التصديق به ، فإن عُلم صدقه بنفسه لم يُحتَج إلى القياس ،

(۱۳) اولها فكم.

⁽۱٤) او يفهم فكم.

⁽١٥) يسمعه فكم .

⁽۱٦) – ف.

⁽۱۷) قصد فكم. (۱۸) وقع م .

⁽١٩) به التصديق فكم .

⁽۲۰) بالقول فكم .

⁽٨) بوجود الشيء فكم . (۲۱) سمی ك ، م .

⁽۲۲) الاختلاف م.

⁽۲۳) فکم : نی د .

⁽١) وكلياته :

⁽٢) وشبه فكم .

⁽٣) فكم : والاستقرار د .

⁽٤) بحدك،م.

⁽ه) ينفع فكم.

⁽٢) فلان ك.

⁽٩) قياس فكم .

وإن لم يُعلَمَ بنفسه استُعمل القياس في تبيين صدقه. وجميع هذه قد^٧ تنفع في سهولة حفظ الشيء. والاستقراء والمثال من بينها ينفعان في الثلاثة بأسرها _ أعني أن فهم الشيء ' يسهل بهما والتصديق "أيضا" قد يقع بهما وينفعان في سهولة الحفظ. وسائر هذه الأمور ــ تماء عدا االمثال والاستقراءاً والقياس – فإنها الس شأنها أن توقع التصديق، لكنها تنفع في سهولة ه الفهم وفي سهولة الحفظ ٦فقط٦.

(٤٢) أمَّا لفظ الشيء وحدَّه وأجزاء حـــدَّه ورسمه وخاصَّته وعرضه وشبيهه ٢ وجزئياته وكلّيتاته ، فإنّها تنفع في جودة الفهم وفي حفظ الشيء. وتُستعمــَل على جهات ثلاث".

إحداها أن توخذ علامات للشيء ، فتكون بأنفسها مخيلة ، فتكون ١٠ بحيث إذا^٧ حضرت الذهن حضر معها الشيء الذي^٨ جُعلت هذه علامات^٩ له. فلذلك ١٠ تكون مذكرة / للشيء ١١ومنبيّهة عليه ١١، فتعين على تخييّل الشيء وعلى حفظه . وأمر شبيهه ١٦ أيضا بين . فإن الشيء متى يُخيلً شبيهه ١٣ سهل تصوّر الشيء نفسه ، من قبدَل أن خيال الشيء في النفس على مثال خيال شبيهه ١٣ . والشيئان قد يشتبهان بأن يشتركا في أمر واحد يو خذ فيهما جميعا م معاً ، ويشتبهان ١٤ بأن يتناسبا نــــبا متشابهة . مثال ذلك أن نسبة الربّان إلى المركب كنسبة قائد" الجيش إلى الجيش، وكنسبة مدبّر المدينة إلى المدينة. فقائد الجيش ومدبر المدينة والربان يتشابهون بتشابه نيسبهم.

> (١٠) + قد فكم. (٧) افادم.

⁽١١) الاستقراء والمثال لا ينفعان في ف،ك،

الاستقراء والمثال في م . (٩) علامه ف ، ك ، علاماته م .

⁽١٠) فكذلك م . (۱۲) فانهام.

⁽۱) وخاصيته ك. (۱۱) وشبهه يخيله فكم .

⁽۲) وشبهه فکم . (۱۲) شبهه ف ، شبهه بخیله م.

⁽٣) فكم: ثلاثة د (۱۳) شبهه ف ، م .

⁽٤) فكم: احدها د. (۱٤) ويشتبها ف . (١٥) فايدة فكم .

⁽a)فكم: الثي د.

⁽٦) + الشيء فكم .

(٤٣) والنحو الثاني هو أن يُبدّل العض هذا مكان بعض . وهو أن " الشيء متى كان له اسمان"، فكان أحدهما أعرف عند المتعلّم والآخر أخفى عنه ، فلم يفهم الشيء باسمه الأخفى ، أبدل الأعرف مكان الأخفى . وكذلك متى كان الشيء يدل عليه لفظ مفرد ولفظ مركَّب، فلم يسهل فهمه عن "لفظه المفرد"، أَبدل لفظه ما المركبُّب مكان المفرد. وكذلك يُبدَل المفرد مكان المركتب. وعلى هذا المثال قد يُبدّل كلّ واحد مكان كلّ واحد متى احتيج الى ذلك . وهذا النحو يسمتى إبدال الأعرف واقتضاب الأعرف. وكذلك يُبدك اللفظ المفرد باللفظ المركتّب ١٠. وتبديل اللفظ المفرد باللفظ المركتب، يسمتى شرح الاسم وتحليل الاسم إلى القول الشارح له. وإبدال الحدّ ١٠ مكان ٦اسم الشيء يسمني تحليل الاسم إلى الحد . وعلى هذا المثال (قد تُبدَلُ) بدل حد الشيء حدود أجزاء ٢٠ حد الشيء. وهذا يسمني تحليل ١٣ أجزاء الحد. المعادة المناه الأشياء الأشياء الأشياء التي عنها يتركب الشيء بدل اسم الشيء في تعريف ذلك الشيء ، كما لو أخذنا بدل الحائط اللبن أو ١٧ الطين والآجر" ١٨ التي عنها تركتب١٦ الحائط، والحائط هو جملة ذلك الشيء من غير أن يحضر في الذهن ما ينطوي عليه تلك الجملة من الأجزاء. وأخذ أجزائه بدل ذلك هو أخذ الجملة مفصَّلة بأجزائها. وإبدال ما عنه رُكَّب الشيء بدل الشيء يسمنى تحليل الشيء إلى ما عنه ركتب. وهذا يشبه إبدال اللفظ المركتب الدال على الشيء مكان اسم تذلك الشيء ' وإبدال حد الشيء مكان اسم

(١) يدل فكم.

(٢) هذه فكم.

اسمام. (٤) وكان م.

(ه) عنده فكم.

(٦) ولم فكم.

(٧) لفظ مفرد فكم .

(٨) للفظ ف، ك، للفظهم.

(۹) واحتیج ف .

(١٠) اللفظ المركب بدل اللفظ المفرد فكم.

۹۶ و

⁽۱۱) فکم .

⁽۱۲) (تخت، صح) د. (۱۳) تحدید فکم .

⁽۱٤) وهذا يشبه فكم .

⁽١٥) الاجزاء فكم . ُ

⁽١٦) رکب فکم ً

⁽١٨) والاجزاء ف ، والاجزاك ، والاحراء م.

⁽١٩) + اسم فكم.

الشيء ٢٠. وقوم يسمون ٢١ هذه الإبدالات ٢٢ الثلاثة المتشابهة القسمة ، وآخرون يسمونها التحليل.

(٤٤) والنحو الثالث إبدال تهذه الأشياء مكان الشيء نفسه، فإنه ربّما عسر تصوّر الشيء فينبغي فيه أن يونخذ لفظه الله خيال ذلك الشيء. وكذلك متى كان تخيل حد الشيء أو أجزاء حده أيسر على المتعلم من تخيل ه الشيء نفسه، أبدل حدّه وأجزاء حدّه بدل الشيء نفسه. وكذلك رسمه وخاصّته وعرضه. وكذلك متى عسر تصوّر شيء منّا وكان ذلك الشيء كلّيّا، أُخذ جزء " ذلك الشيء بدل ذلك الشيء واكتُفي بتخيله عن تخيل الكلتي. وكذلك إن عسر تصوّر أمر ما وسهل تصوّر جنس ذلك الأمر أو نوعه ، °أُخذ جنس فلك الأمر (أو نوعه مدل الأمر) فاكتُفي به اوأقيم مقامه ١٠ إلى أن يقوى ذهن المتعلّم على^ تخيّل الشيء بذاته. وقد يمكن أن يؤخذ شبيه ٩ الشيء بدل الشيء فيُكتفى بتصور شبيهه عن تصور الشيء / نفسه.

۹٦ ظ

(٥٤) وهذا النحو الثالث قد يمكن أن يركُّب فيه الإبدالات، بمنزلة ما لو اتَّفق أن عسر تخيَّل أمر مَّا ۚ فأخذنا كلِّي ۗ ذلك الشيء بدل الشيء ثم َّ أبدلنا مكان الكليّ اسمه فقام اسم الكليّ مقام الكليّ وقد كنّا أقمنا الكليّ و مقام الأمر المقصود، فيصير اسم كلّيّ الأمر مأخوذا بدل الأمر. وهذا النحو خاصة استعمله أرسطاطاليس في مواضع يسيرة . وكذلك إبدال^٧ الاسم الخاص بالشيء بدل الشيء، "فإنه استعمله في مواضع عدة. وأمّا إبدال عرض

(۲۰) – م.

⁽۲۱) يسممون م . (۹) شبه ف .

⁽۲۲) الابدان م.

⁽١) لفظ فكم. (۲) او اجزاء فکم .

⁽٣) جزوی فکم . (٤) فكم : الشي د .

⁽٤) متى كان ف ، متى ك ، م .

⁽۵) – م. (۲) ف ، ك: نوع د.

⁽٧) ف، ك: بدل الامرم.

⁽۱) لابدالات م.

⁽٣) فكم : كل د .

^{(ُ}ه) (مکررة) ف

 ⁽٦) د (ح ، صح) ، فكم : مكان د .
 (٧) الابدال فكم .

۹۷ و

الشيء آبدل الشيء ، فإن أرسطاطاليس يتجنّب في الفلسفة هذا النحو من التعليم كل التجنّب. وكذلك إبدال شبيه الشيء بدل الشيء ، فإنّه يتجنّبه إلا في أشياء يسيرة . وقد يمكن أن تُركنّب هذه الإبدالات أصنافا من التركيب، مثل أن يُبدَل عرض الشيء آبدل الشيء تم يُبدَل ذلك العرض بشبيه ، مثل أن يُبدَل عرض الشيء آبدل الشيء من أردأ المن عرض التعليم .

ذلك أن يُبدَل كلّي الشيء بدل الشيء ويبُدل الكلّي بخاصته والخاصة ذلك أن يبُدل كلّي الشيء بدل الشيء ويبُدل الكلّي بخاصته والخاصة بعرض فيها ، ﴿ثُمّ ﴾ يونخذ شبيه فلك العرض بدل العرض ويقام اسم ذلك الشبيه بدل الشبيه ، فيبعد السامع والمتعلّم عن الشيء المقصود غاية البعد . وهذا النحو من الإبدال استعمله اكثير من آل فيثاغورس وعمّن تقدّم أفلاطن واستعمله من أصحاب العلم الطبيعي أنبادقلس ا . ومن هذا النحو الكلام الذي ذكر في كتاب أفلاطن المعروف بطياوس / من أن الباري الخذ خطا مستقيما للذي ذكر في كتاب أفلاطن المعروف بطياوس / من أن الباري الخذ خطا مستقيما فسمقيما أحدى الدائرتين سبع الدوائر ، فلذلك صارت الساء تتحرّك دورا الله فسم إحدى أن الدائرتين سبع الدوائر ، فلذلك صارت الساء تتحرّك دورا الله بترذيل هذا النحو من التعليم فقال هذا القول : فأمّا هؤلاء فإن عنايتهم النساء بترذيل هذا النحو من التعليم فقال هذا القول : فأمّا هؤلاء فإن عنايتهم النساء كانت في إفهام أنفسهم انفسهم انقطاء ولم تكن عنايتهم في إفهامنا بل توانوا عن ذلك .

(٨) فكم : بعدهم (ه) د .

(٩) اصحب ك، م.

(١٠) ف: ايناوقلس د، ايناذقليس ك، م.

(۱۱) البادی ك، م.

· (1,1)

(۱۲) فکم

(١٣) فحنًا ك، م.

(١٤) احد فكم .

(۱۵) سبع: بسبع د، تسع فكم.

(۱۲) دوريا ف.

(١٧) التعاليم ف ، ك ، التعليم التعاليم م .

(۸) شبه ف .

(٩) يستبدل فكم.

⁽۱۰) بشبهه فکم .

⁽۱۱) اردا : ردی د ، اردی فکم .

⁽١) فكم: كل د.

⁽٢) فكم : الكل د .

⁽٣) نکړ.

⁽٤) ف ؛ فيوخذ د ، يوجد ك ، م .

⁽ه) ك، م: شبه شبه د، شبه ف.

⁽٦) – ف.

⁽٧) المعلم والسامع فكم.

ومعلوم أنتهم قالوا هذه الأشياء وهي عندهم معروفة ١٨، إلاّ أنّ ما وضعوا١٩ من ذلك بهذا القول فهو خارج عن عقولناً . وكذلك ٢٠ ليس ٢١ يجب ٢٢ أن نفحص عن أقاويل الذين فلسفتهم شبيهة بالزخارف٢٣. وبهذه٢٠ السبيل تلتئم الأقاويل التي تسمني الرموز والألغاز . وعسى ألاَّ تكون ¬هذه¬ مرذولة إلاَّ في أنحاء ٢٦التعاليم الفلسفيّـة٢٦ فقط. فأمَّا في الخطابة وفي الأقاويل المستعمَّلة • في الآمور السياسيّة، فعسى ألاّ يكون الواجب غيرها.

(٤٧) و أمَّا استعال مقابلِ الشيء فإنه نافع، في الفهم، من قبل أنَّا الشيء إذا رُتّب مع مقابله فُهم أسرع وأجود. وكذلك أقد يذكّر الشيءَ مقابله. فلذلك قد يمكن أن يوخذ مقابل الأمر علامة للأمر فيصير مُعينا على فهم الشيء واعلى حفظه.

(٤٨) وأمنًا النحو الذي بطريق القسمة فإنَّما "يُستعمـَل متى عسر" تخيل الشيء بسبب أمر عم ذلك الشيء وغيره، فسبق إلى الذهن فهم الشيء العام له ولغيره ، فظنَ لذلك [٦٠الشيء٢] أن الشيء المقصود هو المشارك / له في ذلك الأمر العام". "فتستعمل عند ذلك طريق القسمة، فينقسم ذلك الأمر العام ً بأشياء يخص من كل واحد [٦منهام] من تلك الفصول واحدا من ٥٠ التي اشتركت في العموم ، فيتخلّص ^ عند ذلك 'في فهم' السامع الشيء المقصود. وقد يدخل في نحو القسمة تعديد' المعاني التي يدل عليها اسم واحد،

(۱۸) معروف فکم .

(۱۹) وصفو فکم 🗀

(۲۰) ولذلك ك.

 $(17) - \gamma$

(۲۲) بواجب فکم .

(۲۳) بالزخاریف فکم.

(۲٤) وبهذا فكم .

(۲۰) ان لا ف ،ك، انم.

(۲۹) تعلیم الفلسفه فکم. (۱) رأیت ف، ریت ك، م.

(٢) ولذلك فكم .

⁽٣) علامه مقابلة فكم .

⁽۱) فانها فکم .

د (ح، صح)، فكم: الامرد.

فيسبق ف .

الشيء فكم .

⁺ تلك فكم.

⁽۸) فیخلص فکم . (۹) علم تمیز ف ، فلم تمیز ك ، م . (۱۰) تعدیل ف .

فإنه ١١ متى اشتركت معان ١٢ كثيرة باسم واحد فقيُصد١٣ إلى تخيـّل أحدها ١٤ أمكن ١٠ أن يأخذ السامع ١٦ بدل المفهوم ١٧ شيئا ١٨ آخر ممّا يمكن أن يُفهمّم عن الاسم. فلذلك ١٩ يجب في كل ما أمكن أن يعسر فهمه لهذا السبب أن يُعد د جميع المعاني التي اشتركت في ذلك الاسم حتى يراها ٢٠ السامع متميّزة ٢١ في ذهنه ثم يتخلُّص ٢٢ له منها المعنى المقصود. ونحو القسمة قد يُنتفَع به في تسهيل الحفظ. فإن٣٠ القسمة توقع الشيء تحت العدد٢٤، فيسهل حفظ الأشياء ذوات العدد. وأيضا فإن القسمة تضع المتقابلات بعضها محذاء بعض، فيسهل٢٦ لذلك فهم كلّ واحد من المتقابلات وحفظه.

(٤٩) ومتى حُكم بحكم على موضوع فلم يتعلم هل ذلك الحكم صادق ١٠ على ذلك الموضوع أم لا ، فإن أحد ما يوقع لنا التصديق به أن نتصفت ١٠ جزئيّات ذلك الموضوع إمّا كلّها وإمّا أكثرها ، فإذا وجدنا ذلك الحكم صادقا على جزئيًّاته وقع لنا التصديق بأنَّ الذي حُكم به على هذاً الموضوع هو كما حُكم. فتصفت جزئيات أموضوع ماً لنتبيّن به صدق حكم حكم حكم به على ذلك الموضوع يسمني الاستقراء. ومنى أخذ / من جزئيّات الموضوع ١٥ شيء واحد أو أقل جزئياته ، لم يُسم ذلك استقراء ، الكن يسمى أخذ المثال. فعلى هذه الجهة ينفع المثأل والاستقراءً في إيقاع التصديق بالشيء. وقد ينفعان أيضًا في تفهيم الشيء . فإنه ربّمًا عسر تصوّر الكلّي وأخـُذُهُ ٧

(١١) فكم : فأنها د .

(۲٤) عد فكم . (۱۲) معان : معانی د ، فکم .

(۱۳) فیقصد ف.

(۲۲) فسهل ك، م. (١٤) احدهما فكم.

(١٥) ليمكن فكم.

(۱٦) + معانی کثیرة باسم واحد د .

(١٧) المقصود فكم.

(۱۸) شي م .

(۱۹) + أن م.

(۲۰) فكم : يفهمها د .

(۲۱) فکم : فیمیره د .

(۲۲) يستخلص فكم .

۹۸ و

⁽۲۳) کان فکم .

⁽۲۵) بعضاف.

⁽٣) (ح ، صح) د : ذلك فكم .

⁽٤) المُوضوع آما ف.

⁽ه) لتبين ف، م، ليتبين ك.

⁽٦) وذلك متى م .

⁽٧) وحده فكم.

مجرّدا ، فيو خذ ذلك الكلّيّ في بعض جزئيّاته فيُخيَّل فيه م فيسهل تصوّره ، وكلّما ' الحُكِيّل الكلّيّ في جزئيّات أكثر كان تخيّل المتعلّم له أقوى. وينفعان أيضًا في سهولة الحفظ. فإن جزئيـّات الشيء وأشخاصه المحسوسة ١١ لا يكاد يعسر على الإنسان أن يحصرها ١٢ ذهنه ، فيسسهل لذلك على الذهن أن يتذكر بها الأمر الذي قصده ، فيسهل بذلك حفظ الشيء ، وكلَّما كثرت الجزئيَّات ، كان أبلغ ١٣في المعونة على حفظ الشيء و١٣ في المعونة على استذكاره.

(٥٠) والوضع نصب العين ممّا يُستعمـَل في التعليم، وهو إيقاع الشيء تحت البصر بالجهة الممكنة . وهذا النحو هو أحد أنحاء التعليم الذي يستغمله أصحاب التعاليم، وهو أن يُنجعـَل بحذاء البصر إمّا المحسوس من الشيء بالبصر وإمّا المحسوس من شبيهه. والنحو الذي تُستعمـّل فيه الحروف هو جزء من نصب العين. والتصوير ٢ واستعمال الأشكال واستعمال الترتيب بالأشياء ٣ التي تُـدرَك بالبصر هي أجزاء من نصب على حذاء العين . وأمنّا سائر أجزائها فليس يُستعمـَل في الفلسفة وله مدخل يسير أ في التصديق.

وهذا المقدار من القول في انحاء التعليم وهذا الموضع .

(١٥) وبعد هذا ينبغي أن نعد د الأمور التي ينبغي أن يعرفها المتعلم في ١٥ افتتاح / كلّ كتاب. وتلك فليس يعسر عليك معرفتها من تعديد المفسّرين الحدث لها أ. وهي غرض الكتاب ومنفعته اوقسمته ونسبته ومرتبته وعنوانه واسم واضعه ونحو التعليم الذي استُعمل فيه . ويتعنى بالغرض الأمور التي قُـُصد تعريفها في

۹۸ ظ

(٩) فسهل فكم.

(١٠) فكلهاك.

(۱۱) المخصوصة («محسوسه بدل» فوق)م.

(۱۲) يخضرها فكم .

. 의 ㅡ (١٣)

(١) التعاليم التي يستعملها فكم.

(۲) والتصور فكم.(۳) والاشياء فكم.

(٤) النصب فكم .

(٥) اجزائه ف ، م ، اجزاءه ك.

د، ف: يصير ف (ح، خ) ، ك، م.

التماليم ك، م.

(٩) الموضوع م.

(۱) بها فکم .

(٢) بغرض الكتاب فكم.

۹۹ و

الكتاب. ومنفعته هي منفعة ما عُرف من الكتاب في شيء آخر خارج عن ذلك؛ الكتاب. °وينُعني بقسمته عدد أجزاء الكتاب° تمقالات كانت أو فصولا أو غير ذلك ممّا يليق أن يوخذ ألقابا لأجزاء الكتاب، من فنون أو أبواب أو أ ما أشبه ذلك وتعريف ما في كلُّ جزء منه ٧. ونسبة الكتاب يُعني بها ^ تعريف الكتاب من أي صناعة مه و والمرتبة "يُعنى بها مرتبة الكتاب من تلك الصناعة أيّ مرتبة هي ٦ ، هل هو جزء أوّل في تلك الصناعة أو أوسط ١٠ أو أخير أو في مرتبة منها أخرى . وعنوانه هو معنى اسم الكتاب . وأمــًا ١١ اسم واضع الكتاب ع فمعناه ١٢ بيتن . فأمرًا ١٣ نحو التعليم ١٤ فقد بينًا نحن معناه آنفا . وكلّ واحد من هذه متى عـُرف كان له غناء أفي تعليم ما في الكتاب. ومعرفة غنائها فليس ١٠ تعدمها ١٦ في ١٧ تفاسير الحدث ١٨، فإن عناية أكثرهم مصروفة إلى التكثير ٦ بأمثال ١٩ هذه الأشياء. ونحن فقد خلينا ٢٠ أمثال هذه الأشياء لهم. وأرسطاطاليس والقدماء من شيعته يستعملون من هذه الأشياء في افتتاح كل كتاب مقدار الحاجة ، وربّما لم يستعملوا منها شيئاً ٢١ أصلاً . وفي أكثر الكتب فلا يكاد أرسطاطاليس٢٢ يخل ٣٣ بمعظم ما٢٣ يُحتاج إليه من هذه ، وذلك هو الغرض ١٥ والمنفعة . وكثيرا / منّا يذكر النسبة والمرتبة ، وربّـما ذكر معها نحو التعليم الذي يستعمله في الكتاب.

م. (١٥) عنا (ح، ر)ك، ماك،م.

⁽۱۹) تعدمها: يعدمها د، نعدمها ف،

بعدمها ك ، (۵) م .

⁽۱۷) + ایضاح فکم.

⁽۱۸) الحديث آك.

⁽١٩) امثال فكم.

⁽۲۰) حکمنا فکم .

⁽۲۱) اشياءك.

⁽۲۲) أرسطاطاليس: ارسطود، ان فكم.

⁽۲۳) معظم ما: بعظم ما د، بالمعظم ما

ف ، م ، المعظم مماك.

⁽٣) منفعته ك ، م .

⁽٤) - ن.

⁽ه) – م.

⁽۷) منها فکم

⁽٨) فكم : به (٨) د.

⁽٩) صنعة («صناعه ر» ح) ف.

⁽١٠) وسط فكم .(١١) فاما فكم .

⁽۱۲) فعلى ف ، فعنا ك ، م .

⁽۱۳) واماً فكم .

⁽١٤) التعاليم م.

(١٥) وقد قيل في الكتاب الذي قُد معلى هذا الكتاب أي قوة يفيدها صناعة المنطق وأي كمال الكسبه الإنسان بها الم وهذه القوق وهذا الكهال إنها يحصل بالوقوف على جميع الجهات والأمور التي بها ينقاد الذهن الله أن الشيء هو كذا أو ليس هو كذا ، أو بالوقوف على أصناف انقيادات الذهن الأمور التي وعلى كم جهة هي وبالوقوف على أصناف الجهات وأصناف الأمور التي وصنف صنف منها اسبب لصنف صنف من أصناف انقيادات الذهن وأصناف انقيادات الذهن كثيرة . منها انقياد الذهن اللشيء على جهة انقياده عن ما ينقاد اعن الأهاويل التي توخذ فيها القياد الذهن الإنسان أو الأقاويل التي توخذ فيها المسورية والماتبات والشكاية المهجي الما ، وعلى مثال ما ينقاد عن الأقاويل الخصومية الولمات والشكاية والاعتذار وما جانس هذا الماوردة الله الصنف الهو الانقياد الخطبي . ومنها انقياده الشيء على طريق الجدل . ومنها انقياده للشيء على طريق

(٥٣) وكل صنف من هذه الانقيادات له أمور خاصة تسوق الذهن إليه. والأمور التي تسوق الذهن إلى أن ينقاد للشيء بطريق الانقياد الشعري غير الأمور التي تسوقه إلى أن ينقاد للشيء "بطريق خطبي"، وكذلك الأمور التي تسوقه إلى أن ينقاد بطريق تسوقه إلى أن ينقاد بطريق الجدل، والأمور التي تسوقه إلى أن ينقاد بطريق الجدل، والأمور التي تسوقه إلى "أنا ينقاد" لما هو حق يقين / غير التي تسوقه إلى أن ينقاد للشيء بالطرق الأخر. وسنبين فيا بعد أن الذهن ليس له انقياد

۹۹ ظ

⁽١) فقد فكم.

⁽۲) يكتسب بها الانسان ف، يكتسب (۱۰) فيما فكم.

الانسان بها ك ، م .

⁽٣) + هي الكمال فكم .

⁽t) ای ف ، - ك ، م . (۱۳) هذه فكم .

⁽ه) واوصاف ف . (۲) نامنفه م .

⁽٦) نسب بصنف فكم . (٧) انقياد فك .

⁽۷) انقیاد فکم . (۸) علی جهة فکم . (۸) علی جهة فکم .

آخر سوى هذه الخمسة . فيلزم إذن أن تكون أصناف الأمور السائقة" إلى هذه الخمسة؛ تهيء ممسة أصناف. وهذه الأصناف كلها تجتمع في أنَّها انقياد الذهن. وانقياد الذهن هو أمر يعمُّها كلُّها على مثال ما يعمُّ الجنس للأنواع ^٧ وعلى مثال ما يعم ^٨ الشيء المطلق لما ^٩فيه شرائط ^٩ وعلى مثال ^{١١} ما يعم المجمل الأشياء المفصَّلة. فإن انقياد الذهن على الإطلاق كأنه جنس لأصناف ١١ الانقيادات ، كما أن الحيوان هو جنس لأصناف الحيوانات. أو١٢ كأنَّ انقياد الذهن على الإطلاق هو مطلق وأصنافه ١٣ مقيَّدة بشرائط ، فإن صنفاً الله هو انقياد شعري والآخر "هو انقياد" خطى ، وكذلك كلّ واحد من سائر الباقية هو مقيَّد ١٦ بحال ميّا ، كما أن الحيوان هو مطلق ١٠ وأصنافه حيوان بشرائط ، فإنّ منها ما هو حيوان ناطق ومنها ما هو حيوان صهـّال ، وكذلك سائر أصنافها١٧. أو١٢ وكأن ً انقياد الذهن على الإطلاق هو انقياد مجمـَل وأصنافه انقيادات مفصَّلة ، كما أنَّ الحيوان هو جملة أو مجمـَل وأصنافه حيوانات مفصَّلة ، مثل ١٨ الإنسان والفرس والثور والغراب.

(٤٥) ولمّا كان انقياد الذهن منه عام ومنه مفصّل ، وكان العام عامّا ١٥ لتلك المفصَّلات، لزم أن تكون الأمور السائقة ٢ للذهن " إلى الانقياد منها أمور عاميّة تسوق إلى الانقياد المطلق وأمور مفصَّلة تسوق إلى الانقيادات المفصَّلة. وكما أنَّ الانقيادات / المفصَّلة تنحت الانقيادات المطلقة، كذلك

⁽۱۳) فكم : وأصنافها د .

⁽١٤) صنف م.

⁽۱۵) (مکررة) ف.

⁽١٦) المطلق فكم .

⁽۱۷) اصنافه فكم.

⁽۱۸) من فکم .

⁽۱) کان ٺ.

⁽٢) السائقة: السابقة د ، فكم .

⁽٣) الذهن فكم .

السائقة: السابقة د، فكم.

⁽٤) + الاوصاف د .

⁽٥) اصنافا خمسه فكم.

⁽۲) (فوق) د .

د: الانواع فكم .

⁽٨) يقع فكم .

⁽٩) قيده بشرايط فكم.

⁽۱۰) فكم : مثل د .

⁽۱۱) كاصناف م.

⁽۱۲) فکم: اذ د.

كتاب الالفاظ **- ٧**

الأمور المفصَّلة السائقة إلى الانقيادات المفصَّلة َ تحت الأمور العامـّيّـة السائقة ْ إلى الانقياد المطلق. والأمور التي توجد مطلقة وتوجد مفصَّلة فإنَّ معرفة المطلق منها والمجمـَل العام تتقدُّم معرفة الأمور التي تخص واحدا واحدا من المفصَّلات. مثال ذلك معرفتنا أن" الحائط هو من^ لبن أو ٦من٦ حجارة قبل معرفتنا أنَّ حائط كذا هو من حجارة كذا أو لبن كذا . وكذلك في صناعة الكتابة، فإنّ علمنا أنّ الخطّ على الإطلاق هو بالجملة من ''ألف وباء وتاء'' قبل معرفتنا أنَّ الخطَّ المحقَّق شكل ألفه كذا وشكل بائه ١١ كذا ، والخطَّ الرياسي ١٣ شكل ألفه ١٣ كذا و(شكل)١٤ بائه كذا . وكذلك الأمور العاميّة التي تسوق الذهن إلى الانقياد المطلق تتقدم معرفتنا بها معرفتنا أن صنف كذا ١٥٥من الانقياد¹⁰ يسوق إليه صنف كذا من الأمور.

(٥٥) والأمور العامية للطلقة التي تسوق الذهن إلى الانقياد المطلق تسمتى المقاييس والقياسات. وأصناف تلك الأمور العامّة التي يسوق صنف صنف منها إلى صنف صنف من انقيادات الذهن تسمتى أصناف المقاييس وأنواع المقاييس. وما كان من هذه الأصناف يسوق الذهن إلى الانقياد" الشعريّ المقاييس. وما كان منها يسوق الذهن إلى الانقياد الخطبي فهي المقاييس "الخطبية، ويضاف" إليها الأمور التي بها تلتئم وتنفذ هذه المقاييس". وما كان منها يسوق

(٤) العامه فكم . اليوناڻيين م . (ه) السابقة ك، م. (۱۳) الف ف. (٦) + ان فكم . (۱٤) فكم . (٧) بان فكم . (۱۵) (ح، صح) د. (۸) (مکررة) م. (۹) و فکم . (٢) العامه فكم. (۱۰) او ب و ت («ت» فوق، صح، (٣) الانقيادات ك. ف) و ث فك_{م .} (٤) فهو فكم . (۱۱) بائه: بایه د ، ذانه (؟) ف ، دابه (٥) وينقد ف ، (ه، عدا «ق»)ك،

(ه) ك، دانه م. (« ئ » ه) م . (۱۲) الرياسي : الرياشي د ، اليونانين (النون (۲) – م. النانية مهملة) ف ، اليونانيين ك ،

(٧) يضاف ن.

/ الذهن إلى انقيادات^ المغالطات الواردة عليه فهي المقاييس المغالطيّة، ويضاف إليها الأمور التي بها تلتئم وتنفذ هذه المقاييس ــ مثل الاحتيالات التي يُـحتال بها على المجيب حتى يلتبس عليه موضع المغالطة، ومـا ينبغي للمجيب أن يستعمل ٩ في تلقيّي ما يرد عليه من ١٠ المغالطات وإحراز ١١ اعتقاده عن أن يُـظـَنّ به أنه باطل أو ١٢ ينخدع بمغالطة ١٣. وما كان منها يسوق الذهن إلى الانقياد الجدلي فهي ١٤ المقاييس الجدليّة ، ويضاف إليها الأمور التي بها تلتئم وتنفذ هذه المقاييس، وهي الاحتيالات التي يُحتال بها على المجيب حتى يلتبس عليه المقصود معاندته ١٠ من اعتقاده فلا يتحرّز ، والحيل التي يستعملها المجيب في تلقتي ما يرد عليه من السائل١٦ فيتحرّز١٧ بهـــا ويمنع١٨ السائل عن ١٠ تنفيذ١٩ مقاييسه ٢٠. و٦المقاييس، التي تسوق الذهن إلى الانقياد لما هو حقّ يقين ٢١ تسمني البراهين٢١ والمقاييس اليقينيّة، ويضاف إليها٢٢ الأمور التي تبها ً تلتئم البراهين والأمور التي يسهل على الذهن السبيل إلى الوقوف على البراهين والتي بها يستعين الإنسان من خارج على الوصول إلى الحق". والمقصود الأعظم من صناعة ٢٣ المنطق هو الوقوف على البراهين. وسائر أصناف المقاييس ١٥ إذا ٢٤ عُرفت وتميزت ٢٥ عند٢٦ الإنسان عن البراهين ٢٧ وقف بتلك٢٧ على ما ينبغي أن يستعمله إذا قصد ٢٨ الاعتقاد٢٩ الحق ، وما ينبغي أن يتجنبه ٣٠.

⁽٨) الانقيادات فكم.

⁽۹) يستعمله فكم .

⁽١٠) + الامور ف.

⁽۱۱) في احراز فكم .

⁽۱۲) + أن فكم .

⁽١٣) للمغالفه ف ، للمغالطة ك ، م .

⁽۱٤) + تسمى ف، + يسمى ك، + المسمى م.

⁽۱۵) فکم : اي مقاومته د .

⁽١٦) المسأئل ف ، المسايل ك ، م .

⁽۱۷) فیتحسر ف ، فیتحرر ك ، م .

⁽۱۸) او يمنع ف ، او يمتنع ك ، م .

⁽۱۹) تقبل فکم . (۲۰) مقایسته فکم .

⁽۲۱) رسوم البراهينيه ف ، رسوم البراهين

⁽۲۲) اليهما («لها بدل» فوق) م.

⁽۲۳) بصناعة فكم.

⁽۲٤) فكم : التي د .

⁽۲۵) ویتمیز ف ، ویتزید (۵، عدا الیاء

الأولى) ك ، وتر بد م .

⁽۲٦) عنه ك ، م .

⁽۲۷) وقف بتلك : و وقف تلك د ، وقف بذلك فكم .

⁽۲۸) فصل فكم.

⁽۲۹) (ح، صح) د.

⁽۳۰) بجتنبه فكم.

۱۰۱ و

وبالجملة فإنه يتبين ٣١ أن قوة الذهن التي حد دناها ٣٢ في الكتاب الذي قبل هذا إنها تحصل بالوقوف على هذه الأصناف التي عد دناها ها هنا.

(٥٦) والمقاييس / بالجملة هي أشياء ترتب في الذهن ترتيبا ما متى رئتبت ذلك الترتيب أشرف ابها الذهن الا محالة على شيء آخر قد كان يجهله من قبل فيعلمه الآن ، ويحصل حينئذ للذهن انقياد لما أشرف عليه أنّه كما علمه . وبيّن أن الأشياء التي ترتب فيشرف بها الذهن على شيء كان يجهله قبل ذلك فيعلمه ليست هيء ألفاظا ترتب ، إذ كان ما يشرف به الذهن بهذا الترتيب هو ترتيب أشياء في الفهن ، والألفاظ إنها ترتب على اللسان فقط . وأيضا فإن الألفاظ لو أمكن أن ترتب في النفس هذا الترتيب لكان الذي الله يتخطى الذهن عمل رئتب هذا الترتيب فيعرفه هو أيضا لفظ ما . الا معنى معقول ، إذ كان ما يتخطى إليه الذهن عن الذي رئتب هذا الترتيب فيعرفه هو أيضا لفظ ما . الله تعلق الموالي واضطرار المعنى معقول الله يتعقد منها أن يتعلق بها على التوالي واضطرار المعنى معقول الله معنى الله الذهن عن الأشياء التي رئتبت ألفاظ المعنى معقول معقول الله الذهن عن الأشياء التي رئتبت الفاظ المنا المقطى المنا المناه على النوائي واضطرار المعنى عمله وأيضا فإن الذهن لما كان إشرافه على الكارا المناء المناه المناه المناه المناه المن يجهله المناه قبل يعلى النوائي الذهن المناه قبل الذهن المناه المناه المناء المناه المن

⁽۳۱) بین فکم .

⁽۳۲) حددناه ف.

⁽١) الذهن بها فكم.

 ⁽۲) الذهن م .
 (۳) فشرف فكم .

 ⁽۲) فشرف فكم .
 (٤) الاشياء فكم .

^{(ُ}ه) يترتب فكم .

⁽٢) - ١.

⁽۷) يترتب ك،م.

⁽٨) يتخطأ اليه فكم.

⁽۹) – ف.

⁽۱۰) + ما فكم.

⁽۱۱) + معها (وفوقها «زید») م.

⁽۱۲) معان فکم .

⁽۱۳) و باضطرار فكم .

⁽١٤) واذ فكم .

⁽م) يرتب في ، ترتب ك، م.

⁽۱٦) کانت ك.

⁽۱۷) یکون فکم .

⁽۱۸) اليه د .

⁽١٩) الفاظا فكم .

⁽٢٠) هي الالفاظ ف، هي الفاظا ك، م.

ذلك ٦إنسما يكون عن أشياء سبقت معرفتنا٢١ بها ، ١والأشياء التي سبقت معرفتنا بها هي الأشياء التي تقدّمت، خيالاتها في النفس واعتُفد فيها أنّها حق ، والتي سبقت خيالاتها في النفس هي ٢٢ المعقولات٢٣ عن٢١ الألفاظ لا" الألفاظ" ، "و التي تُرتَّب / فيُشرف" منها الذهن "هي بهذه الحال، ه فبيّن أن الأشياء التي ترتبت ٢٧٠ في الذهن ليست هي الألفاظ ١٩ لكن معاني معقولة. وأيضا فإن الأشياء التي شأنها أن تُعلَم هي الأشياء التي شأنها أن تكون واحدة عند الجميع، والألفاظ الدالة ليست واحدة بأعيانها عند الجميع ٢٨، فبيّن أن المقصود معرفته ٢٩ من الأشياء ليست هي ٣٠الألفاظ الدالة ٣٠ عليها. فإذن ولا ٣١ما يتخطتي عنه٣١ الذهن هي ٦أيضاء ألفاظ مرتبَّبة ، إذ كانت ١٠ تلك أيضا يجب أن تكون قد عُلمت من قبل. وأيضا فإن الأشياء التي ٣٦ شأنها أن تُرتَّب هذا الترتيب هي الأشياء التي شأنها أن تؤخذ في الذهن بالطبع والضرورة٣٣، والألفاظ٣٠ الدالة هي باصطلاح ، فإذن لا٣٠ شيء مما يُرتَّب٣٠ هذا الترتبب هو ٣٧ اللفظ الدال٣٧٠ على الشيء٣٨ . وأيضا فليست الأشياء التي تـُرتــب ٢٧ في الذهن هذا الترتيب حتى يكون عن ترتيبها قياس هي معان ه ١ مقرونة بها ألفاظها الدالة عليها ، من قبل أنه لا فرق بين أن يقال ذلك وبين أن يقال إنها معان مقرونة بها الخطوط الدالة عليها. وإذ ٣٩ كان ٦ قد تُستعمـُل الإشارات والتصفيق وأشباه ذلك دالّة على المعاني المعقولة، فلا فرق بين ۖ أن

(۳۱) ما يتخطى عنه : ما يتخطأ عنه د ، التي

عليها يتخطأ فكم .

⁽٣٢) فكم : الذي د . '

⁽۳۳) ضرورة فكم .

⁽٣٤) ان الالفاط ف ، الالفاظ ك ، م .

⁽٣٥) ولا فكم .

⁽۳۱) رتب ف ، ك ، رتبت م .

⁽۳۷) لفظ دال فكم.

⁽۳۸) شيء فکم .

⁽٣٩) واذا فكم .

⁽۲۱) معرفة فكم .

⁽۲۲) من فكم . (۲۳) د ، فكم : المفعولات (ح ، خ) د .

⁽۲۶) د (ح، صح) ، فکم: علی د.

⁽۲۵) (مکررة) ك.

⁽٢٦) الفاظك.

⁽۲۷) رتب فكم .

⁽۲۸) الجمهور ف.

⁽۲۹) بمعرفتها فکم .

⁽٣٠) الفاظ داله فكم.

يقال في ' التي تُرتَّب' ۚ إنَّها معان مقرونة بالألفاظ الدالَّة عليها وبين أن يقال إنَّها معان معقولة ٩ مقرونة ١١ بالخطوط الدالة (عليها) ٢١ أو بالإشارات الدالة عليها. فإن كانت الألفاظ الدالة، تصير متى رُتبت مقاييس، لزم أن يكون ترتيب الم الإشارات " أيضا مقاييس لذلك السبب بعينه ، أو المحكون الخطوط كذلك . و ٦كل م / ذلك ضحكة وهزوء ، ﴿ وقد تبيّن هذا أيضا بأشياء أخركثيرة صحيحة يقينية ١٤٤، غير أن الموضع لاه، يحتملها إذ كان، كثير منها يغمض على السامعين الذين هم في هذه المرتبة من الصنعة ٤٧٠. وبعد ذلك فما حاجتنا إلى التطويل في ذلك وأرسطاطاليس ٢٨ نفسه يقول ٤٠ في كتاب البرهان هذا القول ٢٩ : والبراهين ٥٠ ليست تكون عن النطق" الخارج لكن عن النطق" الداخل، وكذلك" المقاييس. ولمّا كانت عادة أرسطاطاليس في كثير ممّا يعرّفه في أوائل هذه ٩٠٠ الصناعة أن يستعمل فيه نحو التعليم الذي يسمني إبدال الألفاظ، غلط لذلك جل من تكلّف تفسير " كتابه ، "وفظنتوا أن المقاييس وأجزاءها هي الألفاظ التي أبدلها أرسطاطاليس في التعليم مكان المعقولات"، إذ لم يكن أكثر المتعلَّمين في وسعهم تخيَّل المعقولات ولا كيف تُرتَّب في الذهن، فأخذ ألفاظها الدالة عليها بدلها إلى أن يقوى ذهن المتعلّم فينتقل منها إلى المعقولات. فقد تبيّن ١٥ مماً قيل أن المقاييس هي معقولات تُرتبُ في النفس متى ترتبَّب ذلك الترتيب أشرف الذهن بها على شيء آخر قد كان يجهله من قبل فيعلمه الآن.

(٤٠) التي ترتب: التي رتب فكم، الترتيب د.

ارسطاطاليس ف، ونحن نجد ارسطوطاليس

. 1 . 7

⁽۱٤) – ك، م.

⁽عدة الاشياء (و «الاشياء» في ك تصحيح لكلمة «الاشارات» التي كانت كتبت أولا) فكم .

⁽٤٤) + ان فكم.

⁽ه٤) (فوق) د.

⁽٤٦) كل فكم .

⁽٤٧) الصناعة فكم .

⁽٤٨) وأرسطاطاليس : وارسطوطاليس د ، ونحن

⁽٩٤) هذا القول في كتاب البرهان فكم .

⁽٥٠) فالبراهين فكم ـ

⁽١٥) المنطق فكم . ` (٢٥) المنطق ف.

⁽۳٥) وكذا ف.

⁽٤٥) نفسه فكم.

⁽٥٥) (من هنا الى الفقرة ٢٠، حاشية ٣) – فكم.

⁽٦٥) المعقولات («لات» في آخر السطر في الحاشية وغير واضحة) د .

۱۰۳ و

(٥٧) فالقياس إذن هو أمر ما مركبُّب وله أجزاء عنها يتركب. وكثير من المركبَّبات التي لها أجزاء لأجزائها أيضا أجزاء، والمقاييس بهذه الحال ــ أعنى أن لها أجزاء ولأجزائها أجزاء أيضا. فأجزاء أجزائها تسمي الأجزاء الصغرى، وأجزاو ها أنفسها تسمني الأجزاء العظمي. والحال في ذلك كالحال في البيت، فإنّه مركّب وله أجزاء وهي الحيطان والسقوف، وللحائط أجزاء وهي اللبن والطين ، وللسقوف أجزاء وهي القصب / والخشب ، واللبن هو جزء جزء البيت، والحائط هو جزء البيت . فأجزاء المقاييس العظمي تسمني المقدّمات . وأجزاء المقدّمات ــ وهي أجزاء أجزاء القياس وأجزاء المقاييس الصغرى ــ هي المعقولات المفردة ، وهي المعاني التي تدلّ عليها الألفاظ المفردة ، مثل قولنا إنسان ، فرس، ١٠ ثور، حمار، بياض، سواد، وما أشبه ذلك، فإنَّ المعاني التي تدلُّ عليها هذه الألفاظ وما أشبهها تسمني المعقولات المفردة. وإذا تركتبت المعقولات المفردة حدثت مقد مات ، وهي معقولات ما مركبَّبة ، وهي من جزئين مفردين. وهذه المعقولات المركبَّة ــ وهي المقدّمات ــ هي التي تدلُّ عليها الألفاظ المركبَّبة التي أحد جزئي المركبّب منها مسند والآخر مسند إليه. وإذا تركبت المقدّمات بعضها إلى بعض ورُتبت ترتيبا حدثت عنها المقاييس. ولمَّا كانت الأمور العامَّيَّة" التي تسوق الذهن إلى الانقياد المطلق تتقدّم معرفتها معرفة أصناف تلك الأمور، لزم أن تكون المقاييس على الإطلاق تتقدهم معرفة أنواع المقاييس وأصناف الأمور التي تُضاف إلى أنواع المقاييس. ولمّا كانت الأشياء المركّبة يلزم منها ضرورة متى قصدنا إلى معرفتها أن تتقدّم لنا المعرفة بالأشياء التي عنها تركّبت، ٢٠ وكانت المقاييس مركّبة عن مقدّمات ، لزم ضرورة إن كان قصدنا معرفة أمور المقاييس أن نتقدهم فنعرف قبل ذلك أمور المقدمات. ولمّا كانت المقدّمات أيضًا مركّبة عن المعقولات المفردة، لزم ضرورة أن تتقدّم لنا معرفة أمر / المعقولات المفردة. ولما كانت هذه لا تنقسم إلى معقولات أُخرَ ، لم يمكن أن

⁽۱) يتركب: تتركب د . واضح ولمله « أجزاء ») .

⁽۲) واجزء د (و في الحاشية تصحيح غير (۳) العامية : العلمية د .

يكون في هذه الصناعة شيء أسبق من المعقولات المفردة. فقد ظهر بهذا القول أجزاء هذه الصناعة ومراتب أجزائها. وليس يعسر عليك أن ترتب كل جزء من هذه في المواضع الأليق به من الصناعة.

(٥٨) وقصدنا الآن الشروع في صناعة المنطق. فينبغي أن نفتتح النظر في هذه الصناعة بما قد قبل إن العادة قد جرت أن يُفتتَح به في كل كتاب. فالمغرض في هذه الصناعة هو تعريف جميع الجهات وجميع الأمور التي تسوق الذهن إلى أن ينقاد لحكم ما على الشيء أنه كذا أو ليس كذا – أي حكم كان – والتي بها تلتئم تلك الجهات والأمور.

(٩٩) ومنفعة هذه الصناعة أنها هي وحدها تُكسبنا القدرة على تمييز ما تنقاد إليه أذهاننا هل هو حق أو باطل، وبالجملة فإنها تُكسب القوة ١٠ أو الكمال الذي ذكرناه في الكتاب الذي قبل هذا . وذلك أنّا متى عرفنا أصناف انقيادات الذهن والأمور التي يسوق واحد واحد منها إلى واحد واحد من انقيادات الذهن أمكننا في كلّ حكم انقادت له أذهاننا أو ذهن غيرنا أن نعلم أيّ انقياد هو ذلك الانقياد وأيّ الأمور ساق الذهن إلى ذلك الانقياد ، ونعلم طبيعة تلك الأمور التي تسوق الذهن إلى انقياد المور التي تسوق الذهن إلى انقياد المور التي تسوق الذهن إلى انقياد هو يقين أو مقارب لليقين أو دون خلك .

۱۰۳ ظ وع فه قیرا

(٦٠) وأمّا عدد أجزاء الصناعة فهو على عدد / أصناف انقياد الذهن وعلى عدد الأشياء التي شأنها أن تتقدّم تلك الأمور. وأصناف تلك الأمور فهي خسة على ما بديّن ، والأشياء التي تتقدّمها ثلاثة ، ونحن نعلم ذلك ممّا .٠ قيل ، فأجزاء(آ) صناعة المنطق ثمانية . فالجزء الأوّل هو الذي يشتمل على المعقولات المفردة ، والكتاب الذي فيه هذا الجزء يسمّى كتاب المقولات . والجزء الثاني هو الذي يشتمل على المقدّمات ، والكتاب الذي فيه هذا الجزء يسمّى كتاب

⁽۱) (ح، صح) د.

⁽٦) + اجزاء صناعة المنطق ثمانية (عنوان في الحاشية) د.

ابكاري مينياس ، ومعناه العبارات. والجزء الثالث يشتمل على تبيين أمر القياس المطلق، والكتاب الذي فيه هذا الجزء يسمتي كتاب أنالوطيقا الأولى، ومعناه كتاب التحليلات بالعكس. والجزء الرابع يشتمل على تبيين أمور البراهين وعلى التي بها تلتئم البراهين وعلى ما هي مضافة إلى البراهين ، والكتاب الذي فيه هذا الجزء يسمى أنُولُوطيقا الثانية والأخيرة. والجزء الخامس يشتمل على الأشياء الجدلية ، والكتاب الذي فيه هذا الجزء يسمتى طُوبيقا ، ومعناه المواضع، ويعني الأمكنة التي بها يُتطرَّق في كلّ مسألة إلى انتزاع الحجج في إثباتها وإبطالها. والجزء السادس يشتمل على الأمور المغالطيّة والأشياء المضافة إليها، والكتاب الذي فيه هذا الجزء يسمني سُوفَسُطلاية>كَان، ومعناه المغالطات التي قصد ١٠ مستعملوها أن يُـظـَن بهــا علما أو فلسفة من غير أن يكونوا كذلك. فإن سُوفَـسُطـس معناه حكمة مموّهة / وعلم مموّه أو مظنون بها أنّها حكمة وليسلات كذلك. وكل مَن اقتنى القدرة على استعال ما يُـُظَّنَ به بسبب ذلك أنّه ذو حكمة وذو علم من غـــير أن يكون كذلك بالحقيقة فهو يسمتى السُوفَسُطَايِ ١ . وكثير ثميّن لا يعرف معنى هذا الاسم فيظن أن سُوفسُطاي ١ لقب رجل أنشأ مذهبا ماً ونُسب من ذهب ذلك المذهب إليه. وظن آخرون أن هذه النسبة إنها تلحق من جحد إمكان المعارف. وليس واحد من هذين الظنين حقا، بل معنى السُوفسطاي ما قلناه، وسبب غلطهم هو جهلهم بما تدل عليه هذه اللفظة باليونانية. غير أنه مع ذلك قد عرض لكثير ممنّ الْعتنى هذه القوة أن جحد المعارف٣٠، لكن التسمية لم تلحقهم بسبب جحودهم . ٢ المعارف الكن النّما لحقتهم بسبب القوّة التي اقتنوها أ. وهذه القوّة إنّما تحصل بأن يكون للإنسان القدرة° ¬على التمويه¬ بالقول ¬و¬على مغالطة السامع بالأمور التي توهم أن الذي يسمعه حق " أو ^ بحيث لا يمكنه دفعه . ولمّا كانت

⁽١) د.

⁽٢) د (ه، عدا الياء والقاف).

⁽٣) (من الفقرة ٦ ه، حاشية ه ه الى هنا) – فكم. (٧) بحق («بـــ» هـ) ك.

⁽٤) اثروها فكم .

المغالطة والأمور التي بها تلتئم المغالطة خاصّة * مَن له ١٠ هذه القوّة ، سُمّي ١١ الكتاب الذي من هذا ١٢ ألجزء بأمر ١٣ مأخوذ ١٤ عن اسم من له هذه القوة فقيل كتاب سُوفسُطيقاً . والجزء السابع يشتمل العلى ما به تلتم الأشياء التي تسوق الذهن إلى التصديقات الخطبية، والكتاب الذي فيه هذا الجزء يسمتى كتاب ١٦ ريطُوريقا٢١ ، ومعناه ١٨الخطبيّات والبلاغيّات ١٨ . والجزء الثامن يشتمل على الأشياء التي بها / يلتئم انقياد ١٩ الذهن ٦٠لل الشعرية، والكتاب الذي فيه هذا الجزء يسمتى أبويطيقاً ٢١، ومعنــاه الشعريّات. وأرسطاطاليس كثيرا ما يعدّ كتاب القياس وكتاب البرهان جميعاً كتابا واحدا . والسمتى مجموعها ٢٢ الكتاب الثالث. فلذلك كثيرا ما يسمى كتاب سُوفسطيقا٢٣ الكتاب الخامس وكتاب طُوبيقاً٢٤ الكتاب الرابع ، وذلك لاشتراك كتاب القياس وكتاب البرهان في اسم واحد. فمتى ٢٠ جُعل أجزاء المنطق بحسب أسامي الكتب التي تشتمل على أجزائها جنعل أجزاء المنطق سبعة . فأميًا متى قُستمت بحسب ما يشتمل عليه غرض غرض على ما٢٦ قسمناه نحن فإنها لا محالة ثمانية. ٦وأمّا السبب في أنّ أرسطاطاليس يسمّي الكتابين جميعاً باسم واحد فسيبين فيما بعداً. فهذه ٢٧ أجزاء صناعة المنطق وأجزاء الكتاب م المشتمل عليها.

(٩) ك، م: خاصا د، خاصه و ف.

(۱۰) يسوق فكم .

(۱۱) يسمى ف'.

(۱۲) هذه م .

(۱۳) ياسم فكم .

(١٤) ماخوذة ك، م.

(١٥) مشتمل فكم .

(۱۲) - م.

(۱۷) د: ریطوریقات ف ، ریطوریقا ك،

(ه، عدا القاف) م.

(١٨) الخطبيات والبلاغات ف ، ك ، الحطثيات والطلاعات م .

⁽۱۹) انقیادات فکم.

⁽۲۰) (و بعدها فراغ) د.

⁽۲۱) ابویطیقا : ارقبویطیقا («۴» و «ی»

ه) د ، ارفطيقا فكم .

⁽۲۲) مجموعها فکم .

⁽٢٣) سوفسطيقات ف ، سوفسطيقا ك، سوفسطقا

^{(«} ـــقــ » ه) م .

⁽۲٤) د، طوبيقاف، ك: طومقا («ق»

ه) م. (۲۵) فرد فک

⁽۲۵) فن فكم. (۲۲) لما ك.

⁽۲۷) فهذا ف.

(٦١) وأماً نسبته ، فإن هذه الصناعة قد يمكن أن تذهب الظنون فيها ١ أنتها جزء من صناعة الفلسفة ، إذ كان ما تشتمل عليه هذه الصناعة هي الموجودات، فإنَّ هذه الصناعة ليست تنظر فيها والاً تعرَّفها عمن جهة ما هي أحداً الموجودات، لكن بما هي آلة يقوى بها الإنسان على معرفة الموجودات، كما أن صناعة النحو تشتمل على الألفاظ، والألفاظ أحد الموجودات التي يمكن أن تُعقـَل، لكن صناعة النحو / ليست تنظر فيها على أنَّها أحد " الأشياء المعقولة، وإلاّ فقد كانت تكون صناعة النحو وبالجملة صناعة علم اللغة تشتمل على المعاني المعقولة وليست مكذلك . والألفاظ الدالة وإن ١٠ كانت^ أحد" الموجودات التي يمكن أن تُعقلَ فإن صناعة النحو ليست تعرّفها على أنها معان' معقولة ، لكن على أنها دالة على المعاني المعقولة ، فنأخذها ١١ على أنها ١٢ خارجة عن المعقولات أصلا ، ١٣إذ كان ليس ننظر ١٣ فيها من هذه الجهة . فكذلك ١٤ صناعة المنطق وإن كان ١٠ ما تشتمل ١٦عليها هي ١٦ أحد" الموجودات١٨ ١٧فليست١٩ ننظر٢٠ فيهـا على أنّها ه ١ أحداً الموجودات ١٨ ، لكن على أنها آلة نتوصل ٢٢ تبها إلى معرفة الموجودات، فنأخذها ٢٣ كأنسها شيء آخر خارجة ٢٤ عن الموجودات ، وعلى أنسها آلة ٢٠

۰۱۰۰ و

⁽١) + الى فكم .

⁽۲) + ایضا فکر.

⁽٣) فكم : احدى د .

⁽٤) ويعرفها (مكررة) م.

⁽ه) فکم : ولیس د . (٦) + فیه د .

⁽٧) (٧) فالالفاظ فكم.

⁽۸) کان م.

⁽ه) تعرفها («ت» ه) ف : تعرفها («ت» ه) والمين ساكنة والراء مكسورة والفاء مضمومة) د، يعرفها ك، م.

⁽۱۰) معان : معانی د ، فکم .

⁽۱۱) فياخدها فكم .

⁽١٢) كانها فكم.

⁽۱۳) اذا كانت ليست ينظر فكم.

⁽۱٤) وكذلك فكم.

⁽۱۵) كانت م. ٔ

⁽۱٦) عليه هو فكم .

⁽۱۷) + فانها ف، ك.

٠, - (١٨)

⁽١٩) ليست ف ، ك.

⁽۲۰) ينظر ف، ك.

⁽۲۱) ف ، ك : احدى د .

⁽۲۲) توصل ف ، يوصل ك ، م .

⁽۲۳) ویاخذها فکم . در بن دار نک

⁽۲۶) خارج فکم : (۲۶) – ف .

٥٠١ ظ

لمعرفة الموجودات. فلذلك ليس ينبغي أن يُعتقد في هذه الصناعة أنها جزء من صناعة الفلسفة، والكنها صناعة قائمة بنفسها وليست ٢٦ جزءا لصناعة أخرى، ولا أنها آلة وجزء معا.

تقد م المسائع التي تشتمل عليها صناعة الفلسفة ، وبالجملة جميع وسائر الصنائع التي تشتمل عليها صناعة الفلسفة ، وبالجملة جميع السائر الصنائع التي شأنها أن تتعلم بقول . ومرتبة الصناعة قد توضح بحسب المقايسة بينها وبين صنائع أخر ، وقد توضح بالقياس إلى المتعلمين . وهذه الصناعة أما بحسب قياسها إلى الصنائع الأخر في المقدمة جميع سائر الصنائع المالتي تستعمل الفكر . / وأما بحسب قياسها إلى المتعلمين فإنه قد كادت تأن تكون مراتب الصنائع المابده الجهة غير محدودة . فإنه لا يمتنع الن تكون الصناعة متى قيست بأخرى لزم تقد مها المها على المتعلم من أن تكون الصناعة متى قيست بأخرى لزم تقد مها المها على المتعلم من المتقد مة . فلذلك لما رام قوم "تحصيل مرتبة صناعة المنطق وتحصيل مراتب المتقد مة . فلذلك لما رام قوم "تحصيل مرتبة صناعة المنطق وتحصيل مراتب قياس بعضها إلى بعض فقط لكن المراتبا قياسها إلى المتعلمين . ولذلك جعل قياس بعضها إلى بعض فقط لكن المحسب قياسها إلى المتعلمين . ولذلك جعل قياس بعضها إلى بعض فقط لكن المحسب قياسها إلى المتعلمين . ولذلك جعل قيام منهم مرتبة هذه الصناعة متأخرة عن كثير من أجزاء الفلسفة ، مثال ذلك تقديم من قدم الهندسة على هذه الصناعة .

(٦٣) وأمناً المنشئ لهذه (الصناعة) والمثبت لها في كتاب والجاعل

(۲٦) وليس فكم . (١٠) متقدمة على جميع الصناعات فكم . (١١) الصناعة فكم . (١٢) تقديمها فكم. (٣) الصناعات الاخر فكم. (۱۳) فکم : الاول د . (١٤) منها فكيم . (٤) فكم: تنفذ د. (١٥) صناعة تخصيل مرتبته ف. (٦) صنايع فكم . . 선 - (17) (٧) ومرتبته ف. (۱۷) اذ کان فکم . (٨) الصنايع م . (۱۸) ولکن فکم . (٩) صناعات آخر فكم. (۱) فکم .

إليها السبيلابها يمكن اقتناؤها "مـنَ يقصد" إليها وتعلّمها الإيقول الهو أرسطاطاليس وحده . والذي يُظنَن به أنه أثبت من هذه الصناعة تقبله، في كتاب فإنها نظر أ ذلك في أجزاء لا من هذه الصناعة ألله أيسيرة ، منها المقولات ، فإنها ال يُظَنُّ بِهَا أَنَّ الذين أَنشُو ُوها ١١ أُولًا هم آل فوثاغورس . ١٢فإنَّ الذي ١٢ أثبتها ١٣ منهم ١٤ هو رجل يُعرَف بأرْخُوطُس، وزعموا ١٠ أنَّه كان قبل زمن أرسطاطاليس وأفلاطن. وكذلك يُـظـن بأشياء من أمور الجدل ومن السوفسطائية ومن الخطابة ١٦ والشعر أنها ١٧ أنشئت قبله ١٧ . فأقول : أمَّا الكتاب المنسوب إلى أرْخوطس، فإنّ ثامسُطيوس ١٨ / قال إنّه تبيّن ١٩ من أمر هذا الكتاب أنّه إنَّما وُضِع بعد زمن أرسطاطاليس، ﴿لأنَّ من آل فوثاغورس ٢٠ رجلان كلَّ ١٠ واحد منهما يسميّان بأرخوطس ٢١ أحدهما كان قبل زمن أرسطاطاليس> والآخر بعده ، وكلاهما من شيعة فوثاغورس٢٢ ، والواضع منهما للمقولات٢٣ هو الذي كان بعد زمن أرسطاطاليس. وأنا أقول ٢٠أيضا قد تبيّن ٢٠ من أمر أرخوطس الذي كان قبل أرسطاطاليس أنه قد كان يروم أيضا القول فيما <هو>١ داخل في صناعة المنطق. فإن أرسطاطاليس لما عدر في المقالة السابعة ٢٠ من كتاب ما بعد الطبيعيّات٢٦ أصناف الحدود وبلغ أكمل أصنافها قال هذا القول:

(۱۷) أنشنت قبله: ليست قيله د، انشيت

۱۰٦ و

⁽۱۸) د : منطيوس ف ، ثامنطيوس ك ،

⁽۱۹) بین فکم .

⁽۲۰) قوثاءورس ف، قوتاعورس ك، (« ت » ه) م .

⁽۲۱) د، ن، (ه) ك، (ه) م.

⁽۲۲) فیثاغورس ف ، ك ، فیثاعورس («به»

⁽۲۳) المقولات فكم . (۲۶) قد تبين ايضا فكم .

⁽۲۵) السابقه ف ، ك .

⁽٢٦) الطبيعة فكم.

⁽٢) لها فكم .

⁽٣) فقصد فكم.

⁽٤) ويعلمها فكم.

⁽ه) + قبل فكم .

⁽٦) يظن فكم . (٧) جزء فكم .

⁽٨) + يسمونها فيها فكم.

⁽٩) المعقولات م.

⁽۱۰) نانما نکم

⁽۱۱) انشأها م'.

⁽۱۲) والذي فكم .

⁽۱۳) اتبنا ك.

⁽١٤) + في كتاب فكم .

⁽۱۵) فزعموا فكم . (۱۲) الخطابيه فكم .

و ﴿أَمثال﴾ ٢٧ هذه الحدود من ٢٨ التي كان يرتضيها ٢٩ أرخوطس . وكذلك قد تبيّن من ﴿أمر﴾ قوم آخرين أنّهم كانوا يتعاطون القول في أشياء ممنّا ٣٠هي داخلة ٣٠ في هذه الصناعة ، مثل القسمة والحدود ، مثل ما بنيتن ٣١ من قول كسانقراطيس٣٢ وأكثر ٣٣ ذلك أفلاطن، وذلك ٣٤ ليس على طريق الصناعة لكن على أنها أجزاء "ماً" من الصناعة قد شعر " بها. وبالجملة فإن ما" أثبت من أمر ه الأشياء التي ٣٧ هي داخلة في صناعة المنطق قبل أرسطاطاليس هو أحد الأمرين٣٠: إمّا الأفعال الكائنة عن الصناعة لا٣٩ على أنتها بصناعة لكن بالدربة ٤٠ والقوّة الحادثة عن الله طول مزاولة أفعال الصناعة ، إذ كان التفق لهم أن زاولوها من غير أن تكون عندهم القوانين التي بها تكون " الأفعال، مثل قوّة افرُوطاغُورس " ع على السوفسطائيّة وثراسوماخوس في على الخطابة ١٦ وأو مير س على الشعر ، وكما ١٠ ١٠٦ ظ أَثبتت ٢٦ الحطب أنفسها / والأشعار أنفسها ٢٩ ليس على القوانين التي إذا استعملها الإنسان أنشأ أمثال تلك الخطب والأشعار. وإما أن يكون ما أثبت منها في كتاب جزءا ما من الصناعة إلا ٤٠ أنه يسير ٤٧، مثل ما كُتب ﴿في> الشعراء ١٨ أصناف " أوزان ألفاظه" ، ومن الخطب أشياء مأثورة " ، وكذلك من الجدل. فأمَّا أن تكون هذه الصناعة ﴿وهذه›٢٥ الأشياء٣٠ على النظام الذي ينبغي

(۲۷) وأمثال : و د ، فامثال فكم .

(۲۸) هي فکم .

(٢٩) ربضها ف ، رفضها ك ، م .

(۳۰) هو داخل فکم .

(٣١) قد تبين فكم .

(٣٢) كسانقراطيس: كسابقراطيس د، ف،

كسابعراطيس ك ، م .

(٣٣) + من فكم .

(٣٤) وكذلك م. (۳۵) شهر فکم .

(٣٦) الذي قد فكم .

(۳۷) الذي م.

(۳۸) امرین ف ، ك.

(۳۹) – ف.

(٤٠) بالدرية ف، ك، بالدرم.

(٤١) من فكم .

(٤٢) + قد فكم. (٤٣) + تلك فكم.

(٤٤) د: افدوطاغورس ف، ك، افدوطاعورس م.

(ه ٤) وثراسوماخس : و براسوماخس (بضم السين الأولى) د ، ومراسوماحورس فكم .

(٤٦) اثبت فكم .

(٤٧) انها يسيرة فكم .

(٤٨) الشعراء: الشعراد، الشعر ف، ك،

(٤٩) فكم: اصنا (ه) د.

(٥٠) لفظه فكم.

(ً۱ ه) ما ندرة فكم .

(۲٥) ك، م: وهذا ف.

(٣٥) فكم: الانشاد.

أن تكون عليه الصنائع أقد كانت قبل فلا ، لكن إنها هو لأرسطاطاليس°° -وحده.

(٦٤) وأماً أنحاء التعليم فإنه يُستعمل في هذه الصناعة جميعها إلاً ما قلنا إن " آرسطاطاليس يتجنب بالجملة.

(٦٥) فقد أتى ٦هذا القول على الأقاويل التي بها يسهل الشروع في الكتاب الذي الآن أن نشرع فيها ونبتدئ بالنظر في الكتاب الذي الذي المنطق الكتاب الذي يشتمل على أوّل أجزاء هذه الصناعة وهو كتاب المقولات.

والحمد لله وحده وصلواته على سيّدنا محمّد وعلى آله وصحبه وأزواجــه وذر يته ٦.

^{(4} ه) (مكررة) ف . (7) الى م . (6 ه) لأرسطاطاليس : لا رسطوطاليس د ، ارسطو (٣) انه فكم . فكم . فكم . (1) الاوايل فكم . (1) التعاليم فكم . (1) التعاليم فكم . (1) التعاليم فكم .

تعليقات على النصرت

- ص ۶۹ ، س ۱۲ (راجع ص ۶۶ ، سس ۱۵–۱۱).
- ص ۲۵ ، س ۲ (راجع ص ٤٨ ، س ٥ وما بعده) .
- ص ۲۵ ، س س ۲۳–۲۲ (راجع ص ۶۹ ، س ۱۳ وما بعده) .
 - _ ص ٧٤ ، س ١٥ (راجع ص ٧٢ ، س ١٩ وما بعده).
- -- ص ٧٥، س س ٩-١٠ (فورفوريوس « إيساغوجي » ص ١١. والنصّ ترجمة أبي عنمان الدمشقيّ ، راجع عبد الرحمن بدوي « منطق أرسطو » ج ٣ [القاهرة ، ١٩٥٢] ، ص ٢٠٤٣) .
 - ص ۷۹ ، س س ۵-۲ (أرسطاطاليس «المقولات» فصل ۵،٤ ب ۱۷).
 - ص ۸۳ ، س ۱۲ (راجع ص ۷۸ ، س ۱۳ وما بعده) .
- ۔ ص ۸٦ ، س س ۱۷ ۱۳ (أرسطاطاليس « تأريخ الحيوان » كتـــاب ٩ ، فصل ١ ، ١٧٦٦٠٨ ، «أعضاء الحيوان » كتاب ٢ ، فصل ١٧ ، ٦٦٠ ب ١) .
- ص ٩١ ، سس ١٢-١٤ (أفلاطن «طياوس» ٣٦ ب د، ٣٨ ج د . وهذا النص ليس من «جوامع كتاب طياوس في العلم الطبيعيّ » لجالينوس، تحقيق پاول كراوس وريشارد فالزر [لندن ، ١٩٥١] ، قارن ص ٧ ، س س ٩-١٧ من هذه « الجوامع») .
- ص ۹۱ ، س ۱٦ ص ۹۲ ، س ۳ (أرسطاطاليس «ما بعد الطبيعيّات »كتابالباء، فصل ٤ ، ١٩٠٠ آ ٩-١٩ . والنص ترجمة اسطات مع بعض التغيير ، راجع «تفسير ما بعد الطبيعة » لا بن رشد، تحقيق موريس بو يج [بيروت، ١٩٣٨-١٩٥٢]، «المقدّمة» ص ١٢٩ ؛ ج ١ ، ص ٢٤٧).
 - _ ص ٩٥، س ٨ (راجع ص ٨٦، س ١١ وما بعده).
 - ص ٩٦ ، س ١ (أي في كتاب «التنبيه» ، راجع «المقدّمة» صص ٢٤—٢٨).
- ــ ص ٩٦ ، س ١٩ (راجع ص ٩٨ ، س ١٢ وما بعده، والأجزاء التالية من « الأوسط »، راجع « المقدّمة » ص ١٩ وما بعدها) .
- _ ص ١٠٠، س س ١-٦ (أي في كتاب «التنبيه»،راجع «المقدّمة» ص ص ٢٤_٢٨).
- ص ۱۰۲ ، سس ۸-۱۰ (أرسطاطاليس «أنالوطيقا الثانية » كتاب ۱ ، فصل ۱۰ ،
 ۲۷ ب ۲۶-۲۵ . والنص ليس ترجمة متى التي نشرها عبد الرحمن بدوي في «منطق أرسطو»
 ج ۲ [القاهرة ، ۱۹۶۹] ، ص ۳٤٠) .

- _ ص ۱۰٤ ، س ٥ (راجع ص ۹٤ ، س ١٠ وما بعده) .
- _ ص ۱۰۶، س ۱۱ (أي في كتاب «التنبيه»، راجع «المقدّمة» صص ۱۱ (أي في كتاب «التنبيه»، راجع
 - _ ص ۱۰۶ ، س ۲۰ (راجع ص ۹۲ ، س ۱۶ وما بعده).
 - _ ص ۱۰۶، س س ۲۰۲ (راجع ص ۱۰۳، س ۱ وما بعده).
- ص ١٠٦، س ٨ (إن أرسطاطاليس لا يفرق بين أنالوطيقا الأولى وأنالوطيقا الثانية، وهو تفريق نجده عند الإسكندر الأفروديسي ومعاصريه في أواخر القرن الشاني وأوائل القرن الثالث من الميلاد).
- _ ص ١٠٦ ، س ١٥ (أي في كتاب «القياس» أو كتاب «البرهان» من «الأوسط»، راجع «المقدّمة» ص ١٩ وما بعدها).
- _ ص ۱۰۹ ، سس ۱۲۸ (نص ثامسطیوس هـــذا غیر موجود فیا نشر من مؤلفات ثامسطیوس فی المجلد الخامس من «التفاسیر الیونانیة لکتب أرسطاطالیس» . راجع «دائرة معارف پاولی ــ فیسوفا» ج ۳ ، ص ۲۰۱) .
- ص ١٠٩ ، س ١٤ ص ١١٠ ، س ١ (أرسطاطاليس «ما بعد الطبيعيّات» كتاب الحاء، فصل ٣، ١٠٤٣ ٢١ ٢١٠٠ . والترجمة ليست ترجمة اسطات الذي يقول: «وتشبه هذه الحدود التي كان ارسوطاس يقبلها» ، راجع «تفسير مـا بعد الطبيعة» لابن رشد، ح ٢ ، ص ١٠٤٥ ، سس ٧ ٨) .
- ص ۱۱۰، س س ۱–۶ (قارن أرسطاطاليس «ما بعد الطبيعيّات» كتاب الزاي، فصل ۲، ۲۸ وما بعده، الخ.). معده ، الخ.).
- ص ۱۱۰، س س ۹ ۱۰ (قارن أرسطاطاليس «المغالطات» فصل ۱۶، ۱۷۳ ب ۱۹
 وما بعده ، فصل ۳۲، ۱۸۳ ب ۳۲).
- _ ص ۱۱۰ ، س س ۱۳ ـ ۱٤ (قارن أرسطاطاليس «المغالطات» فصل ۳۲ ، «الحطابة» كتاب ۱ ، فصل ۱) .
 - ص ۱۱۱، س ٤ (راجع ص ۹۱، س ۱ وما بعده).
 - ص ۱۱۱ ، سس ٦-٧ (راجع «المقدّمة» صص ١١١).

المسكراجع (الني ذكرت في المقدّمة)

إبن النديم (محمدٌ بن إسحق):

« الفهرست » نشرة جوستاف فلوجل (لايبزش ، ١٨٧١–١٨٧١).

ألبيهقيّ (ظهير الدين أبو الحسن عليّ بن زيد):

« تتمة صوان الحكمة » نشرة محمد شفيع (لاهور ، ١٩٣٥).

توركر (مباهات):

« منطق الفارابي »

Миванат Türker, "Färābī'nin Bazı Mantık Eserleri," Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Dergisi (Ankara), XVI (1958), 165-286.

دانش پڙوه (محمد تقي):

« فهرست كتابخانه اهداءى آقاى سيّد محمّد مشكوة به كتابخانه دانشگاه تهران » المجلّد الثالث ، القسم الأوّل (طهران ، ۱۳۳۲ ش).

« فهرست نسخه های خطی کتابخانه، دانشکده، ادبیات » (طهران ، ۱۳٤٤ ش) .

سزگین (فواد):

« مجموعة رسائل »

Fuat Sezgin, "Üç macmü'at ar-rasā'il," İslâm Tetkikleri Enstitüsü Dergisi (Istan-bul), II (1958), 231-56.

شتاينشنايدر (موريتز):

« الفارابيّ »

Moritz Steinschneider, Al-Farabi (St. Pétersbourg, 1869).

طهران ، مكتبة مجلس شورای ملتى :

« فهرست کتابخانه ٔ مجلس شورای ملتی» ثلاثة مجلَّدات (طهران ، ۱۹۲۲–۱۹۲۲) .

ألفاراني (أبو نصر محمد):

« كتاب إيساغوجي أي المدخل » نشرة دنلوب

D.M. Dunlop, "Al-Fārābī's Eisagoge," The Islamic Quarterly (London), III (1956), 117-38.

« كتاب التنبيه على سبيل السعادة » (حيدر آباد ، ١٣٤٦ ه) .

« الثمرة المرضيّة في بعض الرسالات الفارابيّة » نشرها فريدريش ديتريشي (لايدن ، ١٨٩٠).

« كتاب الجمع بين رأيي الحكيمين أفلاطون الإلاهي وأرسطوطاليس » نشرة ديتريشي في « الثمرة المرضية » ص ص ١-٣٣.

« رسالة صدّر بها أبو نصر محمّد بن محمّد الفارابيّ كتابه في المنطق» نشرة توركر في « منطق الفارابيّ » ص ص ١٨٧—١٩٤ .

« رسالة صدّر بها أبو نصر محمّد بن محمّد الفارابيّ كتابه في المنطق » نشرة دنلوب

D.M. Dunlop, "Al-Fārābī's Introductory Risālah on Logic," The Islamic Quarterly (London), III (1957), 224-35.

« شرح الفارابي لكتاب أرسطوطاليس في العبارة » نشرة ولهلم كوتش وستانلي مارو (بيروت، ١٩٦٠).

« شرح كتاب القياس لأرسطوطاليس » (نسخة خطيّة في مكتبة مجلس شوراى ملّى في طهران تحت رقم ٩٤٩ ، ونسخة أخرى في مكتبة ملّى في طهران تحت رقم ٩٤٩ ، ونسخة أخرى في مكتبة ملّى في طهران تحت رقم ٢٧٠) .

« رسالة في العقل » نشرة موريس بويج (بيروت ، ١٩٣٨).

« فصول تشتمل على جميع ما يضطر إلى معرفته من أراد الشروع في صناعة المنطق وهي خمسة فصول » نشرة توركر في «منطق الفارابي » ص ص ٢٠٣_٢٠٣ .

« فصول تشتمل على جميع ما يضطر إلى معرفته من أراد الشروع في صناعة المنطق وهي خسة فصول » نشرة دنلوب

D.M. Dunlop, "Al-Fārābi's Introductory Sections on Logic," The Islamic Quarterly (London), II (1955), 264-82.

« فصول المدني » نشرة د. م. دنلوب (كامبردج ، ١٩٦١). وقد راجعنا هذه النشرة في « مجلّة دراسات الشرق الأوسط »

Muhsin Mahdi, "al-Fārābī: Fuşūl al-Madanī," Journal of Near Eastern Studies (Chicago), XXIII (1964), 140-43.

« قاطاغورياس أي المقولات » نشرة دنلوب

D.M. Dunlop, "Al-Fārābī's Paraphrase of the Categories of Aristotle," The Islamic Quarterly (London), IV (1958), 168-97, V (1959), 21-54.

« كتاب قاطاغورياس أي المقولات » نشرة ككلك

Nihat Keklik, "Abu Naṣr al-Fārābī'nin Katagoriler Kitabı," İslâm Tetkikleri Enstitüsü Dergisi (Istanbul), II (1958), 1-48. (ترقيم خاص في آخر المجلّد)

«كتاب القياس الصغير » نشرة توركر في «منطق الفارابي » ص ص ٢٤٤ - ٢٨٦ .

«كتاب الملّة ونصوص أخرى » نشرة محسن مهدي (بيروت ، ١٩٦٨).

« نكت أبي نصر الفاراني فيا يصح ولا يصح من أحكام النجوم » نشرة ديتريشي في « الثمرة المرضية » ص ص ١١٤-١١٤ .

فهرس الكيث بي النص) (التي ذ كرت في النص)

ريطوريقا – كتاب ريطوريقا

سوفسطيقا ومعناه المغالطات ١٠٥: ٩-١٠ - كتاب سوفسطيقا

الشعراء ما كتب في الشعراء الشعراء الشعريات - أبويطيقا

طوبيقا ومعناه المواضع ويعني الأمكنة ١٠٠: ٢-٨ - كتاب طوبيقا ، الكتاب الرابع طياوس - كتاب أفلاطن المعروف بطياوس

العبارات - كتاب باري مينياس

الفارائي - كتاب أبي نصر في الألفاظ المستعملة في المنطق ، كتاب الألفاظ المستعملة في المنطق ، الكتاب الذي قبل هذا ، في المكتاب الذي قد م على هذا الكتاب الذي قد م على هذا الكتاب ، هذا الكتاب الذي قد م على هذا الكتاب ، هذا الكتاب الذي قد م على هذا الكتاب ،

القياس – كتاب القياس

كتاب _ ما أثبت منها (صناعة المنطق) في كتاب كتاب

كتاب أبي نصر في الألفاظ المستعملة في المنطق ١٤: ٧–٨

كتاب أفلاطن المعروف بطيهاوس ١٢:٩١ الكتاب الذي قبل هذا ١٠٠: ١-٢٠ أبو نصر ــ الفارابيّ أبويطيقا ومعناه الشعريّات ١٠٦ : ٧ ع

أرخوطس – الكتاب المنسوب إلى أرخوطس أرسطاطاليس – كتابه

أفلاطن ــ كتاب أفلاطن المعروف بطياوس الألفاظ المستعملة في المنطق ــ كتاب الألفاظ المستعملة في المنطق للفارائي ، كتاب أبي نصر في الألفاظ المستعملة في المنطق ، المنطق ، هذا الكتاب

الأمكنة ــ طوبيقا

أنالوطيقا الأولى – كتاب أنالوطيقا الأولى أنولوطيقا الأولى أنولوطيقا الثانية والأخيرة ١٠٠: ٥ –أنالوطيقا، كتاب البرهان

باري مينياس ۔ كتاب باري مينياس البلاغيات ۔ كتاب ريطوريقا

التحليلات بالعكس - كتاب أنالوطيقا الأولى تفاسير الحدث ٩٠: ١٠ [التنبيه على سبيل السعادة (للفارابيّ)] - الكتاب الذي قبل هذا ، الكتاب الذي قبد م على هذا الكتاب

الجدل ـ ما كتب... من الجدل

الخُطّب _ ما كُتب... من الخُطّب الخُطّب الخُطّب الخُطّب الخطبيات _ كتاب ريطوريفا

17-10:1.7

كتاب المقولات ۲۲:۱۰۱ ؛ ۲۲:۱۰۱ م الكتاب المذسوب إلى أرخوطس ۲:۱۰۹ م الكتابان (كتاب القياس وكتاب البرهان) الكتابان (كتاب القياس وكتاب البرهان)

كتابه (كتاب البرهان لأرسطاطاليس) ١٠٢: ١٢ — كتاب البرهان ، أنولوطيقا الثانية والأخيرة

الكتب التي تشتمل على أجزائها (صناعة المنطق) ١٢:١٠٦

ما أُثبت منها (صناعة المنطق) في كتاب ١٣-١٢:١١٠

ما بعد الطبيعيات - المقالة السابعة من كتاب ما بعد الطبيعيات

ما كُنب في الشعراء أصناف أوزان ألفاظه ومن الخُطّب أشياء مأثورة وكذلك من الجدل ١٤٠١-١٤

> المعلّم الثاني – الفارابيّ المغالطات– سوفسطيقا

المقالة السابعة من كتاب ما بعد الطبيعيات ١٥-١٤:١٠٩

المقولات - كتاب المقولات ، الكتاب الذي يشتمل على أول أجزاء هذه الصناعة المنطق (صناعة) - الكتاب المشتمل عليها ، الكتب التي تشتمل على أجزائها ، ما أثبت الكتب التي تشتمل على أجزائها ، ما أثبت منها في كتاب المواضع - طوبيقا

هذا الكتاب ١:٩٦ ؛ هذا ١١:١٠٤

۱۱:۱۰۶ — التنبيه على سبيل السعادة الكتاب الذي قُد م على هذا الكتاب ٢٠:١ - ١ - التنبيه على سبيل السعادة — التنبيه على سبيل السعادة

الكتاب الذي يشتمل على أوّل أجزاء هذه الصناعة وهو كتاب المقولات ١١١: ٣-٧ كتاب المألفاظ المستعملة في المنطق لعلامة زمانه ... الفاراني ٤١: ١-٣

كتاب أنالوطيقا الأولى ومعناه كتاب التحليلات بالعكس ١٠٠: ٢-٣ – أنولوطيقا كتاب باري مينياس ومعناه العبارات ١٠٠: ٢٣ – ٢٠١:

كتاب البرهان ۱۰۲ : ۸ ؛ ۱۰۸ ؛ ۱۰۸ : ۱۰۸ : ۱۱ ــ أنولوطيقا الثانية والأخيرة ، كتابه ، الكتاب الثالث، الكتابان

كتاب التحايلات بالعكس -- كتاب أنالوطيقا الأولى

الكتاب الثالث (كتاب القياس وكتاب البرهان) ١٠٦ : ٩

الكتاب الخامس (كتاب سوفسطيقا) ١٠:١٠٦ الكتاب الرابع (كتاب طوبيقا) ١٠:١٠٦ كتاب ريطوريقا ومعناه الخطبيات والبلاغيات ١٠٠٠: ٥

كتاب سوفسطيقا ١٠٦:٣ ؛ ١٠٦:٩-١٠ - ١٠ - سوفسطيقا ، الكتاب الخامس

كتاب طوبيقا ١٠:١٠٦ ــ طوبيقا ، الكتاب الرابع

كتاب القياس ١١:١٠٦ ؛ ١١:١٠٦ – الكتاب الثالث ، الكتابان

كتاب ما بعد الطبيعيّات ــ المقالة السابعة من كتاب ما بعد الطبيعيّات

الكتاب المشتمل عليها (أجزاء صناعة المنطق)

فهر الأعمالام

(التي 'ذكرت في النصّ)

أصحاب العلوم ٢:٤٣ ؟ ٣٤:٢ ؟ ٣٤: 11:20 6 17-10:24 6 1. أصحاب النحو ٧:٤٣ ؛ ١٤:٤٥ أصحاب هذه الصناعة (المنطق) ١٣:٤٣ أفروطاغورس ٩:١١٠ أفلاطن ۹۱:۱۱ ؛ ۲:۱۱ ؛ ۲:۱۱ ؛ ۲:۱۲ ؛ 1:11. ـ مَن تقدّم أفلاطن ١٠:٩١ أكثر المتعلَّمين ــ المتعلَّمون الذي أثبتها (صناعة المنطق) منهم ١٠٩: الذي ينظن به أنه أثبت من هذه الصناعة قبله (أرسطاطاليس) ۲:۱۰۹ الذين أنشؤوها (صناعة المنطق) أوَّلا ١٠٩: ٤ الذين فلسفتهم شبيهة بالزخارف ٣:٩٢ ٣ أنباد قلس ۱۱:۹۱ أنت (أيها القارئ) ــ تجد ۱۲:۰۱ ۲:۱۰٤ ترتب ۲:۱۰۶ - تعدمها ٥٠:٠١ ـ تکاد ۱۰:۱۲ ۲:۱۰٤ ۶ ۱٦:٩٤ خليك -آهل صناعة ٤:٤٣ _ أهل صناعة أخرى ٤:٤٣ أهل صناعة المنطق ١١:٤٣ أهل العلم باللسان العربي ١٠:٤١

آهل العلم باللغة ٤٤: ٣

الله (تعالى) ١٤:٣ ؛ ١٤:٥ -- ٢ ؛ ٥٥:٢ ؟ ۸:۱۱۱ ؛ الباري ۹۱:۱۲ آخرون ۲:۹۰؛ ۱۰۰:۱۰، ۲:۱۱۰ حوم آل فوٹاغورس – فوٹاغورس أبو نصر ــ الفارابي أرخوطس ۱:۱۱۰ ، ۱:۱۰۸ ، ۱:۱۱۰ - أرخوطس الذي كان قبل أرسطاطاليس 14-14:1.4 - رجلان كل واحد منهما يسميان بأرخوطس 11-9:1.4 کلاهما من شیعة فوثاغورس ۱۱:۱۰۹ - الواضع منهما للمقولات هو الذي كان بعد زمن أرسطاطاليس ١٢٠١:١٠٩ أرسطاطاليس ٧٩:٥ ، ١٢:٨٦ ؛ ٩٠: :1 . 4 : 1: 1 . 4 - 1 . 1 . 7 : 1 . 7 : 1 . 4 & 1 . : 1 . 4 & 4 : 1 . 4 & Y_7 4 10-18:1.4 6 12:1.4 6 12 \$: 111 6 Y: 111 6 7: 11. \$ جل من تكلّف تفسير كتابه (البرهان) القدماء من شیعته ۱۲:۹۰ أصحاب التعاليم ٩٠:٨.-٩ أصحاب العلم الطبيعي ١١:٩١

أصحاب علم النحو ألعربي ٩:٤٢

أهل العلم بالنحو من أهل اللسان اليوناني الماد ١١:٤٢ أهل العلوم ٨:٤٣ أهل اللسان اليوناني — أهل العلم بالنحو من أهل اللسان اليوناني أهل العلم بالنحو من أهل اللسان اليوناني أهل اللسان اليوناني أهل هذه الصناعة (المنطق) ٤٤:١ ؟ ٤٤:٥ أوميرس ١١:١١

الباري ــ الله (تعالى) بعض الناس ۲۰:۲_۳ ؛ ۲۰:۰ ؛ ۱۸:۷۷

التعاليم ــ أصحاب التعاليم

ثامسطیوس ۱۰:۱۰ ثراسوماخوس ۱۰:۱۱

الجاعل إليها (صناعة المنطق) سبيلا ١٠١٠ ١:١٠٩ – ١٠١٠١ جل من تكلّف تفسير كتابه – أرسطاطاليس الجمهور ٢٤:٢ ؛ ٣٤:٢ ؛ ٣٤:٨ ؛ ١٠:٩ ؛ ٣٤:٤١ – ١٠ ؛ ٣٤:١١ ؛ ١٤:٢ ؛ ٤٤:٤ ؛ ٤٤:٥ ؛ ١١:١٠ ؛ الجميع ١٠١٠ ؛ الجميع ١٠١٠ ، ١٠:٤١

خالد ۲۶:۵ ؛ ۲۳:۶

الربّان ۱۸:۸۸ ؛ ۱۸:۸۸

السائل ٢١:٤٧ ؛ ١٦:٤٧ ؛ ٢٤ ؛ ٢٤٠ ؛ ٤٧ ؛ ٢٤٠ ؛ ٤٧ ؛ ٢٤٠ ؛ ٤٧ ؛ ٢٤٠ ؛ ٤٧ ؛ ٢٤٠ ؛ ٤٧ ؛ ٢٤٠ ؛ ٤٧ ؛ ٢٤٠ ؛ ١١ ؛ ١٠٠ ؛ ٢٤٠ ؛ ١٦:٩٢ ؛ ١٦:٩٢ ؛ ٢٤٠ ؛ ٢٤٠ ؛ ٢٤٠ ؛ ٢١:١٠ ؛ ٢٠:١٠ ؛ ١٠٠ ؛ ١٠٠٠ ؛ ١٠٠ ؛ ١٠٠ ؛ ١٠٠٠ ؛ ١٠٠٠ ؛ ١٠٠٠ ؛ ١٠٠٠ ؛ ١٠٠٠ ؛ ١٠٠٠ ؛ ١٠٠٠ ؛ ١٠٠٠ ؛ ١٠٠٠ ؛ ١٠٠٠ ؛ ١٠٠٠ ؛ ١٠٠٠ ؛ ١٠٠٠ ؛ ١٠٠ ؛ ١٠٠٠ ؛

۷-۱:۱۰۲ سقراط ۱۹:۱۰۱ ؛ ۹:۰۸ ؛ ۱۰:۰۱ السوفسطاي ۱۰:۱۰۰ ؛ ۱۲:۱۰ ؛ ۱۷:۱۰ ؛ التسمية ۱۹:۱۰۰ – كثير ممتن لا يعرف

> شيعة فوثاغورس – فوثاغورس شيعته – أرسطاطاليس

هذا الاسم

صناعة _ أهل صناعة ، أهل صناعة أخرى صناعة النطق _ المنطق _ صناعة)

الطبيب ٢٣:٧٦ ؛ ٢١:٧٦ ، ٢٣:٣٦

٢٥:١١؛ ٢٥:٥٢ ؛ ١٣:٥٢ ؛ العرب ــ أصحاب علم النحو العربي ، أهل العرب ٢٥:٥٠ ؛ ٢٠:٥٣ ؛ العلم باللسان العربي . أهل ١٧:٥٣ ؛ ٢٠:٥٣ ؛ ١٧٠٠ ؛ العلم باللسان العربي .

علامة زمانه ـــ الفارالي العلم الطبيعيّ – أصحاب العلم الطبيعي العلوم ــ أصحاب العلوم ، أهل العلوم عمرو ۲۲: ۶ ؛ ۲۲: ۵ ؛ ۲۸: ۲۱ ؛ ۳۰: ۲۷ 64:04 6 14:02 6 10:08 6 V:02 : 77 ; 17:7 ; 1 .: 09 ; 18:01 ٤ ؟ ٦٦:٧ ــ زيد، زيد وعمرو

غير مهندس - المهندس

الفارانيّ ٤١؛ ٣؛ أبو نصر ٤١؛ ٣؛ ٤١؛ ٧؛ عَلاَّمة زمانه ٢:٤١ ؛ المعلَّم الثاني ٢:٤١

- _ إلينا ١١:٤٢
- ۱۲:۱۰۹ انا ۱۲:۱۰۹
- نبتدئ ۱۱۱:۲
- ـ بيتنا ١٩:٩٦ سنبين ١٩:٩٦ سيبين ۱۰:۱۰۴ ؛ بنیش ۲۰:۱۰۶
 - _ حد دناها ۱:۱۰۰
 - ۔ نحتاج ۲۰:۰۱ ؛ حاجتنا ۲:۱۰۲
 - حيننا (هذا) ٣٤:٤٣ ؛ ٥٩:١١
 - _ خلّىنا ١١:٩٥
 - ذکرناه ۱۱:۱۰٤ ؛ نذکر ۱۹:٤٣
 - ئرتىب ۲:٤٦
 - ـ زماننا ۹:٤٢
 - ۔ نشرع ۱:۱۱۱:۲
- عد دناها ۲:۱۰۰ ب نعد د ۱۰:۹٤ ، ۰۱ سنعله ۱: ٤٦
 - ـ نعلم ۲۰:۱۰۶
 - ۔ علینا ۱:٤٤
- ــ استعملنا ۲۲:۱۰ ؛ ۲۶:۱ ؛ نستعمل ۲۶: ۱۰ ؛ نستعملها ۶۶: ۶
- اعني ۱۰:۹، ۱۰:۹، ۱۲:۰۰ ، ۳:۰۱ ، ۲۰:۱۱ ، ۲۰:۱۱ 4 4: 77 4 V: 77 4 11:07 4 8:08

۸۸: ۲ ؛ ۲:۱۰۳ ؛ تعنی ۶۶:۲

- ــ نفتتح ۱۰٤: ٤
- _ قسمناه ۱۳:۱۰۳
- ــ قصد نا ۱۰: ۱۳ ؛ نقصد ۱۱: ۱۱ ؛ قصد أنا ۲۰:۱۰ ؛ ۱۰:٤
- ـ قال ۲۱:۹ ؛ أقول ۲۳:۱ ؛ ۲۰۱:۷؟ ١٠٠: ١٢: ١٠ ﴾ قلنا ٤٩: ١٢ ؛ قلناه ١٠٠ ١٧ ؛ قيل ٢٥: ٦ ؛ ٢٥: ٣٣ ؛ ١٧ ؛ ١٥
 - ے نتکلتم ۱۰:۲۰
 - _ كنَّا ١٤٤ ـ
 - _ لكنا ٥:٥١
- 18:1.7 6 7 -: 1 . 6 11:30
 - ـ نظرنا ۲۲:٤۳ ؟ نظرنا ۲۳:٤٣
 - فلان ۳۰:۳۳ ؛ ۹۰:۰۱
 - فوثاغورس
- ـــ آل فوثاغورس ۱۰:۹۱ ؛ ۱۰۹:۶ ؛ ٩:١٠٩ — كثير من آل فيثاغورس
 - ـــ شيعة فوثاغورس ١١:١٠٩
 - فيثاغورس ــ فوثاغورس

قائد الجيش ۸۸:۸۸ ، ۱۸ القدماء من شيعته ــ أرسطاطاليس قوم ۷۷:۷۷ ؛ ۱:۹۰ ؛ ۱۳:۱۰۸ ؟

۱۲:۱۰۸ ؛ ۲:۱۱۰ مستخرون

كاتب ١٤:٨٥ ؛ ٢٨:٤ و لا كاتب

- كثير من النحويتين - النحويتون - كثير ممتن اقتنى هذه القوة (على المغالطات) ١٩٠١:١٠٠ - كثير ممتن لا يعرف معنى هذا الاسم (سوفسطاي) ١٤:١٠٠ - كثير من آل فيثاغورس ١٠:٩١ - أكثر المتعلمين - المتعلمون - أكثر المتعلمين - المتعلمون كسانقراطيس ٢:١١٠

لا كانب - كانب اللسان العربي - أهل العلم باللسان العربي اللسان اليوناني - أهل العلم بالنحو من أهل اللسان اليوناني اليوناني اللسان اليوناني اللسان اليوناني اللغة - أهل العلم باللغة

المتعلم ۲۸:۸۲ ؛ ۲۸:۸۲ ؛ ۱۹:۸۷ ۱۸:۲ ؛ ۱۸:۲۱ ؛ ۱۸:۹۰ ؛ ۱۰:۹۰ ؛ ۱۰:۹۰ ۱۲ المتعلمون ۱۸:۲:۲ ؛ ۱۰:۹ ؛ ۱۰:۹ ؛ ۱۰:۹۱

المتعلمون ۲:۱۰۸ ؛ ۲:۱۰۸ ؛ ۱۰:۱۰۸ ... ۱۰:۱۰۸ ... ۱۰۲:۱۰۸ ... ۱۸:۱۰۸ ... ۱۸:۱۰۸ ... ۱۸:۱۰۸ ... ۱۸:۱۰۸ ... ۱۸:۱۰۸ ... ۱۸:۱۰۸ ... ۱۸:۱۰۸ ... ۱۸:۱۰۸ ... ۱۸:۱۰۸ ؛ ۲:۱۰ ... ۲:۱۰ ... ۲:۱۹ ؛ ۲:۰۰ ؛ ۲:۹۹ ؛ ۲:۰۰ ؛ ۲:۹۹ ؛ ۲:۰۰ ؛ ۸:۹۹ ؛ ۲:۹۹

محمد (سیدنا) ۱۱۱: ۸ ؛ آله ۱۱۱: ۸ ؛ آله ۹:۱۱۱ ؛ ۹ ؛ أزواجه ۱۱۱: ۹ ؛ ذرّیته ۱۱۱: ۹ ؛ محمد ۸:۱۱۱

مدبتر المدينة ١٧:٨٨ ؛ ١٨:٨٨ المدينة ـــ مدبتر المدينة

المسؤول ٤٦:٥١ ، ٤٦:١١ ، ٢:٢٢ ؛ ٢:٦٥ ، ٢١ ، ٢٠٠٩

المحلّم ۲۱:۸۷ ؛ ۲۸:۳۱ ؛ ۲:۸۷ ؛ المحلّم ۲:۸۷ ؛ ۲۸:۸۷

المعلم الثاني – الفاراني المغالطات – كثير ممن اقتنى هذه القوة المفسرون – جل من تكلف تفسير كتابه المفسرون الحدث ١٩:١٠ – ١٧ من اقتنى القدرة على (التمويه) ١٢:١٠ من تقدم أفلاطن – أفلاطن من تقدم أفلاطن – أفلاطن – أملاطن – أ

مَن قد م الهندسة على هذه الصناعة (المنطق)

مَن له هذه القوّة (على التمويه) ٢:١٠٦ ؛ ٢:١٠٦

مَن يقصد إليها (صناعة المنطق) وتعلّمها بقول ١:١٠٩

المنشى لهذه الصناعة (المنطق) ١٨: ١٠١ المنطق (صناعة) - أصحاب هذه الصناعة الذي ينظن بهأنه أثبت الذي أثبتها منهم، الذي ينظن بهأنه أثبت من هذه الصناعة قبله (أرسطاطاليس)، الذين أنشو وها أولا ، أهل صناعة المنطق، أهل هذه الصناعة ، الجاعل إليها سبيلا ، المثبت لها في كتاب ، من سبيلا ، المثبت لها في كتاب ، من قد م الهندسة على هذه الصناعة ، من قد م الهندسة على هذه الصناعة ، من يقصد إليها وتعلمها بقول ، المنشئ لهذه الصناعة

المهندس ۱۱:۷۱ ؛ ۱۳:۷۱ ؛ ۳:۸۲ ؛ غير مهندس ۲:۸۲

الناس - بعض الناس الناس النجار ١٦:٤٣ النجارون ١٧:٤٣ النجو النجارون من أهل العلم بالنحو من أهل اللمان البوناني من أهل اللمان البوناني النحو العربي _ أصحاب علم النحو العربي _ أصحاب علم النحو العربي ـ

١٢٤ ----- فهرس الأملام

اليونان ــ أهل العلم بالنحو من أهل اللسان اليونانيّ ، اليونانيّة (اللغة) اليونانيّة (اللغة) ١٨:١٠٥

النحويتون ۲:۲۲ ؛ ۳:۴۶ ـــ كثير من النحويين ۱:۴٦

هوًلاء ١٦:٩١

انجزت المطبعة الكاثوليكية، عاريا – لبنان، طبع هذا الكتاب في الحادي والعشرين من شهر تموز سنة ١٩٨٢

CONTENTS

PREFACE	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	vi i- viii
INTRODU	JCTION	
1.	The Identity of the Book	19-21
2.	The Utterances and the Categories	21-24
3.	The Utterances and the Indication	24-28
4.	The Diyarbakır Manuscript	29-32
5.	The Feyzullah Manuscript	32-33
6.	The Kerman Manuscript	33
7.	The Majles Manuscript	34
8.	The Edition	34-36
LIST OF S	SYMBOLS	37
THE TEX	KT (
I.	Classification of Significant Utterances	41-44
IJ.	Classification of Particles	44-56
III.	Classification of Complex Utterances and Meanings	56-59
IV.	Classification of Universal Meanings	59-65
V.	Classification of Simple Universal Meanings	65-77
VI.	Classification of Complex Universal Meanings	77-81
VII.	Division and Bringing Together	81-86
VIII.	Methods of Instruction	86-94
IX.	Matters that Should be Known to the Student of Logic.	94-104
X.	Introductory Inquiry into the Art of Logic	104-111
Notes to	THE TEXT	113-114
	APHY	
	TITLES	
	Names	

it was preceded by the Indication of the Path of Happiness (printed in Hyderabad, A.H. 1346) and followed by a commentary on the Categories (perhaps the very text that has already been edited twice, by D.M. Dunlop and by Nihat Keklik; see the Bibliography). Chapters I-III of the work constitute Alfarabi's new introduction to Porphyry's Isagoge; they deal with significant utterances and offer a new classification of Arabic particles. Chapters IV-VI are a commentary on Porphyry's Isagoge. And Chapters VII-X deal with various preliminaries, questions that introduce the student to Aristotle's logical works in general and the Categories in particular.

Details regarding the manuscripts used in the edition can be found in the Arabic Introduction. It is perhaps interesting to add here that they form two distinct traditions, and that the Feyzullah, Kerman, and Majles manuscripts give a carefully executed paraphrase of the fuller text given in the older Diyarbakır manuscript. Paraphrasing Alfarabi's writings in this fashion was apparently a normal practice, and one needs to keep this fact in mind when editing or studying the texts of Alfarabi of which we possess a single, and sometimes rather late, manuscript or manuscripts that clearly belong to a single family.

I am happy to acknowledge my thanks to the Oriental Institute of the University of Chicago, which has contributed substantially toward my completing the research for this volume and toward its publication.

PREFACE

The recent recovery of a relatively large number of Alfarabi's logical works in the libraries of Turkey and Iran provides the modern student of the history of logic with the opportunity to judge, on the basis of his own works, the contribution of a thinker whose contemporaries and successors had honored as the greatest authority on logic since Aristotle. Perhaps the most interesting question that posed itself to the translators of Greek logic into Arabic and to the thinkers who were the first to engage in studying it in that language was the relation between logic and language in general, and Greek logic and the Arabic language in particular. The relation between language and logic was studied by Aristotle and his Greek commentators in various parts of the Organon, especially in the Categories and On Interpretation, which were introduced in the schools with Porphyry's Isagoge. But the questions discussed by Aristotle and his Greek commentators had to do primarily with the relation between logic and the Greek language. Alfarabi, on the other hand, was faced with the question of making these discussions intelligible to students experienced in a variety of linguistic conventions—Greek, Syriac, Persian, and Arabic, among others—and, more especially, to students for whom Arabic had become the primary medium of scientific study. Although Alfarabi addresses himself to this question in almost all of his logical writings, the relation between language and logic is the central theme of two of them, the Utterances Employed in Logic and the more extensive Book of Particles, the first edition of which will soon be published.

The Utterances is part of a large "middle commentary" on the Organon. In the original version that was written or dictated by Alfarabi,

ALFARABI'S

UTTERANCES EMPLOYED IN LOGIC

KITĀB AL-ALFĀZ AL-MUSŢA'MALAH FĪ AL-MANŢIQ

Arabic Text, Edited with Introduction and Notes

 \mathbf{BY}

MUHSIN MAHDI

Oriental Institute
University of Chicago

Second Edition

DAR EL-MASHREQ PUBLISHERS

P.O.B. 946, Beirut, Lebanon

THE UTTERANCES	EMPLOYED IN	LOGIC

